

عنوان درس : ویروس شناسی پزشکی (نظری) تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴ نام استاد : یوسف یحیی پور-فرزین صادقی

هدف کلی درس : DNA ویروس ها (خانواده پاروویریده) شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۲/۵ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پاروویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده پاروو ویریده و مهمترین شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط پاروویروس ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی پاروویروس ها - ساختمان و ترکیب پاروویروس ها - طبقه بندی پاروویروس ها - مکانیسم تکثیر پاروویروس ها - مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی پاروویروس B19 - علائم بالینی عفونت های ناشی از پاروویروس B19 - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پاروویروس B19 - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از پاروویروس	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاویر (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فیر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده آدنوویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده آدنوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماریزای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط آدنوویروس ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنها بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی آدنوویروس ها - ساختمان و ترکیب آدنوویروس ها - طبقه بندی آدنوویروس ها - مکانیسم تکثیر آدنوویروس ها - مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی آدنوویروس ها - علائم بالینی عفونت های ناشی از آدنوویروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از آدنوویروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از آدنوویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاویر ۲) ویروس شناسی فیلدز ۳) ویروس شناس پزشکی فئر ۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پاپیلوماویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده پاپیلوماویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری‌های ایجاد شده توسط پاپیلوماویروس ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راه‌های پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی پاپیلوماویروس ها - ساختمان و ترکیب پاپیلوماویروس ها - طبقه بندی پاپیلوماویروس ها - مکانیسم تکثیر پاپیلوماویروس ها - مکانیسم بیماری‌زایی و آسیب شناسی پاپیلوماویروس ها - علائم بالینی عفونت‌های ناشی از پاپیلوماویروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پاپیلوماویروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت‌های ناشی از پاپیلوماویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فتر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پولیوماویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده پولیوماویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری‌های ایجاد شده توسط پولیوماویروس‌ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنها بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی پولیوماویروس ها - ساختمان و ترکیب پولیوماویروس ها - طبقه بندی پولیوماویروس ها - مکانیسم تکثیر پولیوماویروس ها - مکانیسم بیماری‌زایی و آسیب شناسی پولیوماویروس ها - علائم بالینی عفونت های ناشی از پولیوماویروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پولیوماویروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از پولیوماویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاووز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده هرپس ویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده هرپس ویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط هرپس ویروس ها،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی هرپس ویروس ها -ساختمان و ترکیب هرپس ویروس ها -طبقه بندی هرپس ویروس ها -مکانیسم تکثیر هرپس ویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی هرپس ویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از هرپس ویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از هرپس ویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از هرپس ویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فتر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پاکس ویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده پاکس ویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماریزای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط پاکس ویروس ها،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی پاکس ویروس ها -ساختمان و ترکیب پاکس ویروس ها -طبقه بندی پاکس ویروس ها -مکانیسم تکثیر پاکس ویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی پاکس ویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از پاکس ویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پاکس ویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از پاکس ویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	زمان ۱۵ دقیقه	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده هپادنا ویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده هپادنا ویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط هپادناویروس ها،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنها بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی هپادناویروس ها -ساختمان و ترکیب هپادناویروس ها -طبقه بندی هپادناویروس ها -مکانیسم تکثیر هپادناویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی ویروس هپاتیت B -علائم بالینی عفونت ناشی از ویروس هپاتیت B -تشخیص آزمایشگاهی عفونت ناشی از ویروس هپاتیت B -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت ناشی از ویروس هپاتیت B	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پیکورناویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده پیکورناویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری‌های ایجاد شده توسط پیکورناویروس ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راه‌های پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی پیکورناویروس ها - ساختمان و ترکیب پیکورناویروس ها - طبقه بندی پیکورناویروس ها - مکانیسم تکثیر پیکورناویروس ها - مکانیسم بیماری‌زایی و آسیب شناسی پیکورناویروس ها - علائم بالینی عفونت‌های ناشی از پیکورناویروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پیکورناویروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت‌های ناشی از پیکورناویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فتر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده کوروناویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده کوروناویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط کوروناویروس ها،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵دقیقه	-خصوصیات کلی کوروناویروس ها -ساختمان و ترکیب کوروناویروس ها -طبقه بندی کوروناویروس ها -مکانیسم تکثیر کوروناویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی کوروناویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از کوروناویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از کوروناویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از کوروناویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده توگاویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده توگاویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط توگاویروس ها،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنها بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵دقیقه	-خصوصیات کلی توگاویروس ها -ساختمان و ترکیب توگاویروس ها -طبقه بندی توگاویروس ها -مکانیسم تکثیر توگاویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی توگاویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از توگاویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از توگاویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از توگاویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده اورتومیکسوویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده اورتومیکسوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری‌های ایجاد شده توسط اورتومیکسوویروس ها، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راه‌های پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی اورتومیکسوویروس ها - ساختمان و ترکیب اورتومیکسوویروس ها - طبقه بندی اورتومیکسوویروس ها - مکانیسم تکثیر اورتومیکسوویروس ها - مکانیسم بیماری‌زایی و آسیب شناسی اورتومیکسوویروس ها - علائم بالینی عفونت های ناشی از اورتومیکسوویروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از اورتومیکسوویروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از اورتومیکسوویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- پاسخ کوتاه و تشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوئز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فتر (۴) ویروس شناس تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده پارامیکسوویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده پارامیکسوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری‌های ایجاد شده توسط پارامیکسوویروس‌ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راه‌های پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی پارامیکسوویروس‌ها -ساختمان و ترکیب پارامیکسوویروس‌ها -طبقه بندی پارامیکسوویروس‌ها -مکانیسم تکثیر پارامیکسوویروس‌ها -مکانیسم بیماری‌زایی و آسیب شناسی پارامیکسوویروس‌ها -علائم بالینی عفونت‌های ناشی از پارامیکسوویروس‌ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از پارامیکسوویروس‌ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت‌های ناشی از پارامیکسوویروس‌ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فتر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده رابدوویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده رابدوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط رابدوویروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی رابدوویروس ها -ساختمان و ترکیب رابدوویروس ها -طبقه بندی رابدوویروس ها -مکانیسم تکثیر رابدوویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی رابدوویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از رابدوویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از رابدوویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از رابدوویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزشیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده فیلوویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده فیلوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط فیلوویروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی فیلوویروس ها -ساختمان و ترکیب فیلوویروس ها -طبقه بندی فیلوویروس ها -مکانیسم تکثیر فیلوویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی فیلوویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از فیلوویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از فیلوویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از فیلوویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروپ شناسی جاوژ (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده رئوویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده رئوویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط رئوویروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی رئوویروس ها -ساختمان و ترکیب رئوویروس ها -طبقه بندی رئوویروس ها -مکانیسم تکثیر رئوویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی رئوویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از رئوویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از رئوویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از رئوویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	زمان ۱۵ دقیقه	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده آرنائویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده آرنائویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط آرنائویروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی آرنائویروس ها -ساختمان و ترکیب آرنائویروس ها -طبقه بندی آرنائویروس ها -مکانیسم تکثیر آرنائویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی آرنائویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از آرنائویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از آرنائویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از آرنائویروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزشیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده بونیا ویریده را شرح دهد. - طبقه بندی اعضای خانواده بونیا ویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط بونیایروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنرا بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	- خصوصیات کلی بونیایروس ها - ساختمان و ترکیب بونیایروس ها - طبقه بندی بونیایروس ها - مکانیسم تکثیر بونیایروس ها - مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی بونیایروس ها - علائم بالینی عفونت های ناشی از بونیایروس ها - تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از بونیایروس ها - پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از بونیایروس ها	۱۲۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵ دقیقه	- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکرب شناسی جاوتز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -خصوصیات کلی، ساختمان و مکانیسم تکثیر ویروس های خانواده رتروویریده را شرح دهد. -طبقه بندی اعضای خانواده رتروویریده و مهمترین و شایعترین ویروس‌های بیماری‌زای این خانواده را بداند. - بیماری های ایجاد شده توسط رتروویروس ها ،علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و راههای پیشگیری و درمان آنها بیاموزد		انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان ۱۵ دقیقه	-خصوصیات کلی رتروویروس ها -ساختمان و ترکیب رتروویروس ها -طبقه بندی رتروویروس ها -مکانیسم تکثیر رتروویروس ها -مکانیسم بیماری زایی و آسیب شناسی رتروویروس ها -علائم بالینی عفونت های ناشی از رتروویروس ها -تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از رتروویروس ها -پیشگیری، درمان و کنترل عفونت های ناشی از رتروویروس ها	۱۵۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و مژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان ۱۵دقیقه	-گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت ۱-چهار گزینه ایی ۲-جای خالی ۳-پاسخ کوتاه وتشریحی

منبع اصلی: (۱) میکروب شناسی جاوئز (۲) ویروس شناسی فیلدز (۳) ویروس شناس پزشکی فئر (۴) ویروس شناس پزشکی تألیف یوسف یحیی پور.

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.