

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی تئوری ۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت تئوری

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های کلاویکولا، اسکاپولا ، هومروس را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را در این قسمت بداند.(حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

نامگذاری، و مشخصات هر کدام از استخوان های کلاویکولا، اسکاپولا، هومروس به همراه مفاصل و رباط های دخیل در آن

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، و برگه های خامی از شکل استخوان ها تهیه و قبل از شروع کلاس، در اختیار دانشجویان قرار داده می شود، و همزمان با دانشجو در زیر ویزوولیزر طراحی و نامگذاری شده، و توضیح داده می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویزوولیزر
- ۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- ۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

۱-فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

۲-ارائه تکالیف در LMS نوید

۳- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۴- ارسال پیام در LMS نوید

۵- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود

۶- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

۴- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ۵- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.

2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی

- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)

- آناتومی اسنل

Essential anatomy-

Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۱ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی- اسکلتی	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های اسکاپولا، کلاویکولا و هومروس را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۲- انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

نامگذاری، و مشخصات هر کدام از استخوان های اسکاپولا، کلاویکولا، هومروس، را به همراه مفاصل و رباط های دخیل در آن

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: مولاژها توضیح داده می شود، و همچنین دانشجو یک یادگیرنده فعال است</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. مولاژها برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی ک خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ۵- ارسال پیام در LMS نوید ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p>	
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: - استخوان شناسی دکتر بهرام الهی - آناتومی اندام دکتر بهرام الهی - آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام) - آناتومی اسنل Essential anatomy- Aclands DVD-</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۲ تئوری)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت ۱ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های رادیوس و اولنا، مچ، کف و انگشتان را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را در این قسمت بداند.(حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی و جزئی مهره ها را شرح دهد.(حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

نامگذاری، و مشخصات هر کدام از استخوان های رادیوس و اولنا، مچ، کف و انگشتان

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فکایت فرا ایران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویژولیزر
- ۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- ۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
- الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد): عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت ۲ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های اولنا، رادیوس، مچ، کف و انگشتان را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- خصوصیات کلی مهره ها و ستون مهره ای را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>نامگذاری، و مشخصات هر کدام از استخوان های استخوان های میچ، کف و انگشتان و خصوصیات کلی مهره ها</p>
	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
	<p>بخش دوم:</p> <p>- کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس:	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویدیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود.</p> <p>مولاژها برای دانشجویان توضیح داده می شود.</p> <p>فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هایی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند</p> <p>- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>۱- ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود</p> <p>۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود</p> <p>برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p> <p>د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد</p> <p>۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>۵- ارسال پیام در LMS نوید</p> <p>۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p>	

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۳ تئوری)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- تعاریف فاسیای سطحی، عمقی، رباط، آپونوروز، مبداء و مقصد عضلانی را، بداند. (حیطه شناختی)
- ۲- خصوصیات کلی و جزئی عضلات پکتورالیس مینور، ماژور، سابکلویوس و فاسیای کلاویکتورال، سراتوس انتریور، عضله ساب اسکاپولاریس شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی محدوده حفره آگزایلا را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- شریان آگزیلاری و شاخه های آنرا، بداند. (حیطه شناختی)
- ۵- شبکه براکیال را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مجاورتهای عروقی و عصبی و عضلانی شبکه را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):**

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

یکسری تعاریف (فاسیای سطحی، عمقی، رباط، آپونوروز، مبداء و مقصد عضلانی)
عضلات پکتورالیس مینور، ماژور، سابکلویوس و فاسیای کلاویکتورال، سراتوس انتریور، عضله ساب اسکاپولاریس محدوده حفره آگزایلا بطور جزئی، شریان آگزیلاری و شاخه هایش
نامگذاری، ریشه ها و مشخصات هر کدام از ریشه ها، تنه ها، طناب ها، و شاخه های خارج شده از شبکه براکیال، مجاورت شبکه با اجزاء اطرافش اعم از عضلات، استخوان ها، و عروق. انواع حسی و حرکتی بودن اعصاب این شبکه و به طور کلی هر کدام از این شاخه ها به کدام ناحیه می روند، ولی در این جلسه، نرویشن

عضلانی بحث نمی شود.

	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس</p> <p>اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.</p> <p>تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد</p> <p>در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصوت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویدیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه ب توضیحات استاد در زیر ویدیولیزر</p> <p>۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p> <p>۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>۱- ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود</p> <p>۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود</p> <p>برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:</p> <p>الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p> <p>د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد</p> <p>۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>۵- ارسال پیام در LMS نوید</p> <p>۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p>	

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۳ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی عضلات پکتورالیس مینور، ماژور، سابکلویوس و فاسیای کلاویکتورال، سراتوس انتریور، عضله ساب اسکاپولاریس شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- خصوصیات کلی محدوده حفره آگزیلا را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- شریان آگزیلاری و شاخه های آنرا، بداند. (حیطه شناختی)
- ۴- شبکه براکیال را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- شبکه براکیال را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مجاورتهای عروقی و عصبی و عضلانی شبکه را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):**

مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

عضلات پکتورالیس مینور، ماژور، سابکلویوس و فاسیای کلاویکتورال، سراتوس انتریور، عضله ساب اسکاپولاریس محدوده حفره آگزیلا بطور جزئی، شریان آگزیلاری و شاخه هایش نامگذاری، ریشه ها و مشخصات هر کدام از ریشه ها، تنه ها، طناب ها، و شاخه های خارج شده از شبکه براکیال، مجاورت شبکه با اجزاء اطرافش اعم از عضلات، استخوان ها، و عروق.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش**جمع بندی و نتیجه گیری:****روش تدریس:**

مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد، ویدئو لیزر، مولاژ

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزار امتحان پایان ترم به صورت:
- الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر لیلا بیگم حجازیان

نام درس (واحد) : عضلان-اسکتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عضلات تراپزیوس - رومیوئیدها- لواتور اسکاپوله- تریسپس (فقط سر درازش)- ترس ماژور و مینور- سوپرا اسپیناتوس را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فضاهای سه و چهارگوش- فاصله سه گوش و عروق و اعصاب عبوری از این مناطق را، را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- محدوده و عضلات روتاتور کاف را، بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- تعریف میوتوم و درماتوم، را شرح دهد.
- ۵- دیواره بندی بازو و شریان براکیال و شاخه هایش، را بر روی مولاژ و جسد بداند. (حیطه شناختی)
- ۶- اعصاب مدین، اولنار، رادیال و موسکولوکوتانوس را بداند و شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبدا، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت هر یک عضلات تراپزیوس-دلتوئید-لاتیسموس دورسی- رومیوئیدها- لواتور اسکاپوله-ترس ماژور و مینور- سوپرا اسپیناتوس، و اضلاع شرکت کننده در تشکیل فضاهای سه و چهارگوش، و فاصله سه گوش و عناصر عبوری از این مناطق، روتاتورکاف و عضلات دخیل در آن، میوتوم و درماتوم عضله دلتوئید، شرح داده شود

دیواره بندی بازو و توضیح شریان براکیال از مبدا تا انتها به همراه مجاورتش و تمامی شاخه هایش از قسمت های مختلف آن.

مجاورت اعصاب مدین، اولنار، رادیال، موسکولوکوتانوس با شریان براکیال، و توضیح این اعصاب از مبدا و دنبال کردنشان تا انتهای بازو به همراه شاخه های ماژوری که دارند.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، مواردی که در جلسات قبلی گفته شده است، مرور می شود ولی مجاورت یا ادامه عصب و عروقی آن به این جلسه می رسد، و از دانشجو به صورت مشارکتی در کلاس پرسیده می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می

شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک کفمان پرسس و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس تکی

که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجدداً توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو، پروژکتور و وایت برد، ویدیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویدیو لیزر
- ۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- ۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
- برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
 - الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
 - د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
 - ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 - ۵- ارسال پیام در LMS نوید
 - ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایت های کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع: رشته پزشکی	نام مدرس: دکتر ابوالفضل جعفریان

نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت: برای ۲۵ نفر

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- عضلات تراپزیوس - رومیوئیدها- لواتور اسکاپوله- تریسپس (فقط سر درازش)- ترس ماژور و مینور- سوپرا اسپیناتوس را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>۲- فضاهاى سه و چهارگوش- فاصله سه گوش و عروق و اعصاب این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>۳- دیواره بندى بازو و شریان براکیال و شاخه هایش، را بر روی مولاژ و جسد بدانند. (حیطه شناختی)</p> <p>۴- اعصاب مدین، اولنار، رادیال و موسکولوکوتانئوس را بصورت بدانند و شرح دهد. (حیطه شناختی)</p>
--

<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود</p>
--

<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>مبدا، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت هر یک عضلات فوق، اضلاع شرکت کننده در تشکیل فضاهاى سه و چهارگوش، و همچنین فاصله سه گوش و عناصر عبوری از این فضا ها و فاصله سه گوش</p> <p>دیواره بندى بازو و توضیح شریان براکیال از مبدا تا انتها به همراه مجاورتش و تمامی شاخه هایش از قسمت های مختلف آن.</p> <p>مجاورت اعصاب مدین، اولنار، رادیال، موسکولوکوتانئوس با شریان براکیال، و توضیح این اعصاب از مبدا و دنبال کردنشان تا انتهای بازو به همراه شاخه های ماژوری که دارند.</p>
--

<p>ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، مواردی که در جلسات قبلی گفته شده است، ولی مجاورت یا ادامه عصب و عروقی آن به این جلسه می رسد، از دانشجو به صورت مشارکتی در کلاس پرسیده می شود.</p>
--

<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

<p>روش تدریس:</p> <p>مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است.</p>

<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئو، پروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ</p> <p>انواع فایل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>

<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود.</p> <p>قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود.</p>
--

فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند

دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند
 قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود
 - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
 - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
 برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
 الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
 د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
 ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 ۵- ارسال پیام در LMS نوید
 ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایت های کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۵ تئوری)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عضلات کمپارتمان جلوئی بازو و شاخه های عصبی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- دیواره بندی و محتویات حفره کوپیتال را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- عضلات کمپارتمان پشتی بازو و شاخه های عصبی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس)

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات ناحیه قدامی بازو شرح داده می شود.

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، عضلات پروناتور ترس و براكیو رادیالیس و حفره کوبیتال شرح داده شود.

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات خلفی بازو شرح داده می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درکش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

بخش دوم:

کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد.

قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویترو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتزیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویترو لیزر

۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

۱- ارائه تکالیف در LMS نوید

- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
- الف- چهار گزینه ایی ب-جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی عملی ۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت برای برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عضلات قدام و خلف بازو و شاخه های عصبی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- عضلات پروناتور ترس و براکیو رادیالیس، دیواره بندی و محتویات حفره کوبیتال را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات ناحیه قدامی و خلفی بازو و محدود، و محتویات حفره کوبیتال، شرح داده می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

مولازها و جسد توضیح داده می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاز

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکلیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکلیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاز و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولازها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزار می شود
- الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاز و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

-آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
 -آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
 -آناتومی اسنل
 Essential anatomy-
 Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی تئوری ۶)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- طبقه بندی سطحی و عمقی عضلات قدام ساعد را، بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- شاخه های عصبی و عروقی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- تونل کارپال را، شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات سطحی و عمقی ناحیه قدامی ساعد و عروق این ناحیه ، حفره کوبیتال و تونل کارپال شرح داده شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در موارد ارائه شده

