



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

طرح درس آموزش مجازی

اهداف کلی درس در پایان جلسه:
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: ۱. انواع هورمونها و انواع گیرنده های هورمونی را بشناسد (حیطه شناختی)
کلیات درس : نقش بیولوژیک هورمونها 2- تقسیم بندی هورمونها از لحاظ حلالیت 3- دسته بندی هورمونها از لحاظ ساختار 4- انواع گیرنده های هورمونی 5- انواع پیامبرهای ثانویه هورمونها
روش تدریس: <ul style="list-style-type: none"> آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) * آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ارائه (پیش) آزمون ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو کلاس آنلاین: <ul style="list-style-type: none"> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی انجام پرسش و پاسخ شرکت در آزمون آنلاین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی ، جزوه، کتاب، لینک و..... کلاس آنلاین): <ul style="list-style-type: none"> نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...
فعالیت فراگیران: سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود

- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

بیوشیمی لنینجر و هارپر

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:	
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: ۱. هورمون شناسی غده هیپوتالاموس را بداند (حیطه شناختی) ۲. با بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوتالاموس آشنا شود (حیطه شناختی)	
کلیات درس : 1- محل و ارتباطات غده هیپوتالاموس 2- انواع هورمون های غده هیپوتالاموس 3- نحوه اثر هورمون های غده هیپوتالاموس بر سلولهای هدف 4- اهمیت بالینی هورمون های هیپوتالاموسی را بداند 5- کلیات تستهای دینامیک در تشخیص 6- توضیح یک تست دینامیک	
روش تدریس: • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) * • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو کلاس آنلاین: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین	
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... کلاس آنلاین: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...	
فعالیت فراگیران: سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی • ارائه تکالیف در موعد مقرر	

- شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس: بیوشیمی لنینجر و هارپر

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر هادی پارسیان
نام درس (واحد) : بیوشیمی هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:

۱. هورمون شناسی غده هیپوفیز پیشین و پسین را بداند (حیطه شناختی)
۲. با بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوفیز پیشین و پسین آشنا شود (حیطه شناختی)

کلیات درس: 1-

محل و ارتباطات غده هیپوفیز

2-انواع هورمون های هیپوفیز پیشین

3-نحوه اثر هورمون ها بر سلولهای هدف

۴-انواع هورمون های هیپوفیز پسین

۵-کنترل های فیدبکی در این هورمونها

۶- بیماریهای مرتبط با اشکال در هورمونهای هیپوفیز پیشین و پسین

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) *
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت / پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی

- ارائه تکالیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

- کلاس آنلاین:
- بررسی حضور در کلاس
 - انجام پرسش و پاسخ در کلاس
 - ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس: بیوشیمی لنینجر و هارپر

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه چهارم
دانشکده: پزشکی	نام مدرس : دکتر سهراب حلال خور
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نوع درس: نظری
نام درس (واحد) : هورمون (نظری)	تعداد دانشجو: ۱۲۰
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- کلیات هورمونها: شامل تعریف، طبقه بندی، ساختمان بیوشیمیایی، متابولیسم، تنظیم، گردش درخون را یادبگیرد
- ۲- با هورمونهای هیپوتالاموس آشنا شود
- ۳- هورمونهای هیپوفیز را بداند

کلیات درس:

۱. کلیات هورمونها تعریف، طبقه بندی، ساختمان بیوشیمیایی، متابولیسم، تنظیم، گردش درخون، گیرنده های سلولی و بیماریها
۲. هورمونهای هیپوتالاموس شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها
۳. هورمونهای هیپوفیز پیشین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها
۴. هورمونهای هیپوفیز پیشین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل، تنظیم، بیماریها

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) *
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین):

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت / پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

۱. منابع اصلی درس: Devlin, Biochemistry

۲. Harper Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سهراب حلال خور
نام درس (واحد) : سلول- مولکول (نظری) (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

اهداف ویژه در پایان جلسه:

- ۱- با هورمونها گوارشی آشنا شود
- ۲- هورمونهای پانکراسی یادبگیرد
- ۳- انواع دیابت را بیاموزد

کلیات درس :

- ۱- کلیات هورمونهای گوارشی گاسترین VIP CCK, و....
- ۲- هورمونهای اندوکرائینی پانکراس : انسولین شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم قندها و لیپیدها
- ۳- هورمونهای اندوکرائینی پانکراس : گلوکاگون شامل: ساختمان شیمیایی، تولید ، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم قندها و لیپیدها
- ۴- دیابت و انواع آن

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) *
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی ، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت / پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر

- شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

۱. منابع اصلی درس: Devlin, Biochemistry

۲. Harper Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر سهراب حلال خور
نام درس (واحد) : ساول-مولکول (نظری)	تعداد دانشجو: 120
ترم: دوم	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

طرح درس آموزش مجازی

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>اهداف ویژه در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- هورمونهای تیروئید را یادبگیرد ۲- با هورمون پاراتیروئید آشنا شود ۳- انواع بیماریهای هورمونهای تیروئید و پاراتیروئید را بیاموزد
<p>کلیات درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- هورمونهای تیروئید شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم پایه، قندها، لیپیدها و بیماریهای مرتبطه (هیپو، هیپرو....) ۲- هورمون پاراتیروئید شامل: ساختمان شیمیایی، تولید، ترشح، مکانیسم عمل و تنظیم بر روی متابولیسم کلسیم و فسفات و بیماریهای مرتبطه
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) * • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت / پی دی اف، فیلم آموزشی و...
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی • ارائه تکالیف در موعد مقرر

- شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

۱. منابع اصلی درس: Devlin, Biochemistry

۲. Harper Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس مجازی: هورمون

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: 2 واحد نظری
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر دردی قوجق Email: dqujