

طرح درس ترکیبی

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۴ واحد نظری (دو جلسه)
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سیده زهرا بابازاده
نام درس (واحد) : سیستم گردش خون (تئوری)	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- لایه های دیواره عروق و قلب را بیان کند.(حیطه شناختی)
- ۲- خصوصیات کلی ساختمان بافتی شریان ها و وریدها را بیان کند و تفاوت آن ها را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- نواح مویرگ ها را نام ببرد و جایگاه هر نوع مویرگ در بافت های مختلف بدن توضیح دهد .(حیطه شناختی)
- ۴- بتواند در نقش استاد مبحث کوتاهی را در جلوی سایر دانشجویان تدریس کند.(شناختی-عاطفی-روانی حرکتی)
- ۵- افزایش اعتماد به نفس دانشجویان (حیطه عاطفی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

مدت زمان: ۵ دقیقه

دانشجویان باید قبل از شروع کلاس مطالب درسی که به صورت کلیپ های آموزشی در سامانه نوید بارگذاری شده است را مطالعه کنند.

کلیات درس:

مقدمه ای از مبحث درس توسط استاد توضیح داده می شود. (۵ دقیقه)
برای هر سوال روند زیر اجرا می شود:

۱. مطرح کردن سوال از مبحث مربوطه
۲. بحث، بررسی و تعامل دانشجویان با یکدیگر برای پاسخ دهی به سؤال در گروه های کوچک
۳. تدریس دانشجو (به صورت داوطلب) در نقش استاد در پای تابلو
۴. تکمیل مطالب علمی توسط استاد
۵. تشویق و بیان نقاط قوت تدریس دانشجو و برخی از نکات روش تدریس

بخش اول:

مدت زمان:

برای هر سؤال ۵ دقیقه

۱. مطرح کردن سوال از مبحث مربوطه
۲. بحث، بررسی و تعامل دانشجویان با یکدیگر برای پاسخ دهی به سؤال در گروه های کوچک (هر سوال ۵ دقیقه)

ارزشیابی دانشجو برای هر سوال:

مدت زمان:

برای هر سؤال

۵ دقیقه

۱. تدریس دانشجو (به صورت داوطلب) در نقش استاد در پای تابلو

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان:

برای ارزیابی هر سؤال

۵ دقیقه

۱. تکمیل مطالب علمی توسط استاد
۲. تشویق و بیان نقاط قوت تدریس دانشجو و برخی از نکات روش تدریس

سؤالاتی که مطرح می شود و دانشجویان در گروه های کوچک به آن پاسخ می دهند

۱. ساختار بافتی قلب را با رسم شکل توضیح دهید؟
۲. لایه های دیواره عروق را با رسم شکل توضیح دهید؟
۳. ویژگی آندوتلیوم عروق نام ببرد؟

	<p>۴. تفاوت ساختار بافتی شریان های الاستیک، عضلانی، کوچک و شریانچه را با هم مقایسه کند</p> <p>۵. وریدهای بزرگ، متوسط، ورید های کوچک و وریدچه</p> <p>۶. طبقه بندی مویرگ ها</p> <p>۷. شنت های شریانی و وریدی</p> <p>۸. عروق لنفاوی</p>
<p>روش تدریس: تلفیق یه روش</p> <p>۱- روش وارونه Flipped class</p> <p>۲- گروه های کوچک Small group (دانشجویان به گروه های کوچک ۳ الی ۵ نفر تقسیم می شوند)</p> <p>۳- ایفای نقش (استاد) Role playing</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید، کامپیوتر (نرم افزار Camtasia, Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: مشارکت در گروه ها برای پاسخ به سئوالات، ایفای نقش استاد و تدریس پاسخ به سئوال در پای تابلو</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>۱- چهار گزینه ایی</p> <p>۲- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	

<p>منابع اصلی درس:</p> <p>بافت شناسی پایه جان کوئیرا</p> <p>کتاب های اطلس بافت شناسی</p> <p>بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش اول.</p> <p>Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology</p> <p>Histology ROSS a tex and atlas</p> <p>Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>www.histologyguide.org</p> <p>http://dr-babazadeh.ir/ سایت تخصصی بافت شناسی</p>