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و

دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتسآپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجدداً توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویدئو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- 1- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویدئولیزر
- 2- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- 3- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- 4- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- 1- ارائه تکالیف در LMS نوید
- 2- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- 3- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
- برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
 - الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
 - د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
 - 4- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 - 5- ارسال پیام در LMS نوید
 - 6- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درسی:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-3

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی

-آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)

-آناتومی اسنل

Essential anatomy-

Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۶)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۲- طبقه بندی سطحی و عمقی عضلات قدام ساعد را، بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳-شاخه های عصبی و عروقی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴-تونل کارپال را، شرح دهد.(حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات و عروق ناحیه قدامی ساعد و تونل کارپال شرح داده می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در موارد ارائه شده

روش تدریس:

مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است. محدوده تونل کارپال و عصب مدیان، اولنار و تاندون های این ناحیه، بر روی دست طراحی می شود، و دانشجو هم موظف است، آنرا بر روی دست خود طراحی نماید.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد،

تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود.
 قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود.
 فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند
 دانشجویان از روی برگه هایی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را
 بررسی می نمایند
 قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود
 - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
 - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
 برگزار امتحان پایان ترم به صورت:
 الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
 د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
 ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 ۵- ارسال پیام در LMS نوید
 ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:
 ۱- عضلات سطحی و عمقی پشت ساعد و شاخه های عصبی و عروقی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)

- ۲- دورسال دیژیتال اکسپنشن (هود)، و اتصالاتش را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- عضلات عمقی دست (لومبریال ها و اینتر اوسئوس ها) را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳-محدوده انفیه دان تشریحی و محتویات آن را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- اکستنسور رتیناکولوم را بداند و شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :
(آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود.

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات عمقی و سطحی ناحیه پشت ساعد شرح داده شود.
دورسال دیژیتال اکسپنشن، کامل شرح داده شود.
مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، عضلات عمقی دست (لومبریال ها و اینتر اوسئوس ها) شرح داده شود.
محدوده انفیه دان تشریحی و محتویات آن، شرح داده شود.
اکستنسور رتیناکولوم، شرح داده شود.

ارزیابی در حین تدریس:

در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.
دورسال دیژیتال اکسپنشن، و محدوده انفیه دان را، هر دانشجو بر روی دست خود طراحی می نماید.

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد.
قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گزاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمتریا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویدیویلیزر
- ۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- ۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
۵- ارسال پیام در LMS نوید
۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۷ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت برای برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- دانشجو باید بتواند:
- ۱- عضلات سطحی و عمقی پشت ساعد و شاخه های عصبی و عروقی این ناحیه را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
 - ۲- دورسال دیژیتال اکسپنشن (هود)، و اتصالاتش را بدانند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
 - ۳- عضلات عمقی دست (لومبریال ها و اینتر اوسئوس ها) را بدانند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
 - ۳- مجرده انقباض و تشنج و محتویات آن را بدانند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)

۴- اکستنسور رتیناکولوم را بدانند و شرح دهد. (حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):</p> <p>در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود</p>
	<p>کلیات درس بخش اول:</p> <p>مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات عمقی و سطحی ناحیه پشت ساعد شرح داده می شود. دورسال دیژیتال اکسپنشن، کامل شرح داده شود. مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، عضلات عمقی دست (لومبریال ها و اینتر اوسئوس ها) شرح داده می شود. محدوده انفیه دان تشریحی و محتویات آن، شرح داده شود. اکستنسور رتیناکولوم، شرح داده می شود</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسخ ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود. دورسال دیژیتال اکسپنشن، را هر دانشجو بر روی دست خود طراحی می نماید.</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش و پاسخ</p>
<p>روش تدریس: مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است. هود، محدوده اکستنسور رتیناکولوم، انفیه دان تشریحی بر روی دست دانشجو طراحی می شود، و دانشجو هم موظف است، آنرا بر روی دست خود طراحی نماید.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گفته می شود</p>	

- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب-جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د-سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
۵- ارسال پیام در LMS نوید
۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۸)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عضلات تنار، هایپوتنار، را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- کانال گوپیون و محتویاتش را بداند، و شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- قوس های عروقی کف دست را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- اعصاب عمقی و کوتانوس کف دست را بداند، و شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- ورید سفالیک و بازلیک را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- تخلیه لنفاوی اندام فوقانی را بر روی مولاژ شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات تنار، هایپوتنار، شرح داده شود.
 کانال گویون و محتویاتش، گفته می شود.
 ابتدا و انتهای قوس های عروقی کف دست، انواع قوس ها (سطحی و عمقی)، چگونگی تشکیل آن ها، شاخه های خروجی از آنها، آناستوموزها، و مجاورتشان شرح داده شود.
 اعصاب عمقی و کوتانئوس کف دست شرح داده شود.
 قوس های سطحی پشت و کف دست، شروع و انتهای ورید های سفالیک، بازیلک، مدیان کوبیتال، مدین انته براکیال، و عروقی که به آنها می ریزند، شرح داده شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:**روش تدریس:**

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد.
 قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد
 در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویدئو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف جام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویدئولیزر
- ۲- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- ۳- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

- الف- چهار گزینه ایی ب-جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
 د-سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
 ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
 ۵- ارسال پیام در LMS نوید
 ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایت های کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۸ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عضلات تنار، هایپوتنار، را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- کانال گوپیون و محتویاتش را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- قوس های عروقی کف دست را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- اعصاب عمقی و کوتانئوس کف دست را بداند، و شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- ورید سفالیک و بازلیک را بر روی مولاژ و جسد شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- تخلیه لنفوی اندام فوقانی را بر روی مولاژ شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

در حین تدریس، لندمارک های استخوانی که باید عضلات به آن وصل شود و مربوط به این بحث است، و همچنین مباحث جلسه قبل که در ادامه این بحث است، از دانشجو پرسیده می شود

کلیات درس بخش اول:

