



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی مابول

Log Book

ویژه کارورزان بخش کودکان



تهیه کنندگان:

دکتر سید غلامعلی جورسرای (رئیس دانشکده پزشکی)، دکتر رقیه اکبری (معاون آموزشی بالینی و دستیاری دانشکده پزشکی)، دکتر فرزین صادقی (مدیر دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده)، خانم سمیه اولادی (کارشناس ارزشیابی و امتحانات دانشگاه)، دکتر محمدرضا اسماعیلی (معاون آموزش بالینی مرکز آموزشی و درمانی کودکان امیرکلا)، دکتر مرتضی علیحانیپور (مدیر گروه آموزشی کودکان)، دکتر سحر صدر محریپور (مسئول دوره کارورزی گروه کودکان)، دکتر محسن محمدی (مسئول EDO بیمارستان)، خانم فائزه آقاجان پور (کارشناس آموزش بالینی بیمارستان)، آقای رحمان باباپور (کارشناس EDO دانشکده)

محل الصاق عکس

مشخصات کارورز

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:
تاریخ شروع دوره: تاریخ پایان دوره:

اعضای هیات علمی بخش کودکان و سایر پزشکان

دکتر موسی احمدپور (فوق تخصص نوزادان، استاد)، دکتر محمدرضا اسماعیلی (فوق تخصص گوارش کودکان، استاد)، دکتر زهرا اکبریان راد (فوق تخصص نوزادان، دانشیار)، دکتر کاظم بابازاده (فوق تخصص قلب کودکان، استادیار)، دکتر احمد تمدنی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان، دانشیار)، دکتر محسن حق شناس مجاوری (فوق تخصص نوزادان، دانشیار)، دکتر بداله زاهدپاشا (فوق تخصص نوزادان، استاد) دکتر هادی سرخی (فوق تخصص کلیه کودکان، استاد)، دکتر محمدرضا صالحی عمران (فوق تخصص اعصاب کودکان، دانشیار)، دکتر مرتضی علیجانپور اقاملکی (فوق تخصص غدد و متابولیک کودکان، استادیار)، دکتر مسعود کیانی (فوق تخصص ریه کودکان، استادیار)، دکتر ایرج محمدزاده (فوق تخصص آسم و ایمنولوژی کودکان، دانشیار)، دکتر محسن محمدی (فوق تخصص عفونی کودکان، استادیار)، دکتر حسن محمودی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان، دانشیار)، دکتر ساناز مهربانی (فوق تخصص گوارش کودکان، استادیار)، دکتر سحر صدر محررپور (فوق تخصص کلیه کودکان)، دکتر علی محمدپور میر (فوق تخصص عفونی کودکان)

شناسنامه درس / عنوان دوره: کارورزی کودکان تعداد واحد: ۳ واحد نام مسئول دوره: دکتر سحر صدر محررپور

گروه هدف: کارورزان کودکان

مکان برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی کودکان (مرحوم شفیع زاده) امیرکلا و مرکز آموزشی و درمانی آیت اله روحانی (بخش نوزادان و قلب). آدرس الکترونیکی گروه: pediatrics.mubabol@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	اهداف
۲	روش کار و مقررات تکمیل لاگ بوک
۳	برنامه و مقررات کلی بخش کودکان
۵	اهداف کلی در بخش کودکان
۵	اهداف ویژه در بخش عفونی کودکان
۷	اهداف ویژه در بخش گوارش کودکان
۸	اهداف ویژه در بخش نورولوژی کودکان
۹	اهداف ویژه در بخش ایمونولوژی و ریه کودکان
۱۰	اهداف ویژه در بخش غدد کودکان
۱۱	اهداف ویژه در بخش کلیه کودکان
۱۲	اهداف ویژه در بخش هماتولوژی کودکان
۱۳	اهداف ویژه در بخش قلب کودکان
۱۳	اهداف ویژه در بخش اورژانس کودکان
۱۳	اهداف ویژه در بخش عمومی کودکان و PICU
۱۵	اهداف ویژه در بخش نوزادان
۱۷	نحوه ی ارزشیابی کارورز
۱۸	برنامه کلی کارورزان در روتیشن کودکان
۱۹	توانمندی های مورد انتظار
۲۰	جدول ثبت اطلاعات بیماران بستری در بخش کودکان (فرم شماره ۱)
۲۳	جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان (فرم شماره ۲)
۳۱	جدول ارزشیابی مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان (فرم شماره ۳)
۳۳	جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیماران در بخش کودکان (فرم شماره ۴)
۳۵	جدول ثبت و ارزشیابی اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (فرم شماره ۵)
۳۶	جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش (فرم شماره ۶)
۳۷	جدول ثبت فعالیت در درمانگاه داخلی (فرم شماره ۷)

لاگ بوک کارورزان بخش کودکان

۳۹	جدول ارزشیابی فعالیت در درمانگاه داخلی (فرم شماره ۸)
۴۰	جدول ثبت اطلاعات در کشیک شبانه (فرم شماره ۹)
۴۴	جدول ثبت اطلاعات مربوط به پیگیری (follow up) بیمار (فرم شماره ۱۰)
۴۵	جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش (فرم شماره ۱۱)
۴۶	جدول ارزشیابی کارورز توسط دستیار در بخش کودکان (فرم شماره ۱۲)
۴۷	جدول ارزشیابی مهارت های ارتباطی (فرم شماره ۱۳)
۴۸	پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارورزان در گروه آموزشی کودکان
۴۹	فرم ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)
۵۰	فرم ارزیابی مهارت علمی فراگیر از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)
۵۱	ارزشیابی نهایی کارورزان کودکان
۵۲	پرسشنامه نظرسنجی کارورز از روتیشن کودکان

مقدمه:

طب کودکان یکی از شاخه های علوم پزشکی است که به سلامت و بیماری های نوزادان، شیرخواران و کودکان و نوجوانان و به امر تغذیه و تکامل و بلوغ آنها می پردازد. این علم یکی از رشته های اصلی بالینی است که در تربیت پزشکان عمومی نقش اساسی دارد و توجه به سلامتی کودکان یعنی افرادی که سکان هدایت و پیشرفت آینده کشور را بعهده دارند، اهمیت این رشته را بیشتر می نماید.

لذا امید است که کارورزان محترم در طی سه ماه، تجارب ارزنده عملی را در برخورد با کودکان و بیماری های آنان کسب کنند. لازم به ذکر است در شروع هر دوره این مجموعه در طی یک جلسه توجیهی به صورت پاور پوینت توسط مسئول کارورزان برای کارورزان ارائه می گردد، در اختیار هر کارورز قرار می گیرد و در پایان دوره از وی جهت ارزشیابی نهایی تحویل گرفته می شود. لذا ضرورت دارد هر کارورز در طی فعالیت در بخش و ایام کشیک، این مجموعه را بطور دائم با خود داشته باشد؛ چون به طور تصادفی و در طول روزهای مختلف از کارورز دریافت شده و بعد از بررسی توسط مسئول آموزش کارورزان مهر و امضا می گردد.

اهداف کتابچه:

این کتابچه با اهداف زیر تهیه شده است:

- ثبت دقیق و منظم کلیه تجارب بالینی، آموزشی و عملی در بخش کودکان
- کمک به ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش‌های بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه کودکان.
- پی بردن به نقاط قوت و ضعف آموزش دانشجویان
- دسترسی به اطلاعات مورد نیاز به منظور بررسی کلیه تجاربی که دانشجویان در طی دوره سه ماهه کارورزی بخش کودکان بدست می‌آورند.

روش کار و مقررات مربوط به تکمیل Log Book:

- تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره کارورزی آغاز گردد. برای کاهش موارد خطا در ثبت اطلاعات توصیه می‌شود که دفترچه لاگ بوک (گزارش روزانه) را همواره به همراه داشته باشید.
- کارورز باید اقدامات عملی و فعالیت‌های آموزشی خود را بر اساس لاگ بوک روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه در جداول مندرج در Log Book برساند.
- کارورز موظف است فعالیت خود را در راند آموزشی بخش در همان روز ثبت و به امضای استاد برگزار کننده راند برساند.
- گروه آموزشی می‌تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log Book را جهت بررسی در اختیار خود گیرد.
- کارورز موظف است Log Book خود را در پایان دوره به مسئول آموزش مرکز تحویل دهد.
- نگهداری این دفترچه تا پایان بخش مربوطه الزامی است و باید برای محاسبه نمره نهایی به بخش ارائه شود.
- چنانچه کارورز دفترچه خود را ارائه ندهد، امتیاز مربوطه را کسب نخواهد کرد و حق اعتراض از وی سلب خواهد شد.