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس ۰,۲۴ واحد عملی (دو جلسه)
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سیده زهرا بابازاده
نام درس (واحد) : سیستم گردش خون عملی	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. لایه های دیواره عروق و قلب را در لام تشخیص دهد. (حیطه مهارتی) ۲. ساختمان بافتی شریان ها و وریدها را از هم تشخیص دهد. (حیطه مهارتی) ۳. انواع عروق شریان ها و ورید ها را از هم تشخیص دهد. (حیطه مهارتی) 	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): ارزیابی اطلاعات دانشجو در شروع کلاس از طریق پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساختار بافتی قلب و لایه های دیواره عروق • ویژگی های عمومی شریان ها و وریدها • ساختار بافت شناسی شریان های الاستیک، عضلانی، کوچک • ساختار بافت شناسی ورید های بزرگ، متوسط، کوچک
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش در لابلای تدریس</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>بخش دوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجویان زیر میکروسکوپ لام ها را مورد ارزیابی قرار داده و رفع اشکال صورت می گیرد
<p>روش تدریس: بصورت سخنرانی و نشان دادن علائم بر روی تصویر لام، پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: لام بافت شناسی میکروسکوپ نوری، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن به مباحث درسی، یادداشت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، بررسی لام توسط دانشجو</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تشخیص نوع لام و نوشتن ویژگی های اختصاصی نمونه 	
<p>منابع اصلی درس: بافت شناسی پایه جان کوئیرا کتاب های اطلس بافت شناسی بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش اول. Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology Histology ROSS a tex and atlas Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: www.histologyguide.org http://dr-babazadeh.ir/ سایت تخصصی بافت شناسی</p>	

طرح درس ترکیبی

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۴ واحد نظری (دوجلسه)
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سیده زهرا بابازاده
نام درس (واحد) : سیستم گردش خون (تئوری)	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
سیستم لنفاوی	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت
ترم: ۲	

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- سلول های دستگاه ایمنی را بشناسد و از عملکرد آنها اطلاع داشته باشد. (حیطه شناختی)
- ۲- بافت ها و ارگان لنفاوی را بشناسد. (حیطه شناختی)
- ۳- بافت ها و ارگان لنفاوی بدن را بشناسد و از عملکرد آن اطلاع داشته باشد. (حیطه شناختی)
- ۴- ساختار بافت شناسی گره لنفی را بداند. (حیطه شناختی)
- ۵- ساختار بافت شناسی تیموس را بداند. (حیطه شناختی)
- ۶- ساختار بافت شناسی طحال را بداند. (حیطه شناختی)
- ۷- بتواند در نقش استاد مبحث کوتاهی را در جلوی سایر دانشجویان تدریس کند. (شناختی-عاطفی-روانی حرکتی)
- ۸- افزایش اعتماد به نفس دانشجویان (حیطه عاطفی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

- ۱- دانشجویان باید قبل از شروع کلاس مطالب درسی که به صورت کلیپ های آموزشی در سامانه نوید بارگذاری شده است را مطالعه کنند.

مدت زمان: ۵ دقیقه

کلیات درس:

مقدمه ای از مبحث درس توسط استاد توضیح داده می شود. (۵ دقیقه)

برای هر سوال روند زیر اجرا می شود:

۱. مطرح کردن سوال از مبحث مربوطه
۲. بحث، بررسی و تعامل دانشجویان با یکدیگر برای پاسخ دهی به سوال در گروه های کوچک
۳. تدریس دانشجو (به صورت داوطلب) در نقش استاد در پای تابلو
۴. تکمیل مطالب علمی توسط استاد
۵. تشویق و بیان نقاط قوت تدریس دانشجو و برخی از نکات روش تدریس

بخش اول:

۱. مطرح کردن سوال از مبحث مربوطه

۲. بحث، بررسی و تعامل دانشجویان با یکدیگر برای پاسخ دهی به سوال در گروه های کوچک (هر سوال ۵ دقیقه)