مبداء، مقصد، عملکرد، عصب دهی، و مجاورت عضلات تنار، هایپوتنار، لومبریکال، بین استخوانی ها شرح داده می شود. کانال گویون و محتویاتش، گفته می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: در حین تدریس، قسمت هایی که مجاورتی می باشد، و در ارتباط با این بحث بوده و درسش ارائه شده است، از دانشجو پرسیده می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است. ناحیه تنار و هایپو تنار و قوس های عروقی دست، بر روی دست طراحی می شود، و دانشجو هم موظف است، آنرا بر روی دست خود طراحی نماید.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکلیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکلیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند، قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکلیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۹)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلان-اسکتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های هیپ، فمور، پاتلا، تیبیا و فیولا را، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- رباط های ساکروتوبروس و ساکرواسپاینوس ، سوراخ های سیاتیک بزرگ و کوچک را، شرح دهد.(حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
	<p>کلیات درس بخش اول: نامگذاری، و مشخصات کلی و جزئی استخوان های هیپ، فمور، پاتلا، تیبیا و فیولا ، رباط های ساکروتوبروس و ساکرواسپاینوس ، موقعیت سوراخ های سیاتیک بزرگ و کوچک</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس

اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصوت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویتزیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد در زیر ویتزیولیزر

۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

۱- ارائه تکالیف در LMS نوید

۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود

۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۵- ارسال پیام در LMS نوید

۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۹ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های هیپ، پاتلا، فمور ، تیبیا و فیبولا را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- رباط های ساکروتوبروس و ساکرواسپاینوس ، سوراخ های سیاتیک بزرگ و کوچک را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):**

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

نامگذاری، و مشخصات کلی و جزئی استخوان های هیپ، فمور، پاتلا، تیبیا و فیبولا ، رباط های ساکروتوبروس و ساکرواسپاینوس ، موقعیت سوراخ های سیاتیک بزرگ و کوچک

ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش**بخش دوم:**

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:**روش تدریس:**

مولاژها توضیح داده می شود، و همچنین دانشجو یک یادگیرنده فعال است

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویدئو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. مولاژها برای دانشجویان توضیح داده می شود.

فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی ک خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

۱- ارائه تکالیف در LMS نوید

۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود

۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

۳- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۴- ارسال پیام در LMS نوید

۵- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
3. تدریس استاد-

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی

- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)

- آناتومی اسنل

Essential anatomy-

Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۱۰ تئوری)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : اساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های تارس، متا تارس و فلانکس را بداند. (حیطه شناختی)
- ۲- مفاصل مچ، ساب تالار، تارسال عرضی، متاتارسوفالانژیال و رباط های دخیل در آن را بداند. (حیطه شناختی)
- ۳- رباط های اسپرینگ، دلتوئید و بیفورکیت را بداند. (حیطه شناختی)
- ۳- فلکسور رتیناکولوم ومحدوده تونل تارسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی، جزئی و مشخصات

هر کدام از استخوان های تارس، متا تارس و فلانکس، مفاصل مچ، ساب تالار، تارسال عرضی، متاتارسوفالانژیال و رباط های دخیل در آن، رباط های اسپرینگ، دلتوئید و بیفورکیت، فلکسور رتیناکولوم ومحدوده تونل تارسی

ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد.

قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه وسفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار دانشجو، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد

۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزیابی پایانی:

۱- ارائه تکالیف در LMS نوید

۲- پرسش و پاسخ در پایان دوره گفته می شود

۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

الف- چهار گزینه ایی ب-جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۵- ارسال پیام در LMS نوید

۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی

- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)

- آناتومی اسنل

Essential anatomy-

Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۰-۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی ۱۰ عملی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی استخوان های تارس، متا تارس و فلانکس را بداند. (حیطه شناختی)
- ۲- مفاصل مچ، ساب تالار، تارسال عرضی، متاتارسوفالانژیال و رباط های دخیل در آن را بداند. (حیطه شناختی)
- ۳- رباط های اسپرینگ، دلتوئید و بیفورکیت را بداند. (حیطه شناختی)
- ۳- فلکسور رتیناکولوم و محدودده تونل تارسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی، جزئی و مشخصات

هر کدام از استخوان های تارس، متا تارس و فلانکس، مفاصل مچ، ساب تالار، تارسال عرضی، متاتارسوفالانژیال و رباط های دخیل در آن، رباط های اسپرینگ، دلتوئید و بیفورکیت، فلکسور رتیناکولوم و محدودده تونل تارسی

ارزیابی ترمین تدریس، ارزیابی میزان دست و توجه دانشجویان با طرح پرسش

	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: مولاژها توضیح داده می شود، و همچنین دانشجو یک یادگیرنده فعال است</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. مولاژها برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی ک خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد ۳- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ۴- ارسال پیام در LMS نوید ۵- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p>	
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: - استخوان شناسی دکتر بهرام الهی - آناتومی اندام دکتر بهرام الهی - آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام) - آناتومی اسنل Essential anatomy- Aclands DVD-</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۱۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی- اسکلتی	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اتصالات فاسیای عمقی ران فاسیا لاتا، نوار ایلئوتیبیالو خصوصیات فاسیای کریبریفورم و موقعیت سوراخ صافنوس و سیاهرگ های صافنوس بزرگ و کوچک، را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- کمپارتمان بندی ران ا شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- عضلات پسواس ماژور، ایلیاکوس، پکتینئوس، اکتورلونگوس، سارتویوس و چهارسر ران را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- خروجی ریشه های شبکه لومبار و ساکرال و شاخه های این شبکه ها
- ۵- را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- موقعیت و دیواره بندی مثلث فمورال و محتویات آن اعم از کانال، حلقه، شریان و ورید فمورال، را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