برنامه و مقررات کلی بخش کودکان

کارورزان در دوره سه ماهه، برنامه چرخش یک هفته ای در درمانگاه اورژانس، بخش جنرال، بخش نوزادان و حداقل دو بخش فوق تخصصی را خواهند داشت.

هر کارورز باید:

- ساعت ۷:۳۰ دقیقه صبح الی ۱۴:۳۰ بعدازظهر در بخش مربوطه حضور فیزیکی داشته (به جز در روزهای کشیک که در آن موارد با نظر اساتید مربوطه می توانند ساعت ۱۳ جهت حضور در کشیک بخش را ترک نمایند) و در تمام کلاسهای گزارش صبحگاهی، گراند راند، کلاسهای دیگر آموزشی طبق برنامه آموزشی بیمارستان شرکت نماید.
- کارورز در تمام این ساعات (ویزیتها، درمانگاهها و) زیر نظر استاد و رزیدنت مربوطه عمل نماید.
- کارورز موظف است در اولین ساعات هر روز کاری، بیماران را ویزیت کرده و در صورت نیاز به بستری شدن، روز اول شرح حال کامل آن را بنویسد و در روزهای آتی، سیر و پیشرفت بیماری را ثبت نماید.
- در ایام کشیک، حضور از ساعت ۱۴:۳۰ ظهر لغایت ساعت ۷:۳۰ صبح روز بعد پس از انجام راند تحویلی می باشد که در ایام تعطیل از ساعت ۷:۳۰ صبح تا ۷:۳۰ صبح روز بعد خواهد بود.
- هر کارورز حداقل ۱۰ کشیک در ماه خواهد داشت. کارورز موظف است در تمام ساعات کشیک در بیمارستان حضور داشته و تمام فعالیت های ایشان با نظارت رزیدنت ارشد کشیک صورت پذیرد.
- به هنگام کشیک شبانه، رزیدنت ارشد به عنوان مسئول بخش تلقی شده و اجرای دستوراتش الزامی است.
- در صورت ترک کشیک توسط کارورز، بر اساس مقررات داخلی گروه، کشیک های اضافی به وی تعلق می گیرد و در صورت تکرار، برای کارورز تجدید دوره اعمال خواهد شد.
- کارورز باید بر اساس برنامه گروه مربوطه و آموزش مرکز، در درمانگاه حضور یابد.
- کارورز موظف است در بخش اورژانس از بیماران شرح حال گرفته و در صورت داشتن شرح حال، سیر بیماری را ذکر نماید. همچنین پیگیری جواب آزمایشها، مشاوره ها، نتایج درمان بیماران با هماهنگی رزیدنت مربوطه صورت پذیرد.
- حضور کارورز به همراه بیمار در صورت انتقال وی به بخش دیگر جهت انجام مشاوره یا اقدامات پاراکلینیکی الزامی است.
- کارورز باید پس از ترخیص بیمار، پرونده بیمار را تکمیل و بیمار را از طرز مصرف داروی مورد نیاز و زمان ویزیت بعدی و مسائل دیگر، آگاه نماید.

- کارورزان باید قبل از شروع بخش بعدی، برای بیماران بخش قبلی Off service note و برای بیماران بخشی که قرار است از فردا وارد آن شوند، on service note بنویسند .
- نوشتن progress note روزانه، برای بیمارانی که در بخش بستری هستند، به صورت کلاسیک¹ SOAP در ادامه برگه شرح حال دانشجویی الزامی است .
- کارورزان باید قبل از استاد در درمانگاه حضور یافته و اقدام به ویزیت و اخذ شرح حال و تشکیل پرونده جهت بیماران مراجعه کننده نمایند.
- حضور و غیاب کارورزان توسط اساتید، مسئول آموزش، دفاتر حضور و غیاب بخش و دستیاران انجام می پذیرد. غیبت در برنامه های آموزشی، باعث کسر نمره نهایی در پایان ترم شده و به منزله غیبت برای تمام ساعات آن روز تلقی می گردد.
- برنامه کشیک کارورزان باید به گونه ای تنظیم شود که در روز بعد و یا در ساعات اجرای گزارش روزانه (Morning report) کلیه کارورزان کشیک حضور داشته باشند.
- در بخش نوزادان و قلب قسمتی از دوره در مرکز آیت اله روحانی طی می شود.
- شرکت در برنامه کنفرانس ها، ژورنال کلاب، و معرفی بیماری (Case Report) و مورتالیته کنفرانس، CPC الزامی می باشد.
- کارورزان مؤلف به شرکت در کارگاه اصول نسخه نویسی می باشند.
- کارورزان مؤلف به شرکت در جلسه توجیهی اینترن ها درخصوص آیین نامه آموزشی کارورزان در بخش می باشد.
- تغییر برنامه کشیک با اعلام کتبی به آموزش تا ۲۴ ساعت قبل از شروع کشیک و با تایید دستیار مسئول اینترنی امکان پذیر است.
- انضباط، سلوک و رفتار مناسب با شان و منزلت پزشک از اهم قوانین بخش است.
- در محاسبه نمره پایان بخش موارد ذیل در نظر گرفته می شود.
- برای لحاظ شدن نمره Log Book کارورز موظف است ۵۰ درصد نمره آسکی که ۱۰ می باشد را بدست آورد.

¹ subjective, objective, assessment, plan

اهداف کلی کارورزان در بخش های کودکان:

- ۱) مطالب آموزش داده شده در دوره کارآموزی را تقویت نموده و در بالین بیمار بکار ببندد.
- ۲) با قواعد نسخه نویسی و داروهای رایج در بیماران کودکان آشنا شود.
- ۳) مراقبت های بهداشتی لازم در سنین مختلف کودکی را انجام دهد.
- ۴) مهارت های عملی با تأکید بر اقدامات درمانی و اورژانس را کسب نماید.
- ۵) موارد فوق، در ارزشیابی نهایی کارورزان (همان گونه که در کتاب فراگیران و فرم های پیوست مربوطه به آن آمده است) مؤثر خواهد بود.

اهداف ویژه آموزشی بخش عفونی کودکان:

- ۱- تب را به روش صحیح اندازه گیری نموده و بر اساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را برای بیمار مطرح کرده و روش درمانی صحیحی را انجام دهد.
- ۲- اقدامات مناسب در تشخیص و پیگیری کودکان با FUO را نام ببرد.
- ۳- بر اساس شرح حال و معاینه بیماران مبتلا به فارنژیت، نوع باکتریال را از ویرال جدا نموده و درمان مناسب هر مورد را انجام دهد.
- ۴- عوارض فارنژیت استرپتوکوکال درمان نشده را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس شرح حال و معاینه کودکان مبتلا به اوتیت گوش میانی، تشخیص صحیح را انجام داده و ضمن درمان مناسب، والدین را برای پیگیری آن راهنمایی نماید.
- ۶- بر اساس شرح حال و معاینه، سینوزیت را تشخیص داده و ضمن درخواست آزمایشات و موارد پاراکلینیکی مربوط به آن، درمان مناسبی را تجویز نماید.
- ۷- بر اساس شرح حال و معاینه، کروپ را تشخیص داده و شدت بیماری را درجه بندی نماید. احتمال باکتریال بودن را مطرح نماید. اقدامات پاراکلینیکی لازم را انجام داده و درمان را برحسب نوع و شدت بیماری تجویز کند.
- ۸- برونشیت را در شیرخوار تشخیص داده، و ضمن تشخیص افتراقی مناسب آن، اقدامات تشخیصی- درمانی مناسبی را انجام دهد.
- ۹- پنومونی را بر اساس شرح حال و معاینه بیمار تشخیص داده، و اقدامات پاراکلینیکی ضروری را درخواست نماید. با جدا کردن مواردی را که اندیکاسیون بستری دارند، درمان صحیح را تجویز نماید.
- ۱۰- بیماری کودک مبتلا به شیگلوز را بر اساس شرح حال و معاینه، تشخیص دهد. آزمایشات لازم را درخواست نموده و درمان صحیح را تجویز کند.
- ۱۱- بیماری های بثوری مهم کودکان شامل: سرخچه، سرخک، رزئولا اینفانتوم، مخملک و آبله مرغان را براساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد. اقدامات درمانی لازم را تجویز نماید و نحوه پیشگیری از ابتلا به سایرین را توضیح دهد.

