

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۴-۹۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: تفاوت های موجود در DNA و RNA را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	بررسی ساختمان DNA بررسی ساختمان RNA DNA های خارج کروموزومی مقایسه ژنوم باکتری و ژنوم یوکاریوتی	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: ۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: تکثیر، همانند سازی و ترجمه در باکتری ها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات	بررسی اصول همانند سازی ترجمه نسخه برداری	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزشیابی اطلاعات دانشجوین بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: ۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۴-۹۵

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - ساختمان پلاسمید ها و باکتریوفاژها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	بررسی ساختمان پلاسمید ها بررسی ساختمان باکتریوفاژها	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: (۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -پرا های انتقال ژن در باکتری را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	اهمیت پزشکی انتقال ژن در باکتری ها ترانسفورماسیون ترانسداکسیون کونجوگاسیون	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: (۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -اساس ترانس داکسیون، ترانسفورماسیون را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	بررسی ترانس فورماسیون ترانسفکشن پلاسمید F سویه های Hfr فاکتور F در باکتری های گرم منفی و مثبت	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: (۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایتهای کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایتهای علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - ترانسداکشن و مکانیسم لیزوژنی شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	بررسی ویروس های معتدل ترانس داکشن عمومی ترانسداکشن اختصاصی اهمیت لیزوژنی در باکتری شناسی پزشکی	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: (۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های علمی تأیید شده اینترنتی.

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۷

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -نوترکیبی در باکتری ها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	اهمیت نوترکیبی نوترکیبی اختصاصی ترانسپوزیشن نقش عوامل محیطی در تغییرات باکتریایی	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: ۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایتهای کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایتهای علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۸

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: انواع موتاسیون در باکتری ها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	انواع موتاسیون موتازن های فیزیکی موتازن های شیمیایی جداسازی موتاسیون ها رپلیکاپلوتینگ	۱۰۰ دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	-وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: ۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایت‌های کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت‌های علمی تأیید شده اینترنتی.

عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: 1 نظری

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی

نیمسال تحصیلی: ۹۴-۹۵

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام استاد : دکتر رجب نیا- دکتر ابراهیم زاده نامور

هدف کلی درس : شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرایند حیاتی، بیماریزایی و تشخیصی میکروارگانیسم ها شماره جلسه : ۹

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - مکانیسم های ترمیمی و کلونینگ را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات	زمان 10 دقیقه	مکانیسم ترمیم DNA آنزیم های محدودالایر سیستم ترمیمی SOS کلونینگ	60 دقیقه	بصورت سخنرانی و پرسش و ارزیابی اطلاعات دانشجویان بر اساس پاسخ	- وایت برد و ماژیک - پاور پوینت و سایر امکانات موجود	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	زمان 10 دقیقه	- شرکت فعال در فرآیند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس - طرح سوال برای جلسه بعد	برگزاری امتحان پایان ترم بصورت تشریحی

منبع اصلی: (۱) Fundamental Bacterial Genetics. Nancy jo Turn

منابع و سایتهای کمک کننده: منابع موجود در کتابخانه دانشگاه و سایتهای علمی تأیید شده اینترنتی.