**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** اهداف تغذيه- مانيتورينگ سوء تغذيه و انرژي مورد نياز در بيماران  **شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - اهداف حمايت تغذيه، مانيتورينگ، انديكاسيون تغذيه و محاسبه انرژي را بداند. | دانشجو بايد بداند چرا بيمار ICU بايد حمايت تغذيه اي شود و چه اندازه به بيمار انرژي برساند.. | **زمان**  15 دقيقه | - اهداف حمايت تغذيه در بيماران ICU بحث شود.  - روش مانيتورينگ ( وزن، ميزان آلبومين، پروتئين و تستهاي مورد نظر ) مطرح گردد  - انديكاسيون تغذيه در بيماران ICU و روش محاسبه انرژي بحث گردد. | 10  20  15  15 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** مواد غذايي مورد نياز و درصد انرژي  **شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - مواد غذايي انرژي زا (كربوهيدرات، چربي ها و پروتئين ها )- مواد غذايي كوچك كه ويتامين ، مينرالها و مواد غذايي ايمونولوژيك را بداند. | دانشجو بايد ميزان انرژي كه هر مواد تامين كند و الكتروليت هاي ضروري را بداند. | **زمان**  15 دقيقه | - ميزان انرژي و در صدانرژي مورد نياز (كربوهيدراتها، چربي ها و پروتئين ها ) و زمان شروع آن بحث گردد.  - اهميت الكتروليت ها (سديم، پتاسيم) منيزيوم ، كلسيم و فسفر و روش جايگزين بحث شود.  - اهميت چگونگي تامين ويتامين و مينرالها را بيان كنيم. | 20  20  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** اهداف تغذيه- مانيتورينگ سوء تغذيه و انرژي مورد نياز در بيماران  **شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - اهداف حمايت تغذيه، مانيتورينگ، انديكاسيون تغذيه و محاسبه انرژي را بداند. | دانشجو بايد بداند چرا بيمار ICU بايد حمايت تغذيه اي شود و چه اندازه به بيمار انرژي برساند.. | **زمان**  15 دقيقه | - اهداف حمايت تغذيه در بيماران ICU بحث شود.  - روش مانيتورينگ ( وزن، ميزان آلبومين، پروتئين و تستهاي مورد نظر ) مطرح گردد  - انديكاسيون تغذيه در بيماران ICU و روش محاسبه انرژي بحث گردد. | 10  20  15  15 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** روش مختلف تغذيه، اثرات، محاسن و معايب تغذيه گوارشي **شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - روش مختلف تغذيه ( خوراكي، وريدي يا هر دو ) را بداند.  - اثرات تغذيه خوراكي، انديكاسيون و كنترانديكاسيون و متدهاي مختلف تغذيه خوراكي را بداند. | دانشجو بايد اهميت تغذيه گوارشي، محاسن و معايب را بداند و متدهاي مختلف آن را مد نظر قرار دهد. | **زمان**  15 دقيقه | - روش مختلف تغذيه انترال و پرانترال و يا هر دو بحث شود.  - اثرات محاسن و معايب تغذيه انترال (گوارشي) بيان شود.  - متدهاي مختلف تغذيه انترال توضيح داده شود.  - انديكاسيون و كنترانديكاسيون تغذيه گوارشي بحث شود.  . | 10  10  25  15 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** اهداف تغذيهوريدي، محلولهاي تغذيه اي، محاسن و عوارض آن  **شماره جلسه : 4 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - هدف از تغذيه وريدي را بداند.  - محلولهاي تغذيه اي حاوي دكستروز، اينتراليپيد، آمينواسيد و مواد افزودني را بداند. | دانشجو بايد هدف تغذيه وريدي را بداند و محلولهاي تغذيه وريدي و مواد افزودني را مد نظر قرار دهد. | **زمان**  15 دقيقه | - هدف تغذيه اينترال بحث گردد.  - محلولهاي حاوي تغذيه وريدي مانند دكستروز، اينتراليپيد و پروتئين ها توضيح داده شود  - مواد افزودني ( ويتامين ها، مينرالها ، الكتروليت ها و ...) بحث گردد.  - عوارض تغذيه وريدي بيان گردد. | 10  20  20  10 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد و نمايش امكانات موجود. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** عوارض تغذيه گوارشي و وريدي ( عوارض مكانيكي و متابوليسمي )  **شماره جلسه : 5 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - عوارض تغذيه وريدي و گوارشي ( تكنيكي، متابوليسم )  - عوارض متابوليسم كربوهيدرات ها، ليپيد ها و پروتئين ها | دانشجو بايد مشكلات عوارض تغذيه را بداند و عوارض متابوليسمي را مد نظر قرار دهد. | **زمان**  15 دقيقه | - عوارض تغذيه گوارشي ( انسداد مكانيكي، آسپيراسيون، اسهال، عدم تحمل و ...)  - عوارض تغذيه وريدي ( كاتتر وريدي محيطي و مركزي )  - عوارض متابوليسم (هيپر يا هيپو .. گليسمي، پروتئينمي و ليپيدمي ) و درمان آن توضيح داده شود. | 20  20  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** عوارض الكتروليتي تغذيه گوارشي و وريدي **شماره جلسه : 6 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - عوارض تغذيه اي : هيپر يا هيپرناترمي و كالمي، هيپو كلسيمي-فسفاتي و منيزيمي و درمان آن را بداند. | دانشجويان بايد عوارض الكتروليتي را مد نظر داشته و پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | - عوارض هيپو و هيپرناترمي و درمان آن بحث گردد.  - عوارض هيپو و هيپر .. كالمي و درمان آن بيان گردد.  - هيپوكلسمي، فسفاتي و منيزيمي و درمان آن را توضيح داده شود. | 20  20  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** عوارض **اسيد و باز در تغذيه وريدي و گوارشي شماره جلسه : 7 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - انواع اختلالات اسيد و باز را بداند. | دانشجو بايد بداند چه نوع اختلالات اسيد و باز ممكن است ايجاد گردد. | **زمان**  15 دقيقه | - اختلالات اسيد و باز بيان گردد.  - اسيدوز متابوليك هيپركلروميك  - آلكالوز متابوليك هيپوكلروميك  - اسيدوز تنفسي بحث و درمان آن توضيح داده شود. | 15  15  15  15 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد و نمونه ABG. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  حمايت تغذيه در بيماران خاص (نارسايي تنفسي، كبدي، كليوي )  **شماره جلسه : 8 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - حمايت تغذيه در بيماران با نارسايي تنفسي.  - بيماران ديابتي، كليوي و كبدي و سوختگي را بداند. | دانشجو بايد بداند نوع تغذيه در بيماران خاص با يك ديگر متفاوت مي باشد. | **زمان**  15 دقيقه | - حمايت تغذيه در بيماران با نارسايي تنفسي كه جداسازي از ونتيلاتور مشكل مي باشد، بيان گردد.  - حمايت تغذيه اي در بيماران ديابتي و نوع درصد مواد غذايي و درمان هيپرگليسمي بحث گردد.  - حمايت تغذيه در بيماران كليوي و كبدي ( ميزان پروتئين و ليپيد )  وحمايت تغذيه در بيماران با سوخت و ساز بالا مانند سوختگي توضيح داده شود. | 15  20  25 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : تغذيه در بيماران ICU **تعداد واحد : رشته تحصيلي :** دانشجويان در عرصه كارشناسي هوشبري 88 **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :** اصول مراقبتهاي پرستاري تغذيه در ICU **شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :** 90 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - عوارض معده اي و روده اي (اسهال، تهوع و استفراغ و ...) و درمان  - نمونيا و پيشگيري  - جابه جايي يا انسداد لوله اي تغذيه  - عوارض تغذيه وريدي ( عفوني و جابه جايي ) را بداند | دانشجو بايد عوارض تغذيه گوارشي و وريدي را مد نظر قرار داده و پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | - درباره عوارض تغذيه گوارشي، جابه جايي و انسداد لوله گوارشي ، عدم تحمل، اسهال، يبوست، آسپيراسيون و پيشگيري آن بحث شود.  - عوارض تغذيه وريدي، جابه جايي كاتتر، عفونت و حفظ .... محل كاتتر، روش تغذيه وريدي (ميزان، سرعت) بحث گردد. | 30  30 | سخنراني و پرسش و پاسخ | اسلايد، وايت برد و آموزش باليني بيمار | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : ميلر 2010 + اينترنت + كتاب مراقبت ويژه مارينو و ماست چاست (MGH)

منابع و سايت هاي كمك كننده :