- ۱۲- مننژیت را در کودک مبتلا به آن و براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده و اقدامات لازم را قبل از ارجاع بیمار انجام دهد.
- ۱۳- با اخذ شرح حال و معاینه کودک مبتلا به انسفالیت بتواند تشخیص را مطرح نماید و بیمار را پس از stable نمودن، ارجاع نماید.
- ۱۴- بیماران اوربون را در کودک مبتلا به آن تشخیص داده، جهت درمان و پیشگیری از ابتلا سایرین، توصیه های لازم را ارائه نماید.
- ۱۵- علائم و نشانه های آبسه در ارگان های مختلف و زمینه بروز و درمان آنها را فرا گیرد.
- ۱۶- علائم و نشانه های استئومیلیت و آرتریت سپتیک و راههای تشخیص و درمان آن را بداند.
- ۱۷- علائم و نشانه های عفونت های پوستی را تشخیص و درمان نماید.
- ۱۸- LP را بطور صحیح انجام داده و تفسیر مایع CSF را بداند.
- ۱۹- براساس شرح حال و معاینه، تشخیص پولیو را در کودک مبتلا مطرح نموده و جهت اقدامات تشخیص درمانی لازم ارجاع کند.
- ۲۰- براساس شرح حال و معاینه بیمار، بتواند دیفتری، کزاز و سیاه سرفه را در کودکان مبتلا به آن تشخیص داده و بیمار را به متخصصین جهت اقدامات بعدی ارجاع دهد.
- ۲۱- TB را براساس شرح حال و معاینه کودک مبتلا به آن تشخیص داده و اختلالات موجود در گرافی سینه بیمار را تشخیص دهد. همچنین آزمایشات لازم را درخواست نموده و بیمار را جهت درمان ارجاع نماید.
- ۲۲- بیماری تیفوئید و بروسلوز را در کودک مبتلا به آن براساس معاینه و شرح حال مطرح نماید. آزمایشات ضروری را درخواست نموده و دستور مناسب دارویی را صادر نماید.
- ۲۳- والدین و پرسنل بهداشتی را در زمینه برنامه ایمنونیزاسیون کشوری راهنمایی نموده و موارد کنتر اندیکاسیون واکنش ها را مشخص کند.
- ۲۴- کارورز موظف است همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه عفونی، جهت آشنایی با بیماری های عفونی شایع در کودکان، حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش گوارش کودکان:

- ۱- بیمار مبتلا به اسهال را به درستی از نظر دهیدریشن ارزیابی نموده و برحسب میزان آن درمان نماید.
- ۲- روش درمان اسهال در منزل را بلد بوده، والدین را راهنمایی کند. اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک را بداند.
- ۳- در مورد عوارض اسهال و اصول پیشگیری از آن والدین را راهنمایی کند.
- ۴- هپاتیت را بر اساس شرح حال و معاینه کودک مبتلا به آن تشخیص داده، آزمایشات لازم را درخواست نماید. موارد نیاز به بستری را مشخص نموده و برای سرپائی توصیه های درمانی و پیشگیری مناسب را بنماید.
- ۵- با استفاده از منحنی های رشد، کودک را ارزیابی نموده و موارد تأخیر رشد را که نیاز به بررسی دارند، ارجاع نماید.
- ۶- سوء تغذیه را در کودک مبتلا براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده، نوع آن را تعیین نماید. مواردی را که نیاز به ارجاع و بستری دارند مشخص نموده و در سایر موارد توصیه ها و اقدامات درمانی لازم را انجام دهد.
- ۷- مادر شیرده را ضمن توضیح مزایای آن در زمینه تکنیک صحیح و طول مدت شیردهی و رژیم غذایی راهنمایی کند و زمان و نحوه شروع غذای تکمیلی را برای مادر شرح دهد.
- ۸- در زمان مناسب و با مقدار صحیح، آهن و ویتامین D پروفیلاکسی را جهت شیرخوار تجویز نماید.
- ۹- در بیماران مبتلا به استفراغ، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب مطرح نموده و اقدامات تشخیصی - درمانی را انجام دهد.
- ۱۰- در کودک مبتلا به خونریزی های گوارشی، اقدامات درمانی را به ترتیب انجام داده و بیمار را پیگیری نماید. همچنین براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نماید.
- ۱۱- در کودک مبتلا به درد شکم، براساس معاینه و شرح حال، تشخیص های افتراقی مناسب را لیست کرده و آزمایشات ضروری را درخواست نماید.
- ۱۲- علائم کودکان مبتلا به انسفالوپاتی کبدی را بداند و اقدامات درمانی اورژانسی را اجرا نماید.
- ۱۳- درد شکمی مزمن را شناخته و اقدامات لازم جهت تشخیص و درمان اورژانسی آن را بداند.
- ۱۴- نحوه انجام بیوپسی کبد و پاراسنتز مایع آسیت و شناخت عوارض آنها مشاهده نماید.
- ۱۵- راه های تشخیصی و پیگیری کودکان با جسم خارجی دستگاه گوارش را بداند.
- ۱۶- چگونگی برخورد با کودک مبتلا به ایکتر را بداند.
- ۱۷- نحوه گذاشتن لوله معده و چگونگی انجام شستشوی معده را یاد بگیرد.
- ۱۸- علائم بیماری گاسترواروفاژیال ریفلکس و تشخیص های افتراقی و درمان آن را بداند.
- ۱۹- اندیکاسیون های تشخیصی آندوسکوپی در کودکان را بداند.
- ۲۰- علائم بیماری پپتیک و تشخیص های افتراقی آنرا بداند و بیان نماید.
- ۲۱- تشخیص های افتراقی و درمان های اولیه یبوست را بداند و بیان کند.
- ۲۲- جهت آشنایی با بیماری های شایع گوارشی همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش اعصاب کودکان:

- ۱- معاینه نورولوژی کودکان را انجام دهد.
- ۲- در کودک مبتلا به تشنج، اقدامات درمانی را انجام دهد.
- ۳- در شیرخوار مبتلا به Febrile Convulsion، براساس شرح حال و معاینه و با در نظر گرفتن تشخیص های افتراقی، اقدامات تشخیصی را مطرح نموده و ضمن راهنمایی والدین، درمان لازم را انجام دهد.
- ۴- در کودک مبتلا به تشنج بدون تب، ضمن مطرح نمودن تشخیص های افتراقی، اقدامات تشخیصی و درمانی لازم را انجام دهد.
- ۵- در کودکی که با فلج شل مراجعه نموده تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نماید.
- ۶- Status epilepticus را در بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم درمانی را به ترتیب انجام دهد.
- ۷- در کودک مبتلا به سردرد براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و اقدامات تشخیصی، درمانی لازم را انجام دهد.
- ۸- در کودک مبتلا به سندرم گیلن باره براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح و ضمن لیست نمودن تشخیص های افتراقی، اقدامات تشخیصی مناسب را درخواست نموده و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- ۹- در برخورد با کودک در حالت کوما و کاهش سطح هوشیاری، اقدامات لازم جهت تشخیص و پیگیری و درمان آنها را بداند.
- ۱۰- تشخیص های افتراقی میکروسفالی و ماکروسفالی را بداند.
- ۱۱- کودک را از نظر تکاملی ارزیابی کند و موارد تأخیر تکامل را که نیاز به بررسی دارند را ارجاع نماید.
- ۱۲- جهت آشنایی با بیماری های شایع نورولوژی کودکان، همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش ایمونولوژی، آلرژی، روماتولوژی و ریه کودکان:

- ۱- آنفیلاکسی و اقدامات اورژانس درمانی آنرا بداند.
- ۲- کهیر، آنژیوادم، آلرژی دارویی و رینیت آلرژیک را بداند.
- ۳- تشخیص افتراقی بیماریهای روماتیسمی و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- ۴- نقص ایمنی اولیه (موارد شایع) و نحوه برخورد با آن را بداند.
- ۵- IVIG و موارد استفاده از آن را بداند.
- ۶- آموخته های کارگاه عفونت حاد تنفسی (ART) را بخوبی اجرا نماید.
- ۷- موارد نیاز اسپیرومتری را بداند و با آن آشنا باشد.
- ۸- در خصوص بیماری که با دیسترس تنفسی آورده شد، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و اقدامات تشخیصی لازم را انجام داده و بیمار را Stable نماید.
- ۹- در کودکی که با حمله آسم مراجعه کرده است، ضمن مطرح نمودن تشخیص، اقدامات درمانی لازم را به ترتیب انجام دهد. پس از بهبود حمله و برای درمان دراز مدت و پیشگیری از آن، والدین را راهنمایی نموده و نسخه لازم را بنویسد.
- ۱۰- علائم و پیگیری جسم خارجی در ریه را بداند.
- ۱۱- علل ریوی سیانوز، همونیزی و اپی ستاکسی را بداند.
- ۱۲- کروپ و نحوه درمان آنرا بداند
- ۱۳- علل و علائم پلورزی و تفسیر مایع پلور را بداند.
- ۱۴- در کودک مبتلا به JRA، براساس معاینه و شرح حال، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نموده و آزمایشات لازم را درخواست نماید.
- ۱۵- در کودک مبتلا به SLE براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح، آزمایشات لازم را درخواست نماید.
- ۱۶- علل سرفه مزمن و پیگیری آنرا بداند.
- ۱۷- با تفسیر ساده رادیوگرافی قفسه صدری آشنا باشد.
- ۱۸- با تفسیر ساده گازهای خونی شریانی آشنا باشد.
- ۱۹- علائم بیماری کوازاکی و تشخیص های افتراقی آن را بداند و نام ببرد.
- ۲۰- علائم بیماری هنوخ شوئن لاین پورپورا و تشخیص های افتراقی آن را بداند و نام ببرد.
- ۲۱- جهت آشنایی با بیماری های شایع ایمونولوژی و آلرژی کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش غدد کودکان