مدت زمان:

برای هر سؤال

۵ دقیقه

مدت زمان:

برای هر سؤال حداکثر

۷ دقیقه

ارزشیابی دانشجو برای هر سوال:

۱. تدریس دانشجو (به صورت داوطلب) در نقش استاد در پای تابلو

جمع بندی و نتیجه گیری:

۱. تکمیل مطالب علمی توسط استاد

۲. تشویق و بیان نقاط قوت تدریس دانشجو و برخی از نکات روش تدریس

مدت زمان:

برای هر سؤال حداکثر

۸ دقیقه

	<p>۱. بافت ها و ارگان لنفاوی نام برید؟</p> <p>۲. بافت لنفاوی منتشر چیست؟</p> <p>۳. ساختار بافتی گره های لنفی را با رسم شکل شرح دهید؟</p> <p>۴. ساختار بافتی تیموس را با رسم شکل شرح دهید؟</p> <p>۵. انواع سلول های اپی رتیکولار را نام برید و عملکردشان را شرح دهید؟</p> <p>۶. ساختار بافتی طحال را با رسم شکل شرح دهید؟</p>
<p>روش تدریس: تلفیق یه روش</p> <p>۱- روش وارونه Flipped class</p> <p>۲- گروه های کوچک Small group (دانشجویان به گروه های کوچک ۳ الی ۵ نفر تقسیم می شوند)</p> <p>۳- ایفای نقش (استاد) Role playing</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید، کامپیوتر (نرم افزار Camtasia, Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: مشارکت در گروه ها برای پاسخ به سئوالات، ایفای نقش استاد و تدریس پاسخ به سؤال در پای تابلو</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>۱- چهار گزینه ایی</p> <p>۲- سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	

<p>منابع اصلی درس:</p> <p>بافت شناسی پایه جان کوئیرا</p> <p>کتاب های اطلس بافت شناسی</p> <p>بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش اول.</p> <p>Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology</p> <p>Histology ROSS a tex and atlas</p> <p>Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>www.histologyguide.org</p> <p>http://dr-babazadeh.ir/ سایت تخصصی بافت شناسی</p>

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم) سیستم لنفاوی
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۲۴ واحد عملی (دو جلسه)
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سیده زهرا بابازاده
نام درس (واحد) : سیستم گردش خون	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ساختار بافت شناسی گره لنفاوی را بشناسد. (حیطه مهارتی)
- ساختار بافت شناسی تیموس را بشناسد. (حیطه مهارتی)
- ساختار بافت شناسی طحال را بشناسد. (حیطه مهارتی)
- ساختار بافت شناسی لوزه کامی را بداند. (حیطه مهارتی)
- ساختار بافت شناسی سیستم لنفاوی منتشر در آپاندیس را بداند. (حیطه مهارتی)

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): ارزیابی اطلاعات دانشجو در شروع کلاس از طریق پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: <ul style="list-style-type: none"> • ابتدا مباحث بافت شناسی بر روی لام های تیموس، گره لنفی ، طحال، لوزه کامی، و سیستم لنفاوی منتشر در آپاندیس توضیح داده خواهد شد
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش در لابلای تدریس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: <ul style="list-style-type: none"> • دانشجویان زیر میکروسکوپ لام ها را مورد ارزیابی قرار داده و رفع اشکال صورت می گیرد
روش تدریس: بصورت سخنرانی و نشان دادن علائم بر روی تصویر لام، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: لام بافت شناسی، میکروسکوپ نوری، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن به مباحث درسی، یادداشت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، بررسی لام توسط دانشجو	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱ تشخیص نوع لام و نوشتن ویژگی های اختصاصی نمونه 	

منابع اصلی درس:

بافت شناسی پایه جان کوئیرا
کتاب های اطلس بافت شناسی
بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش
اول.

Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology
Histology ROSS a tex and atlas
Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas

منابع و سایتهای کمک کننده:

www.histologyguide.org

<http://dr-babazadeh.ir/> **سایت تخصصی بافت شناسی**