اتصالات فاسیای عمقی ران فاسیا لاتا، نوار ایلئوتیبیالو خصوصیات فاسیای کریبریفورم و موقعیت سوراخ صافنوس و سیاهرگ های صافنوس بزرگ و کوچک و نامگذاری، و مشخصات عضلات عضلات پسواس ماژور، ایلیاکوس، پکتینئوس، اکتورلونگوس، سارتویوس، چهارسر ران و خروجی ریشه های شبکه لومبار و ساکرال و دنبال کردن شاخه هایی از این شبکه ها که وارد اندام تحتانی می شوند
موقعیت و دیواره بندی مثلث فمورال و محتویات آن اعم از کانال، حلقه، شریان و ورید فمورال

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.
تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد.
قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتسآپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجدداً توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکلیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکلیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد

۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

۱- ارائه تکلیف در LMS نوید

۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود

۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل - امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۵- ارسال پیام در LMS نوید

۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی

- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)

- آناتومی اسنل

Essential anatomy-

Aclands DVD-

طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۱۱)

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۰۱

دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد): عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: یک	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اتصالات فاسیای عمقی ران فاسیا لاتا، نوار ایلوتیبیالو خصوصیات فاسیای کریبریفورم و موقعیت سوراخ صافنوس و سیاهرگ های صافنوس بزرگ و کوچک، را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- کمپارتمان بندی ران ا شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- عضلات پسواس ماژور، ایلیاکوس، پکتینئوس، ادکتور لونگوس، سارتویوس و چهارسر ران را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- خروجی ریشه های شبکه لومبار و ساکرال و شاخه های این شبکه ها
- ۵- را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- موقعیت و دیواره بندی مثلث فمورال و محتویات آن اعم از کانال، حلقه، شریان و ورید فمورال، را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

اتصالات فاسیای عمقی ران فاسیا لاتا، نوار ایلوتیبیالو خصوصیات فاسیای کریبریفورم و موقعیت سوراخ صافنوس و سیاهرگ های صافنوس بزرگ و کوچک و نامگذاری، و مشخصات عضلات عضلات پسواس ماژور، ایلیاکوس، پکتینئوس، ادکتور لونگوس، سارتویوس، چهارسر ران و خروجی ریشه های شبکه لومبار و ساکرال و دنبال کردن شاخه هایی از این شبکه ها که وارد اندام تحتانی می شوند موقعیت و دیواره بندی مثلث فمورال و محتویات آن اعم از کانال، حلقه، شریان و ورید فمورال

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

مولازها و جسد توضیح داده می شود.

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاز انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکلیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکلیف، کتب الکترونیک و اطلس

توضیح در مورد چگونگی انجام تکلیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند

قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
 - ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
 - ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
- برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
- الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۳- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۴- ارسال پیام در LMS نوید
- ۵- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۱۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی عضلات گروه مدیال ران (گروه ادکتورها)، تقسیمات عصب اوبتواتور و کانال ادکتور و محتویاتش را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- شاخه های عصب فمورال در ران را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- شریان فمورال و شاخه هایش و آناستوموز صلیبی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- خصوصیات کلی و جزئی عضلات همسترینگ و نوار پوپلیتئنه آل مایل را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- خصوصیات کلی و جزئی عضلات گلوئتال سطحی شامل تنسور فاسیه لاتا و گلوئتوس ها (ماگزیموس، مدیوس، می نیموس) و تست ترندلنبرگ و عملکرد ایلیوتیبیال تراکت را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- خصوصیات کلی و جزئی عضلات گلوئتال عمقی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی و جزئی

عضلات گروه مدیال ران (گروه ادکتورها)، تقسیمات عصب اوبتواتور و کانال ادکتور و محتویاتش، شاخه های عصب فمورال در ران ، شریان فمورال و شاخه هایش و آناستوموز صلیبی ، عضلات همسترینگ و نوار پوپلیتئنه آل مایل عضلات گلوئتال سطحی شامل تنسور فاسیه لاتا و گلوئتوس ها (ماگزیموس، مدیوس، می نیموس) و تست ترندلنبرگ و عملکرد ایلیوتیبیال تراکت ، عضلات گلوئتال عمقی و عروق و اعصاب این ناحیه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجدداً طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فرآگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجدداً توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویترو لیزر، مولاز

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمین تهیه شده است، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در

مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد
- ۲- قسمت هایی از مباحث فوق بین دانشجویان تقسیم شده، و در کلاس بصورت سمینار ارائه می گردد در پایان سمینار، استاد و دانشجویان، در مورد نقاط قوت و ضعف سمینار مربوطه گفتمان کرده و در آخر یک نمره کیفی به دانشجوی پرنتر تعلق می گیرد
- ۳- کل بحث سمیناری که مربوط به هر دانشجو می باشد، در تالارهای گفتگو در LMS نوید بار گزاری می شود، و دانشجویان می توانند، بعد از تایم کلاس نیز در این بحث گفتمان داشته باشند
- ۴- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

آناتومی گری برای دانشجویان، اطلس نتر و زوبوتا
منابع و سایتهای کمک کننده: استخوان شناسی بهرام الهی، آناتومی اسنل
Aclands DVD، Essential anatomy