- ۱- کتواسیدوز دیابتی را براساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد. با انجام آزمایشات لازم، تشخیص را ثابت نموده و اقدامات درمانی را به ترتیب مایع درمانی، اصلاح اسیدوز و تجویز انسولین به شکل صحیح انجام دهد.
- ۲- در کودک مبتلا به دیابت براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح نموده و با انجام آزمایشات لازم آن را اثبات نماید. ضمن راهنمایی والدین در زمینه نحوه درمان، رژیم غذایی، فعالیت بیمار و عوارض آن، بیمار را جهت تنظیم انسولین ارجاع دهد.
- ۳- هیپوتیروئیدی را براساس شرح حال و معاینه، تشخیص داده و آزمایشات لازم جهت تأیید آن را درخواست نماید.
- ۴- در نوزاد مبتلا به ابهام جنسی، تشخیص های افتراقی مناسب را لیست نموده و اقدامات لازم را به ترتیب انجام دهد.
- ۵- تشخیص و درمان هیپوکلسمی را بداند.
- ۶- تشخیص و درمان هیپوگلیسمی را بداند.
- ۷- با اقدامات اولیه درمانی و نارسایی آدرنال آشنا باشد.
- ۸- شیرخوار مبتلا به راشتیسم و درمان آنرا بشناسد.
- ۹- جهت آشنایی با بیماری های شایع غدد کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش کلیه کودکان

- ۱- در خصوص کودکانی که به دلیل ادم آورده شوند، باید براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح کرده و آزمایشات لازم را جهت اقدامات اولیه درمانی درخواست نماید.
- ۲- کودکان مبتلا به سندروم نفروتیک را تشخیص داده و جهت تأیید آن، آزمایشات لازم را درخواست نماید. در زمینه اصول درمان، پروگنوز و عوارض آن، والدین را راهنمایی کند.
- ۳- بر اساس شرح حال و معاینه کودکی که با تغییر رنگ ادرار مراجعه کرده، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و برای تشخیص آن، آزمایشات لازم را درخواست کرده و درمان مناسب را انجام دهد.
- ۴- در خصوص کودک مبتلا به هماچوری، تشخیص صحیحی داشته باشد.
- ۵- با تفسیر کامل ادرار آشنا باشد.
- ۵- تعریف، علل و درمان هیپرتانسیون در کودکان را بداند.
- ۷- تشخیص PSGN، پیگیری و تشخیص افتراقی آن در کودکان را بداند.
- ۸- اختلال اسید- باز را بداند.
- ۹- انواع دهیدراتاسیون و درمان آنها را بداند
- ۱۰- تعریف نارسایی حاد و مزمن کلیه و عوارض آنها را بداند
- ۱۱- تشخیص- درمان و پیگیری کودکان با عفونت ادراری را بداند
- ۱۲- نحوه انجام دیالیز صفاقی و همودیالیز را بداند.
- ۱۳- اختلال الکترولیتی و برخورد اورژانس با آنها را بداند
- ۱۴- جهت آشنایی با بیماری های شایع کلیه، همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.
- ۱۵- براساس شرح حال و معاینه، عفونت ادراری را در کودکان تشخیص داده و آزمایشات لازم را درخواست نماید. مواردی را که نیاز به بستری دارد، تشخیص داده و برای بیماران سرپائی، ضمن توصیه در پیگیری های لازم، داروی آن را تجویز نماید.
- ۱۶- آزمایشات بیمار مشکوک به UTI را به درستی تفسیر نموده و مواردی را که دارای اندیکاسیون جهت بررسی رادیولوژیک دارند، را مشخص نماید.

اهداف ویژه آموزشی بخش هماتولوژی - انکولوژی کودکان

- ۱- کم خونی فیزیولوژیک را در شیرخوار تشخیص داده و علل ایجاد و محدوده سنی آن را شرح دهد.
- ۲- در کودک مبتلا به کم خونی، با توجه به شرح حال و معاینه، آزمایشات مناسب را درخواست و علت آن را مشخص نماید و درمان مناسب را تجویز کند.
- ۳- در کودک مبتلا به همولیز حاد، بتواند براساس شرح حال و معاینه، تشخیص همولیز را مطرح نموده و تشخیص افتراقی مناسب آن را لیست کند. آزمایشات لازم را درخواست نموده و درمان مناسب را انجام دهد.
- ۴- در کودک مبتلا به اختلال خونریزی دهنده، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و با درخواست آزمایشات لازم و با درمان مناسب، بیمار را Stable نماید.
- ۵- والدین کودک مبتلا به بتا تالاسمی ماژور را در زمینه اقدامات درمانی لازم، نحوه پیگیری و عوارض آن راهنمایی نموده و Packed cell و دسفرال را با میزان مناسب و روش صحیح تجویز نماید.
- ۶- در بیماران هموفیلی که بدلیل خونریزی مراجعه کرده اند، اقدامات درمانی را برحسب محل خونریزی انجام دهد.
- ۷- در کودکی که با لنفادنوپاتی مراجعه کرده است، براساس شرح حال و معاینه، ضمن لیست نمودن تشخیص های افتراقی، بررسی های تشخیصی لازم را انجام دهد.
- ۸- در کودک مبتلا به اختلال خونریزی دهنده، تشخیص افتراقی را مطرح نموده، آزمایشات و اقدامات لازم اورژانسی جهت کنترل خونریزی را انجام دهد.
- ۹- چگونگی تفسیر CBC را بداند.
- ۱۰- اقدامات لازم در کریز آنمی داسی شکل را بداند.
- ۱۱- علل آدنوپاتی و اسپلنومگالی و نحوه پیگیری آنها را بداند.
- ۱۲- تشخیص و درمان فاوویسم را بداند.
- ۱۳- علل آنمی هیپوکروم- میکروسیتوز و درمان آنمی فقر آهن را بداند.
- ۱۴- اقدامات تشخیصی و درمانی در انواع هموفیلی را بداند.
- ۱۵- تشخیص افتراقی ALL و پیگیری آنها را بداند.
- ۱۶- عوارض تزریق محصولات خونی و مسائل مورد نیاز آنها را بداند.
- ۱۷- الگوی طبیعی الکتروفورز هموگلوبلین را بداند و موارد غیر طبیعی آنرا بشناسد.
- ۱۸- در درمانگاه تالاسمی و هماتولوژی و انکولوژی همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش قلب کودکان

- ۱- در شیرخوار مبتلا به بیماری قلبی مادرزادی، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح و جهت بررسی ارجاع نماید.
- ۲- در شیرخوار مبتلا به Blue Spell، با تشخیص به موقع، اقدامات درمانی را به ترتیب انجام دهد.
- ۳- در بیماران مبتلا به نارسائی قلبی، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح و اقدامات درمانی لازم را به ترتیب انجام دهد.
- ۴- در کودک مبتلا به تب روماتیسمی، براساس معیار جونز، بیماری را تشخیص داده و شکل افتراقی آن را مطرح نماید. موارد پاراکلینیکی لازم را درخواست نموده و بیمار را ارجاع دهد.
- ۵- علل شایعتر آریتمی قلبی در کودکان، اقدامات اورژانس درمانی آنها را بداند.
- ۶- علائم اندوکاردیت و چگونگی پیشگیری از آنرا بداند.
- ۷- جهت آشنایی با بیماری های شایع قلب کودکان، همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش اورژانس

- ۱- چگونگی برخورد با بیمار مبتلا به شوک، تشخیص های افتراقی آن و اقدامات درمانی اولیه را بداند و اجرا نماید.
- ۲- چگونگی انجام CPR را بداند و اجرا نماید.
- ۳- چگونگی برخورد با کودک مشکوک به انواع مسمومیت ها را بداند.
- ۴- چگونگی برخورد با بیمار مبتلا به تشنج را بداند و نام ببرد.
- ۵- بیماران اورژانسی که نیازمند بستری می باشند را بداند.
- ۶- در درمانگاه اسکرین با دستیار مربوطه و با نظارت استاد حضور داشته باشد.
- ۷- چگونگی برخورد با بیمار اسهال حاد را بداند.
- ۸- چگونگی برخورد با بیمار خونریزی گوارشی را بداند.
- ۹- اختلالات الکترولیتی شایع مثل: هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی و اختلالات اسید و باز را بداند.
- ۱۰- برخورد با بیمار دچار نارسایی حاد تنفسی آسم را بداند.
- ۱۱- برخورد با بیمار دچار نارسایی قلبی و آریتمی های قلبی را بداند.
- ۱۲- برخورد با بیمار دچار نارسایی حاد کلیه را بداند.
- ۱۳- چگونگی مایع درمانی در کودکان را بداند.

