

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱. انواع هورمونها و انواع گیرنده های هورمونی را بشناسد (حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: 1- نقش بیولوژیک هورمونها 2- تقسیم بندی هورمونها از لحاظ حلالیت
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم: 3- دسته بندی هورمونها از لحاظ ساختار 4- انواع گیرنده های هورمونی 5- انواع پیامبرهای ثانویه هورمونها
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:	
۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: بیوشیمی لنینجر و هارپر	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱. هورمون شناسی غده هیپوتالاموس را بداند (حیطه شناختی) ۲. با بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوتالاموس آشنا شود (حیطه شناختی)	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: 1- محل و ارتباطات غده هیپوتالاموس 2- انواع هورمون های غده هیپوتالاموس 3- نحوه اثر هورمون های غده هیپوتالاموس بر سلولهای هدف
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم: ۴- اهمیت بالینی هورمون های هیپوتالاموسی را بداند ۵- کلیات تستهای دینامیک در تشخیص ۶- توضیح یک تست دینامیک
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:	
۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: بیوشیمی لنینجر و هارپر	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱.هورمون شناسی غده هیپوفیز پیشین و پسین را بداند(حیطه شناختی) ۲.با بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوفیز پیشین و پسین آشنا شود(حیطه شناختی)</p>
--

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی:(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: 1-محل و ارتباطات غده هیپوفیز 2-انواع هورمون های هیپوفیز پیشین 3-نحوه اثر هورمون ها بر سلولهای هدف
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم: ۴-انواع هورمون های هیپوفیز پسین ۵-کنترل های فیدبکی در این هورمونها ۶- بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوفیز پیشین و پسین
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ
منابع اصلی درس: بیوشیمی لنینجر و هارپر

طرح درس جلسه ۴

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس / جلسه : (جلسه چهارم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۳۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : سهراب حلال خور
نام درس (واحد) : (نظری) هورمون	تعداد دانشجو: ۱۱۲ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس : 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- کلیات هورمونها: شامل تعریف، طبقه بندی ، ساختمان بیوشیمیایی، متابولیسم، تنظیم، گردش درخون را یادبگیرد
- ۲- با هورمونهای هیپوتالاموس آشنا شود
- ۳- هورمونهای هیپوفیز را بداند

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس از اطلاعات قبلی
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ۱- کلیات هورمونها تعریف، طبقه بندی ، ساختمان بیوشیمیایی، متابولیسم، تنظیم، گردش درخون ، گیرنده های سلولی و بیماریها ۲- هورمونهای هیپوتالاموس شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش دوم: ۳- هورمونهای هیپوفیز پیشین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها ۴- هورمونهای هیپوفیز پیشین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در پرسش و پاسخ و فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزیابی پایانی: در پایان ترم با برگزاری امتحان به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: 1. Devlin, Biochemistry 2. Harper Biochemistry	

طرح درس جلسه ۵

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس / جلسه : (جلسه پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۳۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : سهراب حلال خور
نام درس (واحد) : (نظری) هورمون	تعداد دانشجو: ۱۱۲ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس : 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: ۱- با هورمونها گوارشی آشنا شود ۲- هورمونهای پانکراسی یادبگیرد ۳- انواع دیابت را بیاموزد	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس از اطلاعات قبلی
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ۵- کلیات هورمونهای گوارشی گاسترین CCK, VIP و... ۶- هورمونهای اندوکرائینی پانکراس : انسولین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم قندها و لیپیدها
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	بخش دوم: ۷- هورمونهای اندوکرائینی پانکراس : گلوکاگون شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم قندها و لیپیدها ۸- دیابت و انواع آن
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در پرسش و پاسخ و فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: در پایان ترم با برگزاری امتحان به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: 3. Devlin, Biochemistry 4. Harper Biochemistry	

طرح درس جلسه ۶

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس / جلسه : (جلسه ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰/۳۵ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : سهراب حلال خور
نام درس (واحد) : (نظری) هورمون	تعداد دانشجو: ۱۱۲ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس : 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: ۱- هورمونهای تیروئید را یادبگیرد ۲- با هورمون پاراتیروئید آشنا شود ۳- انواع بیماریهای هورمونهای تیروئید و پاراتیروئید را بیاموزد	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس از اطلاعات قبلی
مدت زمان ۶۵ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ۹- هورمونهای تیروئید شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم پایه، قندها، لیپیدها و بیماریهای مرتبطه (هیپو، هیپرو....)
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	بخش دوم: ۱۰- هورمون پاراتیروئید شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم کلسیم و فسفات و بیماریهای مرتبطه
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در پرسش و پاسخ و فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: در پایان ترم با برگزاری امتحان به صورت: ۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: 5. Devlin, Biochemistry 6. Harper Biochemistry	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هفتم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: 2 واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس: دکتر دردی قوجق
نام درس (واحد) : (نظری) هورمون	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس : 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آندروژن‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از بیضه، ساختار شیمیایی آندروژن‌ها را بداند. (حیطه شناختی)
- ۱- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها، عملکرد آندروژن‌ها، پروژستین‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از تخمدان‌ها آشنا باشد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی هورمون‌های جنسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- مکانیسم کلی هورمون‌های جنسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: ۱-هورمون های جنسی ۲-ساختار شیمیایی آندروژن‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها، ۳-ساختار شیمیایی آندروژن‌ها ۴-ساختار شیمیایی پروژستین‌ها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	بخش دوم: ساختمان شیمیایی هورمون‌های جنسی -ویژگی های هورمون‌های جنسی
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:	
۱- چهار گزینه ایی ۲- جای خالی ۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس:	
7. Devlin, Biochemistry 8. Harper Biochemistry 9. Stryer ,Biochemistry	
منابع و سایتهای کمک کننده:	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هشتم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: 2 واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر دردی قوجق
نام درس (واحد) : (نظری) هورمون	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس : 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- 1- نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن ها، تنظیم سنتز و ترشح آندروژن ها، استروژن ها به عنوان هورمون های مترشحه از تخمدان ها، را بداند. (حیطه شناختی)
- 2- ساختار شیمیایی پروژستین ها، نحوه بیوسنتز و ترشح پروژستین ها، بیماری های مربوط به هورمونهای جنسی آشنا باشد. (حیطه شناختی)
- 3- خصوصیات کلی پروژستین ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 4- مکانیسم کلی استروژن ها به عنوان هورمون های مترشحه از تخمدان ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: 1- آندروژن ها به عنوان هورمون های مترشحه از بیضه، 2- تنظیم سنتز و ترشح آندروژن ها، استروژن ها به عنوان هورمون های مترشحه از تخمدان ها، 3- نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن ها، عملکرد آندروژن ها، پروژستین ها به عنوان هورمون های مترشحه از تخمدان ها، 4- نحوه بیوسنتز و ترشح پروژستین ها، بیماری های مربوط به هورمونهای جنسی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	بخش دوم: ساختمان شیمیایی پروژستین ها -ویژگی های هورمونهای استروژنی
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	

ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:

۱- چهار گزینه ایی

۲- جای خالی

۳- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

منابع اصلی درس:

10. Devlin, Biochemistry
11. Harper Biochemistry
12. Stryer ,Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده:

<https://viralzone.expasy.org/>