

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پزشکی - گروه آموزشی میکروبیشناسی

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: سیستم گردش خون	نام مدرس/مدرسين: دکتر مهرداد فارسی، دکتر سیده زهرا بابازاده
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریح
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره....	دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه دستگاہ قلب و گردش خون و سیستم ایمنی می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه قلب و گردش خون و سیستم ایمنی آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک این دستگاه می پردازد.

اهداف کلی درس: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

حیطه شناختی

۱. ساختار قفسه سینه شامل استخوان ها، عضلات، عروق و اعصاب جداره.
۲. تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم

۳. ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب
۴. نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون
۵. ساختار میکروسکوپی دستگاه قلبی- عروقی، لنفی و ایمنی
۶. تفاوت میکروسکوپی قسمت‌های مختلف دستگاه قلبی- عروقی، لنفی و ایمنی
۷. نحوه تکوین قسمت‌های قلب و عروق
۸. نحوه تکوین دستگاه شریانی و وریدی در دوره جنینی و پس از تولد
۹. ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه قلبی- عروقی
-حیطه مهارتی:
۱۰. محدوده قفسه سینه، دنده‌ها و جناغ را روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند.
۱۱. عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی جدار قفسه سینه را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.
۱۲. تقسیمات و محتویات مهم بالینی مדיاستینوم را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.
۱۳. سطوح، کناره‌ها و قسمت‌های مختلف قلب را در کاداور و مولاژ نشان دهد.
۱۴. عروق اصلی مهم بالینی در گردش خون را در کاداور و مولاژ نشان شناسایی کند.
۱۵. ساختار میکروسکوپی مهم بالینی قلب، عروق و اعضای لنفی را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
۱۶. آناتومی سطحی قلب (کناره‌ها، دریچه‌ها و محل سمع آنها) و عروق را روی بدن زنده یا کاداور نشان دهد.

محتوی ضروری دوره آموزشی: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

۱. دنده‌ها و استرنوم**
۲. عضلات و عروق و اعصاب جدار توراکس
۳. مדיاستینوم فوقانی
۴. مדיاستینوم میانی
۵. مדיاستینوم خلفی
۶. عروق اصلی دستگاه گردش خون
۷. بافت‌شناسی قلب و عروق خونی
۸. بافت‌شناسی دستگاه لنفاوی
۹. تکوین ناحیه قلب‌ساز، لوله قلبی و قلب
۱۰. تکوین دستگاه شریانی و وریدی
۱۱. آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه قلبی عروقی

اهداف اختصاصی درس: (توسط خود استاد نوشته شود: در نگارش اهداف موارد زیر در نظر گرفته شود:

۱- لازم است از افعال قابل اندازه گیری استفاده شود بطور مثال : بدانند، فهرست نماید، تشریح نماید و مشخص کند و)

۲- به صورت جمله کامل باشد.

۳- حیطه های شناختی ، عاطفی و مهارتی برای هر یک از اهداف مشخص گردد.

۱. لایه های دیواره عروق و قلب را بیان کند.(حیطه شناختی)
۲. خصوصیات کلی ساختمان بافتی شریان ها و وریدها را بیان کند و تفاوت آن ها را بداند.(حیطه شناختی)
۳. انواع مویرگ ها را بشناسد و جایگاه هر نوع مویرگ در بافت های مختلف بدن بشناسد .(حیطه شناختی)
۴. لایه های دیواره عروق و قلب را در لام تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۵. ساختمان بافتی شریان ها و وریدها را از هم تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۶. انواع عروق شریان ها و ورید ها را از هم تشخیص دهد .(حیطه مهارتی)
۷. سلول های دستگاه ایمنی را بشناسد و از عملکرد آنها اطلاع داشته باشد.(حیطه شناختی)
۸. بافت ها و ارگان لنفاوی بدن را بشناسد و از عملکرد آن اطلاع داشته باشد .(حیطه شناختی)
۹. ساختار بافت شناسی گره لنفی را بداند. .(حیطه شناختی)
۱۰. ساختار بافت شناسی تیموس را بداند. .(حیطه شناختی)
۱۱. ساختار بافت شناسی طحال را بداند. .(حیطه شناختی)
۱۲. ساختار بافت شناسی گره لنفاوی را در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۱۳. ساختار بافت شناسی تیموس را در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۱۴. ساختار بافت شناسی طحال را در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۱۵. ساختار بافت شناسی لوزه کامی را در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)
۱۶. ساختار بافت شناسی سیستم لنفاوی منتشر در آپاندیس را در لام بافتی تشخیص دهد.(حیطه مهارتی)

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

بافت شناسی پایه جان کوئیرا (فصل سیستم گردش خون و سیستم ایمنی)
Lippincotts Illustrated Q & A Review of Histology(ciculatory system +Immune system chapters)
Histology ROSS a tex and atlas (ciculatory system +Immune system chapters)
Wheaters Functional Histology a tex and colour Atlas(ciculatory system +Immune system chapters)
بابازاده، سیده زهرا (۱۳۹۸) بافت شناسی عملی، فریده فیضی، نغمه نوری راد، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، ویرایش اول.

شیوه های یاددهی - یادگیری:سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

سایر شیوه های تدریس به شرح ذیل می باشد:

حوزه شناختی:سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری براساس حل مشکل (PBL)، یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه و بحث

گروهی

حوزه عاطفی: Role modeling ، الگو مداری،

حوزه روانی-حرکتی: نمایش (Demonstration)، تمثيل مطالب علمی با امور روزمره، نشان دادن کلیپ های آموزشی

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

سایر رسانه های آموزشی:

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
مبحث تئوری (جلسه ۱)		مروری بر دستگاه قلبی عروقی، قلب، خصوصیات شریان ها و وریدها، انواع شریان ها، مویرگ ها، شنت های شریانی- وریدی، وریدها، عروق لنفاوی	
مبحث عملی (جلسه ۲)		توضیح لام های بافتی دستگاه گردش خون شامل قلب، لام بافتی شریان ها و وریدهای متوسط، شریان الاستیک، ، ورید بزرگ، لام بافتی شریان ها و وریدهای کوچک	
مبحث تئوری (جلسه ۳)		مروری بر دستگاه لنفاوی، سلول های دستگاه ایمنی، مرور اجزای بر لنفوسیت ها، سلول های عرضه کننده آنتی ژن، بافت ها و ارگان های لنفاوی، گره لنفاوی، تیموس، طحال، لوزه	
مبحث عملی (جلسه ۴)		بررسی لام های بافتی گره لنفاوی، تیموس، طحال، لوزه	
		امتحان پایان ترم	

سنجش و ارزشیابی دانشجویان: از درس بافت شناسی دستگاه گردش خون و سیستم ایمنی

روش	نمره	تاریخ
پرسش و پاسخ درون کلاسی	-	بدون اعلام قبلی

طبق برنامه دانشکده	نمره ۳,۵ تئوری و ۱ نمره عملی	آزمون پایان ترم (تشریحی با پاسخ کوتاه و چهارگزینه ای) امتحان عملی (تشخیص لام های بافتی مربوط به دستگاه گردش خون و سیستم لنفوی)
--------------------	------------------------------------	--