لاگ بوک کارورزان بخش کودکان

- ۱۴- چگونگی برخورد با غرق شدگی را بدانند.
- ۱۵- مسمومیت های شایع را بدانند.
- ۱۶- دانسته های لازم از تست های آزمایشگاهی در بخش اورژانس:
 - تفسیر CBC, ABG و دانستن محدوده طبیعی و غیرطبیعی رده های مختلف
 - تفسیر تست های بیوشیمی مثل UA/UC, S.E, BUN- Creatinin- Ca, P, Na, K
 - تفسیر الکترو کاردیوگرافی و الکتروفورز هموگلوبین
 - خواندن Chest x-ray
 - تفسیر مایع CSF

اهداف ویژه آموزشی بخش عمومی کودکان و PICU

- ۱- تغذیه با شیرمادر و نوع غذای کمکی و زمان و شروع آنرا در روند تغذیه در سنین بالاتر بدانند.
- ۲- روند رشد و تکامل طبیعی را در کودکان و چگونگی ترسیم منحنی رشد را بدانند.
- ۳- با واکسیناسیون جاری در کشور و چگونگی انجام آن آشنا شود.
- ۴- در درمانگاه عمومی کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور یابد.
- ۵- با بیماران نیازمند به PICU آشنا شود.
- ۶- علل کما و برخورد با اینگونه بیمار را بدانند.
- ۷- درمان آب و الکترولیت ها را بدانند.
- ۸- علائم بالینی مسمومیت های شایع "تریاک، آسپرین و ..." و درمان آن را بدانند.
- ۹- برخورد با بیمار دیسترس تنفسی و علل آن را بدانند.
- ۱۰- برخورد با بیمار تشنی و اقدامات اولیه درمانی آن را بدانند.
- ۱۱- ارزیابی بیمار DKA و درمان آنرا بدانند.
- ۱۲- علائم بالینی DIC و اقدامات درمانی آن را بدانند.
- ۱۳- علائم بالینی CHF و اقدامات درمانی آن را بدانند.
- ۱۴- اندیکاسیون های تنفس مصنوعی را بدانند.
- ۱۵- بیماری سندرم گیلن باره و عوارض آن را بدانند.
- ۱۶- قادر به گذاشتن سوند فولی باشد.
- ۱۷- قادر به گذاشتن سوند معده باشد.
- ۱۸- قادر به CPR کردن بیمار باشد.

- ۱۹- قادر به گرفتن شیر معده و انجام تست PPD باشد.
- ۲۰- تفسیر ABG بیمار را بدانند.
- ۲۱- رادیوگرافی ریه بیمار را بتواند بخواند
- ۲۲- نوشتن برگه مشاوره صحیح با سایر پزشکان در صورت لزوم
- ۲۳- نوشتن PN (پیشرفت بیمار) روزانه برای هر بیمار با ذکر تاریخ و ساعت.

اهداف ویژه آموزشی بخش نوزادان:

- ۱- احیاء نوزاد را با رعایت در ترتیب مراحل انجام دهد.
- ۲- در معاینه نوزاد، بتواند مواد غیرطبیعی را تشخیص داده و نوزاد پره حاملگی را بیاموزد.
- ۳- مراقبت های نوزاد در اتاق زایمان را انجام دهد.
- ۴- در نوزاد مبتلا به زردی بتواند براساس شرح حال تشخیص های افتراقی مناسب مطرح نموده و آزمایشات لازم را درخواست کند. در نوع فیزیولوژیک والدین را در زمینه سیر آن و نحوه پیگیری راهنمایی نماید.
- ۵- در نوزادان مبتلا به زردی و مواردی را که نیاز به بستری دارند، مشخص نموده و نیاز به شروع فوتوتراپی یا تعویض خون را تعیین نماید.
- ۶- کاندیدیز دهانی را تشخیص داده و بطور صحیح درمان نماید.
- ۷- در شیرخوار مبتلا به کولیک شیرخوارگی براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح نموده و توصیه های درمانی لازم را ارائه نماید.
- ۸- اصول کلی مربوط به شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد را یاد بگیرد.
- ۹- اصول عملی اکسیژن درمانی را در نوزاد بیاموزد.
- ۱۰- دایبر درمانیت را تشخیص داده، بطور صحیح درمان کند و مادر را در زمینه پیشگیری راهنمایی نماید.
- ۱۱- در زمینه نحوه مراقبت از نوزاد پره مجبور با دانستن عوارض آن، بتواند والدین را راهنمایی نماید.
- ۱۲- تشخیص افتراقی و رویکردهای تشخیصی را در یک نوزاد با دیسترس تنفسی یاد بگیرد.
- ۱۳- نوزاد مبتلا به کنژنکتویت را بطو صحیح درمان کند.
- ۱۴- در نوزاد مبتلا به Sepsis و مننژیت با توجه به شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح نماید. آزمایشات لازم را درخواست کرده و با بستری کردن بیمار، درمان را شروع نماید.
- ۱۵- آشنائی با فوتوتراپی و تعویض خون و عوارض آنها را بدانند.
- ۱۶- برخورد با نوزادان تب دار و بی حال و مشکوک به سپتی سمی را بدانند و اصول پیگیری اینگونه نوزادان را یاد بگیرد.
- ۱۷- در شیرخواران مبتلا به سندروم Torch، براساس معاینه و شرح حال، تشخیص را مطرح نموده و تشخیص های افتراقی را لیست کند و آزمایشات لازم را درخواست نماید.
- ۱۸- هیپوگلیسمی، هیپوکلمسمی و هیپومنیزیمی را در نوزاد تشخیص داده و به طور صحیح درمان نماید.
- ۱۹- در نوزاد مبتلا به تشنج اقدامات تشخیصی و درمانی را به ترتیب انجام دهد.

لاگ بوک کارورزان بخش کودکان

۲۰- مراقبت از نوزادان سالم و ترم و پره ترم را بداند.

۲۱- چگونگی برخورد با نوزادان بدنیا آمده از مادر HBSAg مثبت را بداند و اقدامات لازم جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری را در نوزاد را بیان نماید.

۲۲- در ویزیت NICU، همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور داشته باشد.

۲۳- جهت آشنایی با بیماری های شایع نوزادان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

نحوه ی ارزشیابی:

۱- **نمره Log Book شامل:** (۳۰ نمره)

- انجام مهارت های بالینی
- پرونده نویسی (گزارش روزانه، خلاصه پرونده نویسی، ثبت به موقع علائم حیاتی)
- ارائه گزارش صبحگاهی (حداقل یکبار در ماه برای هر کارورز با نظر مدیر گروه و استاد مربوطه)
- فعالیت کارورز در اورژانس
- راند بخشی
- فعالیت درمانگاهی
- ارائه کنفرانس
- ارزیابی کارورز توسط دستیار
- مهارت ارتباطی
- رفتار حرفه ای کارورزان

۲- **نمره چک لیست Mini-CEX** (۵ نمره)

۳- **نمره چک لیست DOPS** (۵ نمره)

۴- **چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای** (۱۰ نمره)

۵- **نمره آزمون OSCE** پایان دوره (۵۰ نمره)

منابع اصلی درس:

۱. نلسون Nelson Text Book of Pediatrics

۲. اسنشیال نلسون Nelson Essential of Pediatrics

- لازم به ذکر است که حداقل یک سؤال از "کتاب آموزشی فراگیران بیمارستان کودکان امیرکلا" که در ابتدای هر دوره در اختیار کارورزان قرار می گیرد مطرح می شود.

