

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با استخوانهای جمجمه آشنایی کلی پیدا نماید و نام استخوانهای تشکیل دهنده جمجمه را بداند.
اهداف ویژه در پایان جلسه: برقراری رابطه مطلوب با دانشجویان دیگر. (حیطه شناختی) - در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید. (حیطه شناختی) - تعداد استخوانهای Skull را فهرست نماید. (حیطه شناختی) - فرق بین Skull و Cranium را بداند. (حیطه شناختی) - تعداد استخوانهای Facial و Calvaria را فهرست نماید. (حیطه شناختی) - بخشهای مختلف استخوان فرونتال را مشخص کند. (حیطه شناختی) - سطوح و کناره های بخش های مختلف استخوان فرونتال را مشخص کند. (حیطه شناختی) - سوراخها، ناودان ها، سینوسها، بریدگیها و زوائد استخوانی فرونتال را تشریح نماید. (حیطه شناختی) - تعداد مراکز استخوانی فرونتال را فهرست نماید. (حیطه شناختی) - بخشهای مختلف استخوان اتموئید را بداند. (حیطه شناختی) - سطوح و کناره های بخش های مختلف استخوان اتموئید را مشخص کند. (حیطه شناختی) - سوراخها، ناودان ها، سینوسها، بریدگیها و زوائد استخوانی اتموئید را
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس:
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با جزئیات استخوانهای اسفنوئید و اکسی پیتال آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

-بخشهای مختلف استخوان اسفنوئید را بداند. (حیطه شناختی)

-سطوح و کناره های استخوان اسفنوئید را مشخص کند. (حیطه شناختی)

<p>-سوراخها، ناودان ها، سینوسها، بریدگیها و زوائد استخوانی اسفنونید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-تعداد مراکز استخوانی اسفنونید را فهرست نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-بخشهای مختلف استخوان اکسیپیتال را بداند. (حیطه شناختی)</p> <p>-سطوح و کناره های استخوان اکسیپیتال را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-سوراخها، ناودان ها، حفره ها، بریدگیها و زوائد استخوانی اکسیپیتال را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-تعداد مراکز استخوانی اکسیپیتال را فهرست نماید. (حیطه شناختی)</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</p> <p>مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث نفر به نفر</p> <p>آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس:</p> <p>آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>انواع فابل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p> <p>شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</p> <p>شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>ارائه آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.</p> <p>2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.</p> <p>تدریس استاد-۳</p>
<p>منابع و سایت های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر ججاری</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای - پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با جزئیات استخوانهای گیجگاهی و آهیانه آشنا شود.
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: - بخشهای مختلف استخوان گیجگاهی را بداند. (حیطه شناختی) - سطوح و کناره های استخوان گیجگاهی را مشخص کند. (حیطه شناختی) - سوراخها، ناودان ها، حفرات ، بریدگیها و قطعات استخوانی اسفنوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی) - تعداد مراکز استخوانی گیجگاهی را فهرست نماید. (حیطه شناختی) - بخشهای مختلف استخوان آهیانه را بداند. (حیطه شناختی) - سطوح و کناره های استخوان آهیانه را مشخص کند. (حیطه شناختی) - تعداد مراکز استخوانی آهیانه را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس :
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دبداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهاردهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی منطقه اینفرا تمپورال آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

-حدود حفره تحت گیجگاهی را بدانند. (حیطه شناختی)

-محتویات حفره تحت گیجگاهی را مشخص کند. (حیطه شناختی)

-رباط های حفره تحت گیجگاهی را مشخص کند. (حیطه شناختی)

-اتصالات، عمل و عصب گیری عضله پتریگوئید خارجی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

-اتصالات، عمل و عصب گیری عضله پتریگوئید داخلی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

