

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پزشکی - گروه آموزشی علوم تشریح

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: سیستم تنفس	نام مدرس/مدرسین: دکتر مهرداد فارسی، دکتر سیده زهرا بابازاده
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریح
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره....	دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه تنفس می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تنفس آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک این دستگاه می پردازد.

اهداف کلی درس: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

- حیطة شناختی:

۱. در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد.

۲. فضای جنب و رسس های آن، ساختار آناتومیک، موقعیت و مجاورات دستگاه تنفس (بینی، حلق، حنجره، نای، درخت برونشی و ریه)
۳. ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس
۴. نحوه تکامل قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس
۵. ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه تنفس
-حیطه مهارتی:
۶. بخش‌های مختلف دستگاه تنفس (بینی، حلق، حنجره و ریه) و فضای جنب و رسس های آنرا در کاداور و مولاژ شناسایی کند.
۷. بخش‌های مختلف دستگاه تنفس و عروق و اعصاب مربوطه را در کلیشه‌های رادیولوژیک تشخیص دهد.
۸. ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
۹. آناتومی سطحی حدود ریه و پلورا را روی بدن زنده یا کاداور شناسایی کند.

محتوی ضروری دوره آموزشی: (عینا بر اساس کوریگولوم نوشته شود)

۱. ساختار آناتومی و مجاورات بینی، حلق و حنجره و نای
۲. ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا**
۳. بافت‌شناسی دستگاه تنفس (نای، تقسیمات درخت برونشی و ریه)
۴. تکوین دستگاه تنفس
۵. آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس

اهداف اختصاصی درس: (توسط خود استاد نوشته شود: در نگارش اهداف موارد زیر در نظر گرفته شود:

- ۱- لازم است از افعال قابل اندازه گیری استفاده شود بطور مثال: بدانند، فهرست نمایند، تشریح نمایند و مشخص کند و)
- ۲- به صورت جمله کامل باشد.
- ۳- حیطه های شناختی، عاطفی و مهارتی برای هر یک از اهداف مشخص گردد.
- ۱- تقسیم بندی راه های هدایتی و تنفسی دستگاه تنفسی را بدانند.(حیطه شناختی)
- ۲- ساختار بافتی مناطق مختلف در حفره بینی و سینوس های اطراف بینی را بشناسند.(حیطه شناختی)
- ۳- حلق را بشناسد و ساختار بافتی سه نوع حلق را از هم تفکیک کند. (حیطه شناختی)
- ۴- ساختار بافتی حنجره را بشناسد و تفاوت عمکرد چین های کاذب و حقیقی را از هم تفکیک دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- ساختار بافتی حنجره در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
- ۶- ساختار بافتی اپی گلوت در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)

- ۷- ساختار بافتی نای و برونش و تفاوت بین آنها را بداند. (حیطه شناختی)
 - ۸- ساختار بافتی نای و برونش و تفاوت بین آنها در لام بافتی تشخیص دهد. (حیطه مهارتی)
 - ۹- ساختار بافتی برونش و برونشیول و تفاوت بین آنها را بداند. (حیطه شناختی)
 - ۱۰- لام ریه و ساختار برونش، برونشیول و آلوئول ها را تشخیص دهد. (حیطه مهارتی)
 - ۱۱- تغییرات بافتی در برونشیول را بیان کند. (حیطه شناختی)
 - ۱۲- مجاری راه های تنفسی را نام برد. (حیطه شناختی)
 - ۱۳- تفاوت ساختار بافتی را در برونشیول تنفسی با برونشیول انتهایی بیان کند. (حیطه شناختی)
 - ۱۴- ساختار بافت شناسی در مجرای آلوئولی، کیسه های آلوئولی و خانه ششی را بشناسد. (حیطه شناختی)
 - ۱۵- ساختار بافتی دیواره بین آلوئولی و سد خونی هوایی را بداند و تفاوت این دو را برشمارد. (حیطه شناختی)
- منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)**

کتاب بافت شناسی پایه جان کوئیرا- فصل دستگاه تنفس
 Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology (Respiratory chapter)
 Histology ROSS a tex and atlas (Respiratory chapter)
 Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas (Respiratory chapter)
 بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش اول.

شیوه های یاددهی - یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

سایر شیوه های تدریس به شرح ذیل می باشد:

حوزه شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری براساس حل مشکل (PBL)، یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه و بحث گروهی

حوزه عاطفی: Role modeling، الگو مداری،

حوزه روانی - حرکتی: نمایش (Demonstration)، تمثيل مطالب علمی با امور روزمره، نشان دادن کلیپ های آموزشی

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

سایر رسانه های آموزشی:

جدول زمانبندی ارائه درس

مدرس	عنوان درس	روز و تاریخ	جلسات
	مروری بر دستگاه تنفس، حفرات بینی، حلق، حنجره، نای، برونش ها، برونشیول، آلوئول ها، خونرسانی، عروق لنفاوی و اعصاب		مبحث تئوری (جلسه ۱)
	توضیح لام های بافتی دستگاه تنفس شامل نای، برونش، ریه و برونشیول، حنجره، اپی گلوت		مبحث عملی (جلسه ۲)
امتحان پایان ترم			

سنجش و ارزشیابی دانشجویان: از درس بافت شناسی دستگاه تنفس

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	-	پرسش و پاسخ درون کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۳,۵ نمره تئوری	آزمون پایان ترم (تشریحی با پاسخ کوتاه و چهارگزینه ای)
	و ۱,۵ نمره عملی	امتحان عملی (تشخیص لام های بافتی مربوط به دستگاه تنفس)