برنامه کلی کارورزان در روتیشن کودکان

حضور استادان محترم سایر رشته‌ها نظیر جراحی کودکان، رادیولوژی و آزمایشگاه در صورت نیاز دستیار ارشد کشیک شب گذشته، در گزارش صبحگاهی

ایام هفته / ساعت	۷/۵-۸	۸-۹	۹-۱۱/۵	۱۱/۵-۱۴
شنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : گزارش (آقای دکتر اسماعیلی و خانم دکتر مهربانی) / خون و سرطان (آقای دکتر تمدنی و آقای دکتر محمودی) همراه با سایر استادان	راند بخش / حضور در درمانگاهها همراه با استاد	
یکشنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : نفرولوژی (آقای دکتر سرخی، خانم دکتر صدر) / مغز و اعصاب (آقای دکتر صالحی عمران) / آسم و آلرژی (آقای دکتر محمدزاده) / ریه (آقای دکتر کیانی) همراه با سایر استادان	راند بخش / حضور در درمانگاهها همراه با استاد	
دوشنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : عفونی (آقای دکتر محمدپور، آقای دکتر محمدی) / غدد و متابولیسم (آقای دکتر علیچانپور) / قلب (آقای دکتر بابازاده) همراه با سایر استادان	راند بخش / حضور در درمانگاهها همراه با استاد	کنفرانس بیمارستانی، کلاس تئوری کارآموزان پزشکی و یا ژورنال کلاب درون بخشی و پاسخ به مشاوره ها توسط استادان همراه با دستیاران و یا کارورزان
سه شنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : نوزادان و NICU (آقای دکتر زاهدپاشا و آقای دکتر احمدپور) همراه با سایر استادان	راند بخش / حضور در درمانگاهها همراه با استاد	آموزش به بیماران و همراه
چهارشنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : نوزادان و NICU (آقای دکتر زاهدپاشا و آقای دکتر احمدپور) همراه با سایر استادان	راند بخش / حضور در درمانگاهها همراه با استاد	
پنجشنبه	ویزیت دستیار و کارورز پزشکی	راند بخش همراه با استاد ضروری می‌باشد.		(ساعت ۱۲/۵-۱۱/۵)

***توانمندی های عملی کارورزان که باید در بخش کودکان کسب نموده و قادر به انجام آن بطور مستقل باشند. گزارش آن در فرم شماره ۲ ثبت گردد:**

- ۱- خونگیری وریدی کودکان (حداقل ۱۰ مورد)
- ۲- خونگیری شریانی (حداقل ۵ مورد)
- ۳- خونگیری وریدی نوزادان (حداقل ۲ مورد)
- ۴- N.G tube در کودکان (حداقل ۳ مورد)
- ۵- N.G tube در نوزادان (حداقل ۱ مورد)
- ۶- انجام PPD (حداقل ۳ مورد)
- ۷- استفاده از نوار ادراری (حداقل ۳ مورد)
- ۸- L.P در کودکان (حداقل ۳ مورد)
- ۹- CPR را در کودکان (حداقل ۳ مورد)
- ۱۰- استفاده از نبولایزر (حداقل ۵ مورد)
- ۱۱- استفاده از انکوباتور
- ۱۲- تزریق انسولین زیرجلدی (حداقل ۳ مورد)
- ۱۳- انجام ECG (حداقل ۳ مورد)
- ۱۴- استفاده از گلوکومتر(حداقل ۵ مورد)
- ۱۵- استفاده از ساکشن (۳مورد)
- ۱۶- مورد سوند فولی (حداقل ۱ مورد)
- ۱۷- اکسیژن درمانی (حداقل ۵ مورد)
- ۱۸- استفاده از وارمر(حداقل ۲ مورد)
- ۱۹- آسپیراسیون سوپراپوبیک
- ۲۰- جمع آوری ادرار با کیسه ادراری (حداقل ۳ مورد)
- ۲۱- گرفتن فشارخون نوزاد (۱۰ مورد)

***توانمندیهای عملی که شما باید در طی دوره کارورزی بخش کودکان مشاهده نموده و گزارش آن را در فرم شماره ۳ ثبت نمایید:**

تعویض خون نوزادان (حداقل ۲ مورد)، بیوپسی کبد (حداقل یک مورد)، آسپیراسیون مغز استخوان (حداقل ۱ مورد)، برونکوسکوپی فیبروپتیک (۲ مورد)، اسپرومتری (حداقل ۲ مورد)، اندوسکوپی فوقانی (حداقل ۲ مورد)، اکوکاردیوگرافی (حداقل ۲ مورد)، کار با ونتیلاتور (حداقل ۲ مورد)، کار با دستگاه همودبالیز (حداقل ۲ مورد)، بیوپسی کلیه (حداقل ۲ مورد)، دیالیزصفافی (در صورت انجام در آن دوره)

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی کودک	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	بگیری و تشخیص نهایی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – خونگیری وریدی کودکان

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	نقش کارورز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف	
(۱) تشخیص	(۲) تفسیر	(۳) خود	(۴) عالی			انجام دهنده						مشاهده
						مستقل	با نظارت					
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											۷	
											۸	
											۹	
											۱۰	

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – خونگیری شریانی کودکان

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	نقش کارورز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف	
(۱) تشخیص	(۲) تفسیر	(۳) خود	(۴) عالی			انجام دهنده						مشاهده
						مستقل	با نظارت					
											۱	
											۲	

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – خونگیری وریدی نوزادان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – NG tube

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – جمع آوری ادرار با کیسه ادرار

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – NG tube نوزادان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت						
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)			
					مستقل							بانظارت		
۱														
۲														
۳														

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – انجام PPD

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت						
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)			
					مستقل							بانظارت		
۱														
۲														
۳														

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از نوار ادراری

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							بانظارت	
۱													
۲													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – LP در کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت						
				مشاهده	تفسیر			مستقل	بانتظارت	میانگین (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	
														مستقل
۱														
۲														
۳														

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – CPR در کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت						
				مشاهده	انجام دهنده			مستقل	بانتظارت	میانگین (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	
														مستقل
۱														
۲														
۳														

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – استفاده از نبولایزر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت						
				مشاهده	انجام دهنده			مستقل	بانتظارت	میانگین (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	
														مستقل
۱														
۲														

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از انکوباتور

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
۱											
۲											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – تزریق انسولین

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – گرفتن ECG

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از گلوکومتر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از ساکشن

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – سوند فولی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارورز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – اکسپژن درمانی

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	نقش کارورز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
(۱) تکمیل	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) عالی			تفسیر					
						مستقل	با نظارت				
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از وارمر

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	نقش کارورز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
(۱) تصدیق	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) عالی			تفسیر					
						مستقل	با نظارت				
											۱
											۲

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – آسپیراسیون سوپراپوبیک

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء مسئول تیم احیاء	نقش کارورز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
(۱) تصدیق	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) عالی			انجام دهنده					
						مستقل	با نظارت				
											۱

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – گرفتن فشارخون نوزاد

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	نقش کارورز			تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)			تفسیر		مشاهده				
						مستقل	یا نظارت					
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												۷
												۸
												۹
												۱۰

فرم شماره ۳: جدول ثبت مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان

شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	نام پروسیجر:			شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش
			نام و امضاء استاد / دستیار	آسپراسیون سوپراپوبیک	نام و امضاء استاد / دستیار									
۱														
۲														
۱														
۲														
۱														
۲														

فرم شماره ۳: جدول ثبت مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان

نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.
	اکوکار دیوگرافی					اندوسکوپي فوقانی			
	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش			شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	
									۱
									۲
نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.
	دستگاه همودیالیز					مشاهده کار با ونتیلاتور			
	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش			شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	
									۱
									۲
نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ت.ج.ب.
	دیالیز صفاقی					بیوپسی کلیه			
	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش			شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	
									۱
									۲

فرم شماره ۴: جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیماران (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی، سیر پیشرفت روزانه و....)

(حاصل از فرم هفتگانه پرونده نویسی که در کتاب آموزشی فراگیران ذکر شده است.)

فعالیت ها/کیفیت ارائه					فعالیت ها/کیفیت ارائه				
(۱)ضعیف	(۲)متوسط	(۳)خوب	(۴)عالی		(۱)ضعیف	(۲)متوسط	(۳)خوب	(۴)عالی	
				۱ - ثبت علت بستری					۱ - ثبت علت بستری
				۲- ثبت شرح حال بیمار					۲- ثبت شرح حال بیمار
				۳- ثبت معاینات بیمار					۳- ثبت معاینات بیمار
				۴- تاریخ و امضاء پرونده					۴- تاریخ و امضاء پرونده
				۵- ثبت تشخیصی افتراقی					۵- ثبت تشخیصی افتراقی
				۶- نوشتن Progress note					۶- نوشتن Progress note
				۷- ثبت علائم حیاتی بیمار					۷- ثبت علائم حیاتی بیمار
				۸- نوشتن خلاصه پرونده					۸- نوشتن خلاصه پرونده
				جمع					جمع
تاریخ و امضای استاد مربوطه					تاریخ و امضای استاد مربوطه				
فعالیتها/کیفیت ارائه					فعالیتها/کیفیت ارائه				
(۱)ضعیف	(۲)متوسط	(۳)خوب	(۴)عالی		(۱)ضعیف	(۲)متوسط	(۳)خوب	(۴)عالی	
				۱ - ثبت علت بستری					۱ - ثبت علت بستری
				۲- ثبت شرح حال بیمار					۲- ثبت شرح حال بیمار
				۳- ثبت معاینات بیمار					۳- ثبت معاینات بیمار
				۴- تاریخ و امضاء پرونده					۴- تاریخ و امضاء پرونده
				۵- ثبت تشخیصی افتراقی					۵- ثبت تشخیصی افتراقی
				۶- نوشتن Progress note					۶- نوشتن Progress note
				۷- ثبت علائم حیاتی بیمار					۷- ثبت علائم حیاتی بیمار
				۸- نوشتن خلاصه پرونده					۸- نوشتن خلاصه پرونده
				جمع					جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه					تاریخ و امضاء استاد مربوطه				

فرم شماره ۴: جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیماران (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی، سیر پیشرفت روزانه و...)
 (حاصل از فرم هفتگانه پرونده نویسی که در کتاب آموزشی فراگیران ذکر شده است.)