<p>-مجاورات عضلات پتریگوئید داخلی و خارجی را مشخص کند. (حیطه شناختی) -شاخه های سه قسمت شریان ماگزیلاری را فهرست نماید. (حیطه شناختی) -نحوه تشکیل و تخلیه شبکه وریدی پتریگوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با جزئیات بقیه استخوانهای صورت آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- سطوح و کناره های بخش های مختلف استخوان های نازال و لاکریمال را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- سطوح و کناره های بخش های مختلف استخوان های شاخک تحتانی و ومر را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- بخشهای مختلف استخوان مندیبل را بداند. (حیطه شناختی)
- سطوح و کناره های بخش های مختلف استخوان مندیبل را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- سوراخها، ناودان ها، حفره ها، بریدگیها و زوائد استخوانی مندیبل را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- تعداد مراکز استخوانی مندیبل را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- تغییرات سنی در مندیبل را بداند. (حیطه شناختی)
- بخشهای مختلف استخوان هیوئید را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دبداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳
منابع و سایت های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و دهان بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با جزئیات مفصل سر و گردن آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- درزها و فونتانل های مختلف جمجمه را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- مشخصات جمجمه در سنین مختلف را بداند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای سطوح خارجی و داخلی ورتکس را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- استخوان های تشکیل دهنده حفرات کرانیال را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگی های سطح تحتانی جمجمه را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگی های حفرات گیجگاهی، تحت گیجگاهی و پتریگوپالاتین را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگی های حفرات کاسه چشمی و بینی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگی های مهره های گردنی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- خصوصیات مهره های اطلس، آکسیس و هفتمین مهره گردنی را بداند. (حیطه شناختی)
- انواع مفاصل ناحیه سر و گردن را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- رباط های تقویت کننده مفاصل سر و گردن را مشخص کند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فابل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با مثلث های گردن ، فاسیایا و عناصر سطحی گردن آشنا شوند.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- مثلث های گردن را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- اضلاع مثلث های گردن را بداند. (حیطه شناختی)
- محتویات فاسیای سطحی گردن را بداند. (حیطه شناختی)
- لایه های مختلف فاسیای عمقی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله استرنوکلیدوماستوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ریشه ها، قوس ها و شاخه های شبکه عصبی گردن را فهرست نماید. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد- ۳
منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com

نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با غلاف کاروتید و سیستم سمپاتیک گردن آشنا شوند.	
اهداف ویژه در پایان جلسه:	
دانشجو باید بتواند:	
-محتویات و مجاورات غلاف کاروتید را مشخص کند. (حیطه شناختی)	
-مسیر و مجاورات شریان کاروتید مشترک را تشریح نماید. (حیطه شناختی)	
-مسیر و شاخه های شریان کاروتید خارجی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)	
-مسیر و بخش های مختلف شریان کاروتید داخلی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)	
-مسیر و مجاورات ورید ژوگولار داخلی را مشخص کند. (حیطه شناختی)	
-مسیر و شاخه های عصب واگ در گردن را مشخص کند. (حیطه شناختی)	
-منشا اعصاب پری گانگلیونیک و پست گانگلیونیک سمپاتیک را بداند. (حیطه شناختی)	
-شاخه های مختلف گانگلیون های سمپاتیک گردنی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)	
-سندرم هورن را بداند. (حیطه شناختی)	
پیش بینی رفتار ورودی :	
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):	
مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید	
ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید	
ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید	
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
کلیات درس :	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):	
پرسش و پاسخ	
بحث نفر به نفر	
آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری:	
ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر	
روش تدریس:	
آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
وسایل کمک آموزشی:	
انواع فابل های آموزشی شامل:	
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران:	
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید	
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید	
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید	
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید	
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):	
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید	
ارائه تکالیف در LMS نوید	

ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استناد-۳

منابع و سایت‌های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با مثلث خلفی گرن و محتویات آن آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- اضلاع مثلث خلفی گردن را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عناصر سطحی و عمقی مثلث خلفی گردن را بداند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات نردبانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- مسیر و مجاورات شریان سابکلارین را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- شاخه های شریان سابکلارین را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- مسیر و مجاورات ورید سابکلارین را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ریشه ها، تنه ها و طناب ها شبکه بازویی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- سندرم های دنده گردنی و اسکالن قدامی را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

<p>مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با منطقه اینفرا هیوئید و محتویات آن آشنا شود.
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: -حدود ناحیه اینفراهیوئید را بداند. (حیطه شناختی) -عناصر تشریحی ناحیه اینفرا هیوئید را از سطح به عمق فهرست نماید. (حیطه شناختی) -اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات اینفرا هیوئید را مشخص کند. (حیطه شناختی) -موقعیت و اندازه غده تیروئید را بداند. (حیطه شناختی) -بخشها، سطوح، کناره های غده تیروئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی) -عروق و اعصاب غده تیروئید را مشخص کند. (حیطه شناختی) -نکات بالینی غده تیروئید را بداند. (حیطه شناختی) -موقعیت، اندازه و عروق غده پاراتیروئید را مشخص کند. (حیطه شناختی)
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس:
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران:

<p>مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p> <p>شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</p> <p>شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>ارائه آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.</p> <p>2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.</p> <p>تدریس استاد- ۳</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>

بسمه تعالی



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با جزئیات آناتومی حنجره آشنا شود.</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>--انواع غضروف های حنجره را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p>

