

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پزشکی - گروه آموزشی علوم تشریح

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	نام مدرس/مدرسین: دکتر رجب زاده- دکتر فیضی
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریح
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره	دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری
آدرس پست الکترونیکی: AnatomyMubabol@gmail.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه قلب و عروق خونی می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک قلب و عروق خونی بدن می پردازد.

اهداف کلی درس: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

- ۱- آشنایی با ساختار جدار و حفره شکم
- ۲- شناخت ساختار ماکروسکوپی و میکروسکوپی ارگان های تشکیل دهنده سیستم گوارش
- ۳- آشنایی با نحوه تکامل جنینی سیستم گوارش
- ۴- آشنایی با آناتومی سطحی و رادیولوژیک سیستم گوارش

محتوی ضروری دوره آموزشی: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

۱- توراکس
<ul style="list-style-type: none">• استخوان ها و عضلات تشکیل دهنده توراکس همراه با عروق و اعصاب• عضله دیافراگم• مدیاستینوم و تقسیم بندی آن همراه با محتویات هر یک
۲- قلب و عروق خونی
<ul style="list-style-type: none">• ساختار آناتومی حفرات قلب• موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب• موقعیت آناتومیک شریان های مهم بالینی بدن• موقعیت آناتومیک وریدهای مهم بالینی بدن• ساختار میکروسکوپی قلب• ساختار میکروسکوپی انواع عروق خونی و لنفاوی• تکامل جنینی قلب و عروق خونی بدن• نحوه تکوین سیستم شریانی و وریدی در دوره جنینی و بعد از تولد• آناتومی سطحی، کاربردی و رادیولوژیک قلب و عروق خونی

اهداف اختصاصی درس: (توسط خود استاد نوشته شود: در نگارش اهداف موارد زیر در نظر گرفته شود:

۱- لازم است از افعال قابل اندازه گیری استفاده شود بطور مثال : بداند، فهرست نماید، تشریح نماید و مشخص کند و)

۲- به صورت جمله کامل باشد .

۳- حیطه های شناختی ، عاطفی (نگرشی) و مهارتی برای هر یک از اهداف مشخص گردد.

۱- اسکلت توراکس همراه با عضلات و عروق و اعصاب مربوطه را بداند.(حیطه شناختی)

۲- موقعیت آناتومیک قلب و محل قرارگیری حفرات قلبی را شرح دهد.(حیطه شناختی)

۳- نحوه تقسیم بندی و محتویات مهم بالینی هر بخش از مدیاستینوم را فهرست نماید.(حیطه شناختی)

۴- ویژگی های ساختاری و مجاورات مهم بالینی قلب را مشخص کند.(حیطه شناختی)

۵- نحوه خون‌رسانی و عصب‌گیری قلب را توضیح دهد.(حیطه شناختی)

- ۶- ساختار میکروسکوپی قسمت‌های مهم بالینی قلب و عروق خونی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ۷- تفاوت های میکروسکوپی انواع عروق خونی و لنفاوی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- ۸- تکوین قسمت‌های مهم بالینی قلب و عروق خونی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- ناهنجاری‌های تکوینی قلب و عروق خونی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- به اهمیت کاربرد آناتومی قلب و عروق در بالین توجه نماید. (حیطه عاطفی)
- ۱۱- به مجاورت مهم آناتومیک سیستم عروقی با ارگانهای مجاور با دقت گوش دهد. (حیطه عاطفی)
- ۱۲- در مورد ارتباطات بالینی بین عروق خونی با یکدیگر (آناستاموزها) و ارگانهای مجاور بحث کند. (حیطه عاطفی)
- ۱۳- تفاوت های ساختاری میکروسکوپی انواع شریان ها و وریدها را گزارش دهد. (حیطه عاطفی)
- ۱۴- به انواع واریاسیون های آناتومیک دستگاه قلب و عروق با دقت گوش نماید. (حیطه عاطفی)
- ۱۵- انواع واریاسیون های آناتومیک قلب و عروق خونی بویژه شریان ها را در بالین هنگام تشخیص بیماری بکار بندد. (حیطه روانی-حرکتی)
- ۱۶- اطلاعات آناتومیک خود را هنگام معاینه بالینی بیماران بکار بندد. (حیطه روانی-حرکتی)

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
3. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. Latest ed.
4. Longman's Medical Embryology. Latest ed.

شیوه های یاددهی - یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

سایر شیوه های تدریس به شرح ذیل می باشد:

حوزه شناختی: یادگیری با انجام پروژه و بحث گروهی

حوزه عاطفی:

حوزه روانی-حرکتی: نمایش (Demonstration)، فیلم،

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

سایر رسانه های آموزشی:

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱		آناتومی اسکلت (استخوان ها و عضلات) توراکس و عروق و اعصاب مربوطه	دکتر رجب زاده
۲		دیافراگم و مدیاستینوم و آناتومی قلب	دکتر رجب زاده
۳		نحوه خونرسانی و عصب دهی قلب و آناتومی سیستم شریانی بدن	دکتر رجب زاده
۴		آناتومی سیستم وریدی و عروق لنفاوی بدن	دکتر رجب زاده
۵		آناتومی سطحی، کاربردی و رادیولوژیک قلب و عروق خونی (زمان این جلسه یک ساعت است)	دکتر رجب زاده
۶		بافت شناسی قلب و انواع عروق خونی	دکتر فیضی
۷		بافت شناسی سیستم لنفاوی و عروق مربوطه	دکتر فیضی
۸		جنین شناسی سیستم قلب و عروق خونی	دکتر رجب زاده
۹		جنین شناسی سیستم قلب و عروق خونی	دکتر رجب زاده
امتحان پایان ترم			

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

روش	نمره	تاریخ
پرسش و پاسخ درون کلاسی	-	بدون اعلام قبلی
آزمون میان ترم	-	-
آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای، جورکردنی)	۱۸	طبق برنامه دانشکده
مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب	۲	هر جلسه درسی