**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  استاندارد اتاق بهبودي بعد از عمل و عوارض شايع آن  **شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - تعريف و استانداردهاي واحد ريكاوري را بيان كند.  - چگونه بيمار را به اتاق بهبودي تحويل دهد.  - نصب مانيتورينگ و ثبت علائم در پرونده در اتاق بهبودي | دانشجو بايد هدف ريكاوري، استاندارد و روش انتقال بيمار به اتاق بهبودي را پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | - تعريف ريكاوري و استانداردهاي موجود از نظر فضا، ارتباط به اتاق عمل، تعداد پرسنل، مانيتورينگ و تجهيزات بحث گردد.  - تعريف ريكاوري از بيهوشي و روش انتقال بيمار به اتاق بهبودي، ثبت گزارش اوليه.  - تحويل بيمار به پرسنل ريكاوري، اكسيژن تراپي، نصب مانيتورينگ هاي لازم توضيح داده شود. | 15  20  30  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  20 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  اختلالات شايع ريكاوري و علل انسداد راه هوايي و درمان آن  **شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - عوارض شايع بيمار در اتاق بهبودي را بداند.  - علل انسداد راه هوايي، نحوه رفع و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد عوارض شايع را بداند و علل انسداد راه هوايي را نام ببرد. | **زمان**  15 دقيقه | - عوارض شايع ريكاوري بر حسب شيوع آن بحث گردد.  - علل انسداد راه هوايي: شلي عضلاني به علل مختلف (عمق زياد بيهوشي، اثرات دارويي، اختلال زمينه اي)  - ادم راه هوايي، علل لارنگواسپاسم مطرح و درمان ن توضيح داده شود. | 15  25  30  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل هيپوكسمي و درمان آن در ريكاوري  **شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :** 120 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل هيپوكسمي (هيپوونتيلاسيون، هموديناميك، مصرف بالاي اكسيژن) و درمان آن را بيان كند. | دانشجو بايد علل هيپوكسمي را بيان كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل هيپوكسمي:  - هيپوونتيلاسيون (اثرات باقي مانده داروهاي بيهوشي، فلج كننده هاي عضلاني، اختلالات الكتروليتي مانند سديم، پتاسيم، كلسيم، فسفر.  - عوارض هموديناميك (افت فشارخون، اريتميا)  - علل مصرف بالاي اكسيژن مطرح- روش تشخيص آنها و درمان لازم توضيح داده شود. | 25  25  20  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  عوارض تنفسي و درمان آن در ريكاوري  **شماره جلسه : 4 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل عوارض ريوي در ريكاوري و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد مشكلات ريوي احتمالي در ريكاوري را پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل ادم ريوي و مكانيسم آن در ريكاوري:  انسداد راه هوايي، ضربه سر، ترانسفوزيون، مايع درماني زياد، فشارخون بالا، آسپيراسيون و آسم مطرح و راههاي تشخيصي و درمان لازم، دارويي، اكسيژن تراپي و تهويه مكانيكي بحث گردد. | 15  20  15  20  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل افزايش فشارخون و درمان ن در ريكاوري  **شماره جلسه : 5 مدت زمان جلسه :** 120 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل افزايش فشارخون مانند تنفسي، افزايش دريافت مايع ، قطع دارويي، درد، بي قراري و درمان هر كدام را بداند. | دانشجو بايد علل افزايش فشار خون را بداند و درمان آن را پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل افزايش فشارخون:  - كاهش تهويه (هيپوكسمي-هيپركاربي) و درمان  - افزايش فشارخون قبل از عمل  - قطع داروهاي ضد فشارخون  - هيپرولمي (افزايش دريافت مايع و خون )  - درد، بيقراري و علل آن  - افزايش فشار داخل مغزي  - دارو درماني: ديورتيكها، وازوديلاتورها، بتابلوكر و كلسيم بلاكرها بحث گردد. | 10  15  20  15  30 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل كاهش فشارخون و درمان آن در اتاق بهبودي  **شماره جلسه : 6 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل كاهش فشارخون:  كاهش حجم (خونريزي، جبران ناقص) – عوارض دارويي- عوارض بيهوشي مطرح و درمان آن را بداند. | علل فشارخون را بداند و درمان آن را جويا شود. | **زمان**  15 دقيقه | علل كاهش فشارخون:  - كاهش حجم به علل خونريزي زياد و جابه جايي به فضاي سوم و كمبود جايگزيني مطرح و درمان آن بحث شود.  - عوارض دارو كه بيمار دريافت كرد مانند ديورتيك، مهاركننده هاي ACE و آنتاگونيست آنژيوتانسيون II و درمان آن  - عوارض بيهوشي (عمق زياد بيهوشي) و بلاك كننده سمپاتيك مانند اسپاينال و اپي دورال و درمان آن مطرح و بحث شود. | 35  20  35 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل افت فشارخون در ريكاوري (علل قلبي)  **شماره جلسه : 7 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل افت فشارخون – كاهش برون ده قلبي و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد علت افت فشارخون ثانويه به بيماريهاي قلبي را بيان كند. | **زمان**  15 دقيقه | افت فشارخون به علل كاهش برون ده قلبي بحث شود.  - ايسكمي يا سكته قلبي  - كارديو ميوپاتي  - بيماريهاي دريچه بيان گردد.  - درمان دارويي توضيح داده شود.  - آمبولي ريوي ، نموتوراكس ( تشخيص و درمان ) بحث گردد. | 15  30  20  25 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  انواع ديس ريتميا و درمان آن در ريكاوري  **شماره جلسه : 8 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل بي نظمي قلبي ( هيپوكسي، درد، اسيدوز، اختلالات الكتروليتي ) و درمان آن  - انواع بي نظمي (تاكي كارديا، برادي كارديا، بي نظمي بطني) و درمان دارويي. | دانشجو بايد انواع بي نظمي و درمان آن را پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل بي نظمي قلبي:  - هيپوكسمي، هيپركاربي، اسيدوز، اختلالات الكتروليتي بيان و درمان آن بحث گردد.  - بيماريهاي زمينه اي قلبي و درمان آن.  - انواع بي نظمي (علل برادي كارديا، تاكي كارديا، بطني ) و درمانم دارويي بيان شود. | 35  20  35 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل دليريوم و درمان آن در ريكاوري  **شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  - علل دليريوم: اختلالات متابوليك ، داروها، هيپوكسمي، اختلالات الكتروليتي، عوارض مغزي را بيان كند و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد علل بي قراري را در اتاق بهبودي پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل دليريوم در اتاق ريكاوري: عوارض دارويي ( آنتي كولينرژيك، بنزوديازپين، مخدر ها و ...)  - اختلالات متابوليكي (اسيدوز و آلكالوزيس) و الكتروليتي مطرح و درمان آن بحث شود.  - بيماري زمينه اوليه (پيري، پاركينسون و ...)  - حوادث مغزي در طول عمل جراحي  تشنج و تحريك پذيري در هنگام بيداري بحث و درمان آن بيان گردد. | 20  30  15  25 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل نقص عوارض كليوي و درمان آن در ريكاوري  **شماره جلسه : 10 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  علل عوارض كليوي:  - قبل از كليوي (هيپوولمي، افت فشارخون و ...)  - بيماري كليوي ( بيماري زمينه اي، هموليز، را بدو ميوليز، ايسكمي طولاني مدت و ...)  - انسداد بداند و درمان آن را توضيح دهد. | دانشجو بايد علل نارسايي كليوي را بيان كند.. | **زمان**  15 دقيقه | علل عوارض كليوي،  پري رنال: هيپوولمي، خونريزي و از دست دادن مايع زياد، افت فشارخون به دليل مشكل قلبي و يا دارويي بحث و درمان گردد.  - بيماري كليوي:  ايسكمي به علت افت فشارخون، ترانسفوزيون، را بدو ميوليز مطرح و درمان دارويي (ديورتيك ها، اينوتروپ) بحث گردد.  - عوارض به دليل انسداد ( جراحي يا انسداد مكانيكي و ...) و درمان آن بيان گردد. | 35  35  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  عوارض و درمان ريكاوري بعد از جراحي تيروئيد  **شماره جلسه : 11 مدت زمان جلسه :** 120 دقيقه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  عوارض بعد از عمل تيروئيدكتومي (اسپاسم، انسداد راه هوايي) و درمان آن را بيان كند. | دانشجو بايد عوارض تيروئيد را مطرح كند | **زمان**  15 دقيقه | عوارض بعد از عمل تيروئيد:  - انسداد راه هوايي: تراكيه مالشي، هماتوم، تروما و درمان آن بحث شود.  - علت لارنگو اسپاسم بعد از تيروئيدكتومي و درمان آن.  - علت هيپوكسمي، علامت و درمان آن. | 35  25  30 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  عوارض TURP در ريكاوري و درمان آن  **شماره جلسه : 12 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  :TURP عوارض  ،HTN  هيپوناترمي ، اختلال سطح هوشياري، بي قراري، و عوارض پارگي مثانه و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد عوارض TURP دز ريكاوري را مطرح كند. | **زمان**  15 دقيقه | عوارض TURP :  - افزايش فشارخون به دنبال جذب مايعات بالا (علل آن ) و درمان.  - عوارض هيپوناترمي و علائم CNS و درمان آن.  - عوارض پارگي مثانه، درد مثانه، شكم، و درمان آن. | 30  30  30 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  عوارض بيهوشي اسپاينال و اپي دورال در ريكاوري و درمان آن.  **شماره جلسه : 13 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  علل افت فشارخون برادي كارديا و درمان آن، علل تهوع و استفراغ و درمان آن ، بي قراري و احتباس ادراري و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد عوارض بيهوشي اسپاينال و اپي دورال را بداند. | **زمان**  15 دقيقه | مكانيسم افت فشارخون برادي كارديا و درمان آن در بيهوشي اسپاينال و اپي دورال مطرح گردد.  علل تهوع و استفراغ ( افت فشارخون، تحريك پارا سمپاتيك) بحث شود.  علل بي قراري و احتباس ادراري و درمان آن مطرح و بيان گردد. | 35  20  25 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  علل تهوع و استفراغ بعد از عمل در ريكاوري و خطرات آن را بداند.  **شماره جلسه : 14 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  علل تهوع و استفراغ، نوع بيماران و نوع عمل جراحي مستعد به تهوع و استفراغ و درمان آن.  آسپيراسيون و عوارض آن و درمان را بداند. | دانشجو بايد علل تهوع و استفراغ را پرسش كند. | **زمان**  15 دقيقه | علل تهوع و استفراغ:  - نوع عمل جراحي (چشم، گوش مياني، شكم،..) بحث شود.  - زمان عمل جراحي (الكتيو و اورژانس)  - زمان NPO  - جلوگيري از آسپيراسيون و درمان آن بحث شود.  - علل تهوع و استفراغ بعد از لاپاراسكوپي و درمان مطرح گردد. | 20  25  25  25  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  انواع داروهاي ضد تهوع استفراغ، مكانيسم اثر و عوارض آنها  **شماره جلسه : 15 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  انواع داروهاي ضد تهوع و استفراغ و مكانيسم اثر را بداند.  عوارض دارويي و اثرات چند داروئي را بداند. | دانشجو بايد داروهاي ضد تهوع استفراغ را بشناسد. | **زمان**  15 دقيقه | - انواع داروهاي ضد تهوع و استفراغ، مكانيسم اثر (آنتي كولينرژيك، آنتي هيستامين، فنوتيازين، بوتيروفون ها و ...) و عوارض آنها بحث شود.  - اثرات چند دارويي و كاهش عوارض بيان گردد. | 60  30 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  تاخير در بيداري بعد از عمل و ريكاوري بيمار  **شماره جلسه : 16 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  تعريف تاخير در بيداري عوامل آن، اثر داروهي بيهوشي اختلالات و متابوليكي و درمان آن را بداند. | دانشجو بايد علل تاخير در بيداري را نام ببرد. | **زمان**  15 دقيقه | - تعريف تاخير در بيداري  - اثر داروهاي بيهوشي:  استنشاقي، مخدرها، بنزوديازپين ها  - هيپوترمي، هيپوگليسمي  - اختلالات الكتروليتي  - هيپوونتيلاسيون  - عوارض مغزي، هيستري | 15  20  15  10  15  15 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت هاي كمك كننده :

**عنوان درس** : مراقبتهاي پس از بيهوشي **تعداد واحد : 2 رشته تحصيلي :** دانشجويان كارشناسي هوشبري **نام استاد :** دكتر ابراهيم عليجانپور

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**هدف كلي درس :**  معيار ترخيص بيمار از ريكاوري **شماره جلسه : 17 مدت زمان جلسه :** 2 ساعت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف ويژه در پايان كلاس** | **رفتار ورودي**  **(آمادگي لازم دانشجو قبل از شروع كلاس – ارزشيابي آغازين )** | | **خلاصه محتواي درس** | **زمان**  **( دقيقه)** | **روش تدريس** | **وسايل كمك آموزشي** | **ارزشيابي در حين تدريس** | | **فعاليتهاي فراگيران** | **ارزشيابي تكميلي** |
| **دانشجو بايد بتواند :**  معيار ترخيص:  - بررسي هوشيار و موتور  - هموديناميك  - خونريزي و درد  - تهوع و استفراغ  و نمره دهي آن را بداند. | دانشجو بايد معيار ترخيص را بيان كند. | **زمان**  15 دقيقه | هوشياري بيمار و درجه بندي آن، خونريزي، هموديناميك، علائم حياتي ونمره دهي آن بحث شود.  تهوع استفراغ، خونريزي محل جراحي ، درد، اشباع اكسيژن بيان گردد.  معاينه نورولوژيك و اعصاب مستعد به تروما مطرح و بحث شود. | 40  30  20 | سخنراني و بحث گروهي و كار عملي | اسلايد، وايت برد. | پرسش و پاسخ | **زمان**  15 | شركت در بحث گروهي | پرسش پايان كلاس و ارزيابي پايان دوره كارورزي |

منبع اصلي : Miller 2001+ co Exist 2008 + Fink 2001

منابع و سايت ها