<p>-سطوح و کناره های غضروف تیروئید را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-سطوح و کناره های غضروف کریکوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-سطوح و کناره های غضروف اپیگلوت را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-سطوح و زوائد غضروف آریتنوئید را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-موقعیت غضروف های کورنیکولیت و کونیفورم را بداند. (حیطه شناختی)</p> <p>-رباطها و غشاهای حنجره را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-مفاصل حنجره را بداند. (حیطه شناختی)</p> <p>-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات داخلی و خارجی حنجره را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-سه قسمت فضای حنجره را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-عروق و عصب گیری حنجره را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-ساختمان، ابعاد و مجاورات بخش گردنی نای را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-ساختمان، ابعاد و مجاورات بخش گردنی مری را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</p> <p>مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث نفر به نفر</p> <p>آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس:</p> <p>آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>انواع فایل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p> <p>شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</p> <p>شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>ارائه آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.</p> <p>2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.</p>

تدریس استاد-۳

منابع و سایت‌های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی منطقه سوپرا هایوئید آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- حدود ناحیه سوپرا هیوئید را بدانند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات سوپرا هیوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- موقعیت، اندازه و سطوح غده ساب مندیبولار را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عروق و عصب گیری غده ساب مندیبولار را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- وابستگی آناتومی و فیزیولوژی گانگلیون عصبی ساب مندیبولار را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- مبداء، مسیر و شاخه های عصب هیپوگلووس را بدانند. (حیطه شناختی)
- عضلات جلوی مهره ای را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات جلو مهره ای را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- چهار طبقه عضلات خلفی گردن را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات مثلث ساب اکسیپیتال را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- محتویات مثلث ساب اکسیپیتال را بدانند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد- ۳
منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سیزدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی منطقه صورت آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- عضلات پوستی اطراف کاسه چشم و پلکها را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عضلات پوستی اطراف بینی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عضلات پوستی اطراف دهان را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- مثلت خطرناک صورت را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله ماستر را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- موقعیت، اندازه و سطوح غده پاروتید را بداند. (حیطه شناختی)
- عناصری که از ضخامت غده پاروتید می گذرند از سطح به عمق فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب غده پاروتید را بداند. (حیطه شناختی)
- شاخه های عصب فاسیال را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- شاخه های شریان کاروتید خارجی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- نحوه تشکیل ورید رترومنژیوبولار را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فابل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهاردهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجویان با آناتومی منطقه اینفرا تمپورال آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- حدود حفره تحت گیجگاهی را بدانند. (حیطه شناختی)
- محتویات حفره تحت گیجگاهی را مشخص کنند. (حیطه شناختی)
- رباط های حفره تحت گیجگاهی را مشخص کنند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله پتریگوئید خارجی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله پتریگوئید داخلی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- مجاورت عضلات پتریگوئید داخلی و خارجی را مشخص کنند. (حیطه شناختی)
- شاخه های سه قسمت شریان ماگزیلاری را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- نحوه تشکیل و تخلیه شبکه وریدی پتریگوئید را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد- ۳
منابع و سایت های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پانزدهم
---------------------------------	---------------------------------------

دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با ادامه آناتومی منطقه اینفرا تمپورال و ناحیه کالپ آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- شاخه های عصبی اینفرا تمپورال را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- هسته های حسی و حرکتی عصب ترژمینال را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- شاخه های عصب مندیولار را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- وابستگی آناتومی و فیزیولوژی گانگلیون عصبی اوتیک را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- شاخه های (چهار قسمت) عصب ماگزیلاری را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- وابستگی آناتومی و فیزیولوژی گانگلیون عصبی پتریگوپالاتین را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- سندرم تیک دولورو یا نورالژیا تریژیمینال را بداند. (حیطه شناختی)
- لایه های مختلف اسکالپ را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله اکسیپیتوفرونتاليس را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضله تمپوراليس را مشخص کند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید
- ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید
- ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

- پرسش و پاسخ
- بحث نفر به نفر
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.
 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.
- تدریس استاد-۳

منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): شانزدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی دهان آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- بخش های حفره دهانی را بداند. (حیطه شناختی)
- محدوده دهلیزی دهان را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- محدوده حفره حقیقی دهان را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ساختمان، عروق و اعصاب لثه را بداند. (حیطه شناختی)
- زمان رویش دندانهای شیری و دائمی را بداند. (حیطه شناختی)
- قسمت های مختلف دندان از نظر ظاهری مشخص کند. (حیطه شناختی)
- بخش های مختلف دندان از نظر ساختمانی تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- سطوح مختلف دندان را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب دندان ها را بداند. (حیطه شناختی)
- ساختمان، عروق و اعصاب لبها را بداند. (حیطه شناختی)