فعالیت ها/کیفیت ارائه				فعالیت ها/کیفیت ارائه			
ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)
			۱ - ثبت علت بستری				۱ - ثبت علت بستری
			۲ - ثبت شرح حال بیمار				۲ - ثبت شرح حال بیمار
			۳ - ثبت معاینات بیمار				۳ - ثبت معاینات بیمار
			۴ - تاریخ و امضاء پرونده				۴ - تاریخ و امضاء پرونده
			۵ - ثبت تشخیصی افتراقی				۵ - ثبت تشخیصی افتراقی
			۶ - نوشتن Progress note				۶ - نوشتن Progress note
			۷ - ثبت علائم حیاتی بیمار				۷ - ثبت علائم حیاتی بیمار
			۸ - نوشتن خلاصه پرونده				۸ - نوشتن خلاصه پرونده
			جمع				جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه				تاریخ و امضاء استاد مربوطه			
فعالیت ها/کیفیت ارائه				فعالیت ها/کیفیت ارائه			
ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)
			۱ - ثبت علت بستری				۱ - ثبت علت بستری
			۲ - ثبت شرح حال بیمار				۲ - ثبت شرح حال بیمار
			۳ - ثبت معاینات بیمار				۳ - ثبت معاینات بیمار
			۴ - تاریخ و امضاء پرونده				۴ - تاریخ و امضاء پرونده
			۵ - ثبت تشخیصی افتراقی				۵ - ثبت تشخیصی افتراقی
			۶ - نوشتن Progress note				۶ - نوشتن Progress note
			۷ - ثبت علائم حیاتی بیمار				۷ - ثبت علائم حیاتی بیمار
			۸ - نوشتن خلاصه پرونده				۸ - نوشتن خلاصه پرونده
			جمع				جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه				تاریخ و امضاء استاد مربوطه			

فرم شماره ۵: جدول ارزیابی اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی* (Morning Report)

(حاصل از فرم ارزشیابی گزارش صبحگاهی که در کتاب آموزشی فراگیران ذکر شده است.)

تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه				تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه			
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
	نحوه ارائه شرح حال بیمار					نحوه ارائه شرح حال بیمار			
	تشخیص و تشخیص افتراقی					تشخیص و تشخیص افتراقی			
	اقدامات تشخیصی و درمانی					اقدامات تشخیصی و درمانی			
	ارائه خلاصه					ارائه خلاصه			
مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:					مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:				
تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه				تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه			
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
	نحوه ارائه شرح حال بیمار					نحوه ارائه شرح حال بیمار			
	تشخیص و تشخیص افتراقی					تشخیص و تشخیص افتراقی			
	اقدامات تشخیصی و درمانی					اقدامات تشخیصی و درمانی			
	ارائه خلاصه					ارائه خلاصه			
مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:					مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:				
تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه				تاریخ ارائه	فعالیت ها/کیفیت ارائه			
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
	نحوه ارائه شرح حال بیمار					نحوه ارائه شرح حال بیمار			
	تشخیص و تشخیص افتراقی					تشخیص و تشخیص افتراقی			
	اقدامات تشخیصی و درمانی					اقدامات تشخیصی و درمانی			
	ارائه خلاصه					ارائه خلاصه			
مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:					مهر و امضاء دستیار ارشد کشیک مربوطه:				

* حداقل ۳ مورد گزارش صبحگاهی ضروری می باشد.

فرم شماره ۶: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش*

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه					نوع
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	جمع	
						نحوه معرفی بیماران بستری
						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی
						بیان سیر بیماری
						جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						
						نحوه معرفی بیماران بستری
						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی
						بیان سیر بیماری
						جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						
						نحوه معرفی بیماران بستری
						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی
						بیان سیر بیماری
						جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						

* توسط استاد برگزار کننده راند آموزشی و در همان روز پر شود

فرم شماره ۷: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ..... لغایت

ردیف	زمان حضور کارورز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایش ها و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۷: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ..... لغایت

ردیف	زمان حضور کارورز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایشات و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۸: جدول ارزیابی فعالیت در درمانگاه کودکان

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه				نوع	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)
	فعالیت ها/کیفیت ارائه								
	گرفتن شرح حال و انجام معاینه								
	بررسی سیر و سابقه بیماری								
	زمان حضور فراگیر								
	جمع								
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								
	گرفتن شرح حال و انجام معاینه								
	بررسی سیر و سابقه بیماری								
	زمان حضور فراگیر								
	جمع								
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								
	گرفتن شرح حال و انجام معاینه								
	بررسی سیر و سابقه بیماری								
	زمان حضور فراگیر								
	جمع								
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								

فرم شماره ۹: ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه

امضاء دستیار ارشد	گزارش کشیک		تاریخ کشیک	شماره
	بیمارهای فوت شده (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه علت فوت)	بیماران بستری شده توسط کارورز (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه، بخش بستری)		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵

فرم شماره ۹: ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه

امضاء دستیار ارشد	گزارش کشیک		تاریخ کشیک	س ش ب ه
	بیمارهای فوت شده (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه علت فوت)	بیماران بستری شده توسط کارورز (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه، بخش بستری)		
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰

فرم شماره ۹: ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه

امضاء دستیار ارشد	گزارش کشیک		تاریخ کشیک	شماره
	بیمارهای فوت شده (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه علت فوت)	بیماران بستری شده توسط کارورز (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه، بخش بستری)		
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵

فرم شماره ۹: ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه

امضاء دستیار ارشد	گزارش کشیک		تاریخ کشیک	شماره
	بیمارهای فوت شده (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه علت فوت)	بیماران بستری شده توسط کارورز (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه، بخش بستری)		
				۱۶
				۱۷
				۱۸
				۱۹
				۲۰

فرم شماره ۱۰: جدول ثبت اطلاعات مربوط به پیگیری (Follow up) بیمار

شماره بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	علت ارجاع	نتیجه follow up	امضاء دستیار ارشد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

فوم شماره ۱۱: جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش کودکان

ردیف	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	مهر و امضای استاد یا دستیار مربوطه
۱	موضوع: تاریخ:	۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب	۲- استفاده از منابع مختلف	۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید	
۲	موضوع: تاریخ:	۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب	۲- استفاده از منابع مختلف	۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید	
۳	موضوع: تاریخ:	۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب	۲- استفاده از منابع مختلف	۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید	
۴	موضوع: تاریخ:	۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب	۲- استفاده از منابع مختلف	۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید	
۵	موضوع: تاریخ:	۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب	۲- استفاده از منابع مختلف	۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید	

ارائه کنفرانس حداقل ۵ عدد ضروری می باشد.

فرم شماره ۱۲: جدول ارزشیابی کارورز توسط دستیار در بخش کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو:.....

دستیار محترم؛ با سلام

کارورزان بیمارستان موظفند که در شروع هر بخش، خود را به دستیار معرفی نمایند. لطفا در پایان بخش با توجه به معیارهای زیر، کارورز مربوطه را ارزیابی نمایید.*

ردیف	موضوع
۱	رعایت شئونات و اخلاق حرفه ای (رفتار با بیماران و همکاران، پوشیدن روپوش و نصب اتیکت)
۲	حضور فعال و به موقع در گزارش صبحگاهی
۳	حضور فعال و به موقع در راند آموزشی روزانه بخش
۴	حضور فعال و به موقع در درمانگاه
۵	حضور فعال و به موقع در اورژانس
۶	کیفیت پرونده نویسی بیمار در بخش و اورژانس
۷	شرکت فعال در کنفرانس های علمی، گراند راند و
۸	کسب مهارت های عملی بالینی در بخش و اورژانس

<input type="checkbox"/> ۱۰۰ امتیاز	<input type="checkbox"/> ۷۵ امتیاز	<input type="checkbox"/> ۵۰ امتیاز	<input type="checkbox"/> ۲۵ امتیاز
-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

* جهت بررسی لاگ بوک توسط گروه آموزشی و اعلام نمره دانشجو، کسب حداقل ۷۵ امتیاز از این فرم الزامی است.