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۱۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- خصوصیات کلی و جزئی عضلات گروه مدیال ران (گروه ادکتورها)، تقسیمات عصب اوبتاتور و کانال ادکتور و محتویاتشرا شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- شاخه های عصب فمورال در ران را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- شریان فمورال و شاخه هایش و آناستوموز صلیبی را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۴- خصوصیات کلی و جزئی عضلات گلوئتال سطحی شامل تنسور فاسیه لاتا و گلوئتوس ها(ماگزیموس، مدیوس، می نیموس) و تست ترندلنبرگ و عملکرد ایلیوتیبیال تراکت را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- خصوصیات کلی و جزئی عضلات همسترینگ و نوار پوپلیتئو آل مایل را شرح دهد.(حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
	<p>کلیات درس بخش اول: خصوصیات کلی و جزئی عضلات گروه مدیال ران (گروه اکتورها)، تقسیمات عصب اوبتواتور و کانال اکتور و محتویاتش، شاخه های عصب فمورال در ران ، شریان فمورال و شاخه هایش و آناستوموز صلیبی ، عضلات گلوئیتال سطحی شامل تنسور فاسیه لاتا و گلوئوس ها (ماگزیموس، مدیوس، می نیموس) و تست ترندلنبرگ و عملکرد ایلئوتیبیال تراکت ، عضلات همسترینگ و نوار پوپلیتئنه آل مایل</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: مولاژها و جسد توضیح داده می شود.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمین تهیه شده است، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود قسمتهایی از دایسک با هدایت استاد، به عهده دانشجو گذارده می شود - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ</p>	
<p>د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل - امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد</p>	

۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۵- ارسال پیام در LMS نوید

۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.

تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۱۳)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- کمپارتمان بندی ساق را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- عضلات کمپارتمان سطحی پشت ساق (سولئوس، پلانٹاریس، گاستروکنمیوس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی و جزئی عضله پوپلیتئوس و عملکرد آن در حالت قفل زانو را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- خصوصیات کلی و جزئی حفره پوپلیتئو آل را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نامگذاری دو شاخه انتهایی عصب سیاتیک، عصب تیبیال و شاخه سورال را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- دو شاخه انتهایی شریان پوپلیتئال و مسیرش در حفره پوپلیتئال را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- آناتوموز شریانی مفصل زانو را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- مسیر ورید پوپلیتئال در حفره پوپلیتئو آل و شاخه های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- خصوصیات کلی و جزئی عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- عضلات کمپارتمان جلوئی ساق (تیبیالیس انتریور، فلکسور هالوسیسی لونگوس، فلکسور دیژیتوروم لونگوس و پرونوس ترتیوس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

	<p>کلیات درس بخش اول: خصوصیات کلی و جزئی</p> <p>عضلات گلوئتال عمقی و عروق و اعصاب این ناحیه، کمپارتمان بندی ساق، عضلات کمپارتمان جلویی ساق (تیبیالیس انتریور، فلکسور هالوسیس لونگوس، فلکسور دیژیتوروم لونگوس و پرونئوس تریوس)، حفره پوپلیتئنه آل، مسیر عصب سیاتیک از ناحیه گلوئت تا حفره پوپلیتئنه آل و دو شاخه انتهایی آن، ابتدای عصب تیبیال و شاخه سورال، دو شاخه انتهایی شریان پوپلیتئال و مسیرش در حفره پوپلیتئال، آناستوموز شریانی مفصل زانو، مسیر ورید پوپلیتئال در حفره پوپلیتئنه آل و شاخه های تشکیل دهنده، عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیبولاریس لونگوس و برویس)</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود. تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد ۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی عملی ۱۳)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- کمپارتمان بندی ساق را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- عضلات کمپارتمان سطحی پشت ساق (سولئوس، پلانناریس، گاستروکنمیوس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی و جزئی عضله پوپلیتئوس و عملکرد آن در حالت قفل زانو را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- خصوصیات کلی و جزئی حفره پوپلیتئو آل را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نامگذاری دو شاخه انتهایی عصب سیاتیک، عصب تیبیال و شاخه سورال را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- دو شاخه انتهایی شریان پوپلیتئال و مسیرش در حفره پوپلیتئال را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- آناتوموز شریانی مفصل زانو را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- مسیر ورید پوپلیتئال در حفره پوپلیتئو آل و شاخه های تشکیل دهنده آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- خصوصیات کلی و جزئی عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- عضلات کمپارتمان جلویی ساق (تیبیالیس انتریور، فلکسور هالوسیس لونگوس، فلکسور دیزیتوروم لونگوس و پرونوس ترتیوس) را شرح دهد. (حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
	<p>کلیات درس بخش اول: خصوصیات کلی و جزئی</p> <p>عضلات گلوتئال عمقی و عروق و اعصاب این ناحیه، کمپارتمان بندی ساق، عضلات کمپارتمان جلویی ساق (تیبیالیس انتریور، فلکسور هالوسیس لونگوس، فلکسور دیژیتوروم لونگوس و پرونئوس تریوس)، حفره پوپلیتته آل، مسیر عصب سیاتیک از ناحیه گلوت تا حفره پوپلیتته آل و دو شاخه انتهایی آن، ابتدای عصب تیبیال و شاخه سورال، دو شاخه انتهایی شریان پوپلیتئال و مسیرش در حفره پوپلیتئال، آناستوموز شریانی مفصل زانو، مسیر ورید پوپلیتئال در حفره پوپلیتته آل و شاخه های تشکیل دهنده، عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیبولاریس لونگوس و برویس)</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۱۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- پلاننار آپونوروزیس، را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- موقعیت و عناصر زیر اکسترسور رتیناکولوم فوقانی و تحتانی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- شریان دورسال پدیس و شاخه هایش را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- مسیر شریان تیبیال قدامی و مجاورتش با عصب فیولار عمقی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- عضلات عمقی پشت ساق را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- محتویات تونل تارسی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- مسیر شریان تیبیال پوسترور و بقیه شاخه هایش و مجاورتش با عصب تیبیال را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- شاخه های شریان فیولاریس را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- عروق و اعصاب کف پا، شامل: شریان و عصب پلاننار داخلی و خارجی، شاخه های آنها و قوس های عروقی کف پا و آناتومیهای عروقی این ناحیه را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- شبک مالئولر داخلی و خارجی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۱- رباط ها- کپسول و غشا های مفصل زانو را، شرح دهد. (حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
	<p>کلیات درس بخش اول: خصوصیات کلی و جزئی پلانتر آپونوروزیس، موقعیت و عناصر زیر اکسترسور رتیناکولوم فوقانی و تحتانی، شریان دورسال پدیس و شاخه هایش، مسیر شریان تیبيال قدامی و مجاورتش با عصب فیبولار عمقی، عضلات عمقی پشت ساق، محتویات تونل تارسی ، مسیرشریان تیبيال پوستریور وبقیه شاخه هایش و مجاورتش با عصب تیبيال ، شاخه های شریان فیبولاریس، عروق و اعصاب کف پا شامل: شریان و عصب پلانتر داخلی و خارجی، شاخه های آنها و قوس های عروقی کف پا و آناستوموزهای عروقی این ناحیه، شبکه مالتولر داخلی و خارجی، رباط ها- کپسول و غشا های مفصل زانو</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود. تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گزاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصوت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن طراحی شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتزیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد ۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید</p>	
<p>۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود</p>	

۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود

برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

الف- چهار گزینه ایی ب-جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

د-سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد

۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

۵- ارسال پیام در LMS نوید

۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

آناتومی گری برای دانشجویان، اطلس نتر و زوبوتا

منابع و سایت های کمک کننده: استخوان شناسی بهرام الهی، آناتومی اسنل

Aclands DVD، Essential anatomy

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۱۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت عملی برای ۲۵ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- پلانتر آپونوروزیس، را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- موقعیت و عناصر زیر اکستسور رتیناکولوم فوقانی و تحتانی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- شریان دورسال پدیس و شاخه هایش را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- مسیر شریان تیبیال قدامی و مجاورتش با عصب فیولار عمقی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- عضلات عمقی پشت ساق را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- محتویات تونل تارسی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- مسیر شریان تیبیال پوسترور و بقیه شاخه هایش و مجاورتش با عصب تیبیال را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- شاخه های شریان فیولاریس را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- عروق و اعصاب کف پا، شامل: شریان و عصب پلانتر داخلی و خارجی، شاخه های آنها و قوس های عروقی کف پا و آناستوموز های عروقی این ناحیه را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۰- شبکه مالتولر داخلی و خارجی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۱- رباط ها- کپسول و غشا های مفصل زانو را، شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی و جزئی

پلانتر آپونوروزیس، موقعیت و عناصر زیر اکستسور رتیناکولوم فوقانی و تحتانی، شریان دورسال پدیس و شاخه هایش، مسیر شریان تیبیال قدامی و مجاورتش با عصب فیولار عمقی، عضلات عمقی پشت ساق، محتویات تونل تارسی، مسیر شریان تیبیال پوسترور و بقیه شاخه هایش و مجاورتش با عصب تیبیال، شاخه های شریان فیولاریس، عروق و اعصاب کف پا شامل: شریان و عصب پلانتر داخلی و خارجی، شاخه های آنها و قوس های عروقی کف پا و آناستوموز های عروقی این ناحیه، شبکه مالتولر داخلی و خارجی، رباط ها- کپسول و غشا های مفصل زانو

	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
	بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول
	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن طراحی شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس	
فعالیت فراگیران: تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
ارزشیابی پایانی: ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ۵- ارسال پیام در LMS نوید ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید	

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-
- DVD

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی تئوری ۱۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱,۷۶ واحد نظری و ۰,۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان

- ۱- قوس های کف پا (داخلی خارجی و عرضی) را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- چهار طبقه عضلانی کف پا را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس (عضله پشت پا) را، شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- تخلیه لنف و گره های لنفاوی سطحی و عمقی اندام تحتانی را، شرح دهد. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):**

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی و جزئی
قوس های کف پا (داخلی، خارجی و عرضی)، چهار طبقه عضلانی کف پا، عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس (عضله پشت پا)، تخلیه لنف و گره های لنفاوی سطحی و عمقی اندام تحتانی

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش**بخش دوم:**

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:**روش تدریس:**

جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر، در محیط های پینت و پاور پوینت صورت گرفته، و مجدداً طرح و دوباره مسائل مطرح می شوند، این شکل، نمائند به عنوان تصویر خام نامیده می شود.

تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن و تصاویر سه بعدی، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بارگزاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام با تدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر سه بعدی و انیمیشن، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصورت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار، دانشجویان در یک گفتمان پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجدداً توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویتزیو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل:
پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کماتازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

- ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد
- ۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

- ۱- ارائه تکالیف در LMS نوید
- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
۵- ارسال پیام در LMS نوید
۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

آناتومی گری برای دانشجویان، اطلس نتر و زوبوتا
منابع و سایتهای کمک کننده: استخوان شناسی بهرام الهی، آناتومی اسنل
Aclands DVD، Essential anatomy

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی عملی ۱۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد): عضلانی-اسکلتی	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر عملی
ترم: یک	مدت زمان کلاس: (ساعت عملی: ۲۵ نفر)

اهداف ویژه در پایان

- ۱- قوس های کف پا (داخلی خارجی و عرضی) را، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- چهار طبقه عضلانی کف پا را، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس(عضله پشت پا) را، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۴- تخلیه لنف و گره های لنفاوی سطحی و عمقی اندام تحتانی را، شرح دهد.(حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس بخش اول:

خصوصیات کلی و جزئی

قوس های کف پا (داخلی، خارجی و عرضی)، چهار طبقه عضلانی کف پا، عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس(عضله پشت پا)، تخلیه لنف و گره های لنفاوی سطحی و عمقی اندام تحتانی

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

بخش دوم:

- کار عملی بر روی مباحث بخش اول

جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس:

مولاژها و جسد توضیح داده می شود، و دانشجو قسمت هائی از جسد را دایسکت نموده و خود یک یادگیرنده فعال است

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویزیو لیزر، مولاژ

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت کلاسی که به روش انیمیشن تهیه شده اند، فیلم آموزشی سه بعدی و انیمیشن تهیه شده در کمنازیا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک و اطلس

فعالیت فراگیران:

تمام برگه های جلسه تئوری که به صورت کامل توسط دانشجو، کار شده است ، در این جلسه، که عملی می باشد، تحویل گرفته می شود، برگه ها تصحیح شده و برای هر برگه بارم در نظر گرفته می شود. قسمت های مربوطه بر روی مولاژ و جسد برای دانشجویان توضیح داده می شود. فراگیران به مطالب گوش داده و با برداشتن، ویس، فیلمبرداری و یادداشت کلاسی، شرکت فعالی در فرایند یادگیری دارند دانشجویان از روی برگه هائی که خودشان کار کرده اند و اینک در کلاس عملی موظفند که همراه داشته باشند، قسمت های مختلف مولاژها را بررسی می نمایند قسمت های فوق بر روی جسد دایسکت و توضیح داده می شود
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی:

ارائه تکالیف در LMS نوید

- ۲- پرسش و پاسخ در پایان این دوره گرفته می شود
- ۳- امتحان تئوری و عملی در پایان این دوره گرفته می شود
- برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:
- الف- چهار گزینه ایی ب- جای خالی ج- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- د- سوالات با طراحی شکل و نامگذاری اجزاء شکل ر- امتحان عملی بر روی مولاژ و جسد
- ۴- ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
- ۵- ارسال پیام در LMS نوید
- ۶- فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده:

- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- آناتومی اندام دکتر بهرام الهی
- آناتومی گری برای دانشجویان (جلد دوم اندام)
- آناتومی اسنل
- Essential anatomy-
- Aclands DVD-
- DVD

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی تئوری ۱۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۱،۷۶ واحد نظری و ۰،۵۹ واحد عملی
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر لیلا بیگم حجازیان
نام درس (واحد) : عضلانی-اسکلتی- جنین شناسی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر نظری
ترم: یک	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت تئوری برای ۱۲۰ نفر

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- چگونگی تشکیل عضلات صاف، قلبی و اسکلتی راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- چگونگی تشکیل تاندون ها راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- منشاء و چگونگی الگوبندی عضلات راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۴- عصب گیری عضلات اسکلتی محوری راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- چگونگی تشکیل اسکلت محوری و اندام ها راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۶- چگونگی تشکیل ستون مهره ها، دیسک ، عضلات مهره ای عصب دهی شان راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۷- قلمرو پریماگزیاال و آباگزیاال راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۸- نام و منشاء عضلات پریماگزیاال و آباگزیاال راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۹- تنظیم مولکولی تکامل عضلات اسکلتی و صاف راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۰- رشد و تکوین و ماهیچه بندی اندام ها راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۱- تنظیم مولکولی تکامل اندام ها راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۲- ارتباطات بالینی در ارتباط با تکوین اندام ها راه، شرح دهد.(حیطه شناختی)

	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
	<p>کلیات درس بخش اول: خصوصیات کلی و جزئی</p> <p>تشکیل عضلات صاف، قلبی و اسکلتی، تشکیل تاندون ها، منشاء و چگونگی الگوبندی عضلات، عصب گیری عضلات اسکلتی محوری، تشکیل اسکلت محوری و اندام ها، تشکیل ستون مهره ها، دیسک ، عضلات مهره ای عصب دهی شان، قلمرو پریمارگزیال و آباگزیال، منشاء عضلات پریمارگزیال و آباگزیال، تنظیم مولکولی تکامل عضلات اسکلتی و صاف، رشد و تکوین و ماهیچه بندی اندام ها، تنظیم مولکولی تکامل اندام ها، ارتباطات بالینی در ارتباط با تکوین اندام ها</p>
	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
	<p>بخش دوم: - کار عملی بر روی مباحث بخش اول</p>
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: جهت یادگیری بهتر و تعامل دانشجویان سر کلاس اسلاید قسمت های مورد نظر در درس همین جلسه، توسط استاد، از اینترنت سرچ و انتخاب می شوند، سپس توسط استاد، تغییرات لازم بر روی همین تصاویر ، در محیط های پینت و پاورپوینت صورت گرفته، و مجددا طراحی و دوباره سازی می شوند، این شکل نهائی به عنوان تصویر خام، نامیده می شود. تصویر خام، بعنوان اسلاید اول در ساخت انیمیشن، مورد استفاده قرار می گیرد. قبل از شروع هر جلسه ، فایل این تصویر خام در قسمت تکالیف نوید و واتساپ گروهی کلاس، بار گذاری و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.</p> <p>در زمان تدریس، دانشجویان پرینت سیاه و سفید از تصاویر خام تهیه نموده، و همگام باتدریس استاد و با الگوبرداری از تصاویر انیمیشن ، تمام تصاویر را گام به گام با توضیحات استاد، کامل می نمایند و بصوت فراگیر فعال در کلاس شرکت می نمایند و همچنین قسمت های کوچکی از بحث، به هر یک از دانشجویان نیز محول می شود، پس از سمینار ، دانشجویان در یک گفتار پرسش و پاسخ در همین بحث شرکت می نمایند، سپس نکاتی که نیاز به توضیح تکمیلی دارد مجددا توسط استاد، با استفاده از اسلایدهای انیمیشن و تصاویر سه بعدی، و بصورت سخنرانی ارائه می شود.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد، ویتزو لیزر، مولاژ انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت کلاسی تهیه شده به روش انیمیشن، فیلم آموزشی انیمیشن تهیه شده در کماتزا، پاورپوینت خام تهیه شده جهت انجام تکلیف هفته آینده، ارائه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان دوره های گذشته و توضیح در مورد چگونگی انجام تکالیف، کتب الکترونیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس بر روی برگه های خامی که به دانشجو داده شده است، همراه با توضیحات استاد ۲- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	

منابع اصلی درس:
جنین شناسی لانگمن
منابع و سایتهای کمک کننده:

The Developing Human: Clinically Oriented Embryology (DEVELOPING HUMAN (MOORE))