<p>-ساختمان، عروق و اعصاب گونه ها را بدانند. (حیطه شناختی)</p> <p>-ویژگی های کام های سخت و نرم را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات کام نرم را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-محتویات کف دهان را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-مبدا جنینی دو بخش زبان را بدانند. (حیطه شناختی)</p> <p>-ساختمان و پرزهای مختلف زبان را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات داخلی و خارجی زبان را تشریح نماید. (حیطه شناختی)</p> <p>-موقعیت، اندازه و سطوح غده زیربانی را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p> <p>-مجاورات و عروق و اعصاب غده بزاقی زیربانی را مشخص کند. (حیطه شناختی)</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</p> <p>مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید</p> <p>ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث نفر به نفر</p> <p>آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس:</p> <p>آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>انواع فایل های آموزشی شامل:</p> <p>پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید</p> <p>شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</p> <p>شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید</p> <p>پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید</p> <p>ارائه تکالیف در LMS نوید</p> <p>ارائه آزمون در LMS نوید</p> <p>ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید</p> <p>ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Gray's Anatomy for student. Latest ed.</p> <p>2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed.</p> <p>تدریس استاد-۳</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و درمانگاه‌های درمانی وابسته

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی بینی و حلق آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- حدود و مجاورات حلق را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- چهار لایه ساختمان حلق را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب‌گیری عضلات تنگ کننده حلقی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب‌گیری عضلات طولی حلق را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- سه ناحیه فضای داخلی حلق را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- جدارها و ویژگی‌های حلق بینی را بداند. (حیطه شناختی)
- جدارها و ویژگی‌های حلق دهانی را بداند. (حیطه شناختی)
- جدارها و ویژگی‌های حلق حنجره را بداند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب حلق را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- هسته‌ها و مبدا ظاهری عصب زبانی حلقی را بداند. (حیطه شناختی)
- مسیر و شاخه‌های عصب زبانی حلقی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- هسته‌ها و مبدا ظاهری عصب اکسسوری را بداند. (حیطه شناختی)
- مسیر و شاخه‌های عصب اکسسوری را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- استخوان‌های تشکیل دهنده بینی خارجی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- غضروف‌های تشکیل دهنده بینی را بداند. (حیطه شناختی)
- سطوح و کنارهای غضروف‌های بینی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب بینی خارجی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- حدود و جدارهای حفره بینی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- سه بخش مخاطی حفره بینی را مشخص کند. (حیطه شناختی)

<p>-عروق و اعصاب جدار های بینی را تشریح نماید.(حیطه شناختی)</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هجدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی گوش خارجی و میانی آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- بخش های مختلف گوش را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای سطوح داخلی و خارجی لاله گوش را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- رباط ها و عضلات لاله گوش را بداند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب لاله گوش را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- دو قسمت مجرای گوش خارجی از نظر ساختمانی مشخص کند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب مجرای گوش خارجی را بداند. (حیطه شناختی)
- جایگاه، حدود و اندازه گوش میانی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای جدار خارجی گوش میانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- پرده صماخی را از نظر ساختمانی، عروق و اعصاب مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای جدار داخلی گوش میانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای جدار خلفی گوش میانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای جدار قدامی گوش میانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- محتویات گوش میانی را بداند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای استخوانچه های گوش میانی را بداند. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات تنسور تمپانی و رکابی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب گوش میانی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