نام و نام خانوادگی
مهر و امضای دستیار ارشد

فرم شماره ۱۳: جدول ارزشیابی مهارت های ارتباطی

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه					توجه	فعالیت ها/کیفیت ارائه								
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	عدم توجه		عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	عدم توجه				
					برقراری ارتباط موثر با بیماران										برقراری ارتباط موثر با بیماران
					برقراری ارتباط موثر با همکاران										برقراری ارتباط موثر با همکاران
					توان جلب اعتماد بیماران										توان جلب اعتماد بیماران
					استفاده از عکس العمل غیر کلامی										استفاده از عکس العمل غیر کلامی
					قابل فهم بودن کلمات										قابل فهم بودن کلمات
					جمع										جمع
					تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه										تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
					برقراری ارتباط موثر با بیماران										برقراری ارتباط موثر با بیماران
					برقراری ارتباط موثر با همکاران										برقراری ارتباط موثر با همکاران
					توان جلب اعتماد بیماران										توان جلب اعتماد بیماران
					استفاده از عکس العمل غیر کلامی										استفاده از عکس العمل غیر کلامی
					قابل فهم بودن کلمات										قابل فهم بودن کلمات
					جمع										جمع
					تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه										تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
					برقراری ارتباط موثر با بیماران										برقراری ارتباط موثر با بیماران
					برقراری ارتباط موثر با همکاران										برقراری ارتباط موثر با همکاران
					توان جلب اعتماد بیماران										توان جلب اعتماد بیماران
					استفاده از عکس العمل غیر کلامی										استفاده از عکس العمل غیر کلامی
					قابل فهم بودن کلمات										قابل فهم بودن کلمات
					جمع										جمع
					تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه										تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه

نام و نام خانوادگی

جمع نهایی:

امضای مسئول دوره کارورزی

پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارورزان گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو: گروه آموزشی:

ردیف	گویه ها	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	بسیار خوب (۴)	عالی (۵)
۱	با بیماران محترمانه برخورد می کند.					
۲	با اساتید و سایر فراگیران محترمانه برخورد می کند.					
۳	حریم خصوصی بیماران را رعایت می کند.					
۴	اسرار بیماران را حفظ می کند.					
۵	اطلاعات لازم در مورد بیماری را با زبان قابل فهم و با حوصله به بیمار ارائه می کند					
۶	وظایف محوله را به درستی انجام می دهد.					
۷	در صورت نیاز، به فراگیران دیگر کمک می کند.					
۸	خطاهای خود را می پذیرد.					
۹	در نگهداری تجهیزات پزشکی دقت و توجه کافی دارد					
۱۰	با پرسش از اساتید سعی می کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را برطرف سازد.					
۱۱	در مواجهه با بیماران عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب و.... رعایت می کند					
۱۲	از وسایل و امکانات سیستم سلامت به درستی استفاده می کند.					
۱۳	در تمام امور به شرافت، درستکاری و حفظ شئونات پزشکی پای بند میبایند.					
۱۴	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد.					
۱۵	به موقع در بخش حاضر می شود.					
۱۶	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند.					
۱۷	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد.					

کسب حداقل ۷۰ درصد نمره (۶۰ از ۸۵) جهت گذراندن دوره الزامی است.

امضای ارزیابی شونده

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده/ مهر و امضا

فرم ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) / دوره آموزشی کودکان

مشکل بالینی مورد ارزیابی:

تاریخ ارزیابی:

نام و نام خانوادگی کارآموز/کارورز:

محیط: بخش درمانگاه اورژانس بیمار: جدید پیگیری شماره پرونده:

ردیف	موضوع	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار*	بدون نظر*
		۱-۳	۳-۵	۵-۷	۷-۹	صفر
۱	گرفتن تاریخچه بیمار					
۲	مهارت های معاینه بالینی					
۳	قضاوت بالینی					
۴	مهارت های مشاوره					
۵	مهارت ارتباطی، اخلاق حرفه ای و توجه به بیمار					
۶	توانمندی های بالینی کلی					
۷	جمع نهایی					

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزنید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

پیچیدگی مشکل بالینی (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم متوسط زیاد

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

فراگیر محترم: لطفا نقاط قوت و ضعف در خصوص عملکرد بالینی را از دیدگاه خویش مرقوم فرمایید.

رضایت فراگیر از روش ارزیابی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضاء

فرم ارزیابی مهارت علمی فراگیر از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)، دوره آموزشی کودکان

نام و نام خانوادگی کارورز: شماره پرونده بیمار: تاریخ ارزیابی:

پروسیجر مورد ارزیابی: محیط: بخش: در مانگاه اورژانس

بدون نظر*	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	نمره
صفر	۷-۹	۵-۷	۳-۵	۱-۲	
					۱ کسب رضایت آگاهانه
					۲ اطلاع از اندیکاسیون ها و آناتومی
					۳ مرحله آمادگی قبل از پروسیجر
					۴ رعایت شرایط استریل
					۵ استفاده از آرام بخش و بی حسی
					۶ توانایی تکنیکی
					۷ در خواست کمک در صورت نیاز
					۸ اقدامات پس از پروسیجر
					۹ مهارت ارتباطی و رفتار حرفه ای
					۱۰ مهارت کلی در انجام پروسیجر

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

درجه سختی پروسیجر (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم متوسط زیاد

استاد محترم: لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

فراگیر محترم: لطفا نقاط قوت و ضعف در خصوص عملکرد بالینی را از دیدگاه خویش مرقوم فرمایید.

رضایت فراگیر از روش ارزیابی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

نام و نام خانوادگی آزمونگر
مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی آزمون شونده
مهر و امضاء

ارزشیابی نهایی کارورزان کودکان

نام و نام خانوادگی کارورز:

※نمره کارورز شامل موارد زیر می باشد:

ردیف	موضوع	سقف نمره	نمره کسب شده
۱	نمره Log Book	۳۰ نمره	
۲	نمره چک لیست Mini-CEX	۵ نمره	
۳	نمره چک لیست DOPS	۵ نمره	
۴	چک لیست ارزشیابی اخلاق حرفه ای	۱۰ نمره	
۵	نمره آزمون OSCE پایان دوره	۵۰ نمره	
۶	نمره نهایی	۱۰۰	

امضاء مسئول کارورزان امضاء مدیر گروه امضاء معاون آموزش بالینی مرکز

پرسشنامه نظرسنجی کارورز از روتیشن کودکان

دانشجوی عزیز، اکنون که دوره کارورزی تان در بخش کودکان خاتمه یافته است لطفاً به منظور پایش عملکرد بخش و رفع کاستی ها به این پرسشنامه در مورد ارزیابی کمی و کیفی بخش کودکان پاسخ دهید.

با تشکر

۱- برنامه آموزش نظری بخش کودکان را چگونه ارزیابی می کنید؟

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

۲- میزان رضایت شما از سیستم پایش دانشجویان در عرصه های مختلف آموزش در بخش کودکان چگونه است؟

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

۳- اگر در مورد سؤال بالا دید مثبتی ندارید پیشنهاد سازنده تان را مرقوم فرمائید.

.....

۴- رضایت مندی خود از قسمت های مختلف آموزش بخش کودکان را به ترتیب از حداکثر (۲۰) به حداقل (صفر) مشخص نمائید.

بخش: گزارش صبحگاهی: درمانگاه:

اتاق عمل: کشیک: برنامه های پنجشنبه:

۵- تغییر کدام قسمت از برنامه آموزش بخش کودکان را ضروری می دانید.

.....

۶- اگر افزودن بخش خاصی را در آموزش بخش کودکان لازم میدانید؟ لطفاً مرقوم فرمائید.

.....

۷- اگر حذف بخش خاصی را در آموزش بخش کودکان لازم میدانید؟ لطفاً مرقوم فرمائید

۸- میزان رضایت شما از سیستم ارزیابی در بخش کودکان چگونه است؟

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

۹- کلاً میزان رضایت تان از دست آوردتان (آموخته ها) در بخش کودکان را چگونه ارزیابی می نمائید؟

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

۱۰- اگر پیشنهاد خاصی در بهبود کمی و کیفی آموزش کودکان دارید صمیمانه ارائه نمائید.

باز خورد کلی اساتید بر اساس نظر سنجی از دا نشجویان :

برنامه آموزشی:

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

روند آموزش :

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول

ارزیابی

بسیار خوب قابل قبول غیرقابل قبول