<p>مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نوزدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی گوش داخلی و عصب فاسیال آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- جایگاه و بخشهای مختلف گوش داخلی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- بخش لایبرنت استخوانی گوش را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای مجرای حلزونی لایبرنت استخوانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای دهلیز لایبرنت استخوانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای مجاری نیمدایره لایبرنت استخوانی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- بخش های مختلف لایبرنت غشائی گوش را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای حلزون غشائی را بداند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای اوتریکول و ساکول را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای مجاری نیمدایره غشائی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ساختمان عضو کرتی را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- اندازه و عمق مجرای گوش داخلی را بداند. (حیطه شناختی)
- عروق و اعصاب گوش داخلی را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- هسته ها و مبدا ظاهری اعصاب وستیبولوکولنار را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- هسته ها و مبدا ظاهری اعصاب فاسیال را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- شاخه های عصب فاسیال را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- فلج بلز را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فابل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد- ۳
منابع و سایت های کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): بیستم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس: دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با آناتومی چشم آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- لایه های تشکیل دهنده کره چشم را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای لایه فیبروزی (صلبیه و قرنیه) بداند. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای لایه عروقی رنگدانه ای (مشیمیه، جسم مژگانی و عنیبه) بداند. (حیطه شناختی)
- عملکرد عضلات عنبیه و جسم مژگانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ویژگیهای لایه شبکیه (بینایی و غیر بینایی) را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- محتویات کره چشم را بداند. (حیطه شناختی)
- نحوه تشکیل و تخلیه مایع زلالیه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ساختمان عدسی و تطابق آن را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- نحوه تشکیل مایع زجاجیه را بداند. (حیطه شناختی)
- ضمام کاسه چشم را تشخیص دهد. (حیطه شناختی)
- اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات رکتوس و مایل را بداند. (حیطه شناختی)
- نیام و رباط های کره چشم را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ساختمان پلک و زاویه داخلی پلکها را بداند. (حیطه شناختی)
- دستگاه اشکی (غده و مجاری) را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- شاخه های شریان افتالمیک را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- شاخه های عصب افتالمیک را بداند. (حیطه شناختی)
- وابستگی آناتومی و فیزیولوژی گانگلیون عصبی مژگانی را تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- مسیر عصب بینائی را بداند. (حیطه شناختی)
- هسته ها، مبداء ظاهری، مسیر و شاخه های عصب اکولوموتور را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- گره های لنفاوی گروه سطحی سر و گردن را مشخص کند. (حیطه شناختی)
- گره های لنفاوی گروه عمقی گردن را بداند. (حیطه شناختی)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

<p>ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس :</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس: 1. Gray's Anatomy for student. Latest ed. 2. Richard. S. Snell. Clinical Anatomy. Latest ed. تدریس استاد-۳</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده : استخوان شناسی دکتر الهی و آناتومی سر و گردن دکتر حجازی</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): بیست و یکم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی

مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۱۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با چگونگی شکل گرفتن استخوانهای سر و صورت آشنا شود.	
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: - بخشهای جنینی که در تشکیل جمجمه دخیل هستند را بشناسد - چگونگی فرم گرفتن ویسرو کرانیوم و نورو کرانیوم (غشایی و غضروفی) را بشناسد - نقش ویژه نورال کرست در شکل گیری جمجمه و اختلالات جنینی ناشی از آسیب به این سلولها را بداند - با نکات بالینی و چگونگی شکل گیری نقائص اسکلتی سر و صورت آشنا باشد - با عوامل دخیل در شکل گیری جمجمه بخصوص فاکتورهای رشد آشنا بشد	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید	
کلیات درس :	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)	
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید	

منابع اصلی درس:

۱- جنین شناسی لانگمن (آخریا چاپ)

۲- تدریس استاد

منابع و سایتهای کمک کننده : جنین شناسی مور

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): بیست و سوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی
مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۱۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با چگونگی شکل گرفتن صورت و دهان آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- چگونگی فرم گرفتن صورت را بشناسد
- چگونگی ایجاد دندانها را بشناسد
- چگونگی فرم گرفتن زبان را بشناسد
- منشا و مهاجرت غده تیروئید را بشناسد
- نکات بالینی چگونگی ایجاد شکافهای صورت ، انحراف تکامل زبان و دندان را بداند

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- جنین شناسی لانگمن (آخریا چاپ) ۲- تدریس استاد</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده : جنین شناسی مور</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): بیست و دوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: مجازی

مقطع / رشته: دکترا- پزشکی	نام مدرس : دکتر محسن پورقاسم Email: mpourghasem@hotmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: علوم تشریح ۲ - سه واحد	تعداد دانشجو: ۱۲۴
ترم: دوم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با چگونگی شکل گرفتن گردن، حلق و عضلات سر و گردن آشنا شود.

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- بخشهای جنینی که در تشکیل سر و گردن دخیل هستند را بشناسند
- چگونگی فرم گرفتن قوسهای ، شکافها و بن بستهای حلقی را بشناسند
- بخشهایی که از قوسهای حلقی منتج میشوند را بشناسند
- بخشهایی که از بن بستهای حلقی منتج میشوند را بشناسند
- سرنوشت شکافهای حلقی را بدانند
- با تنظیم مولکولی تکوین صورت آشنا باشند
- با نکات بالینی در رابطه با نقایص مادرزادی و درگیر کننده ناحیه حلق آشنا باشند

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس :

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دبداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس:

۱- جنین شناسی لانگمن (آخریا چاپ)

۲- تدریس استاد

منابع و سایتهای کمک کننده : جنین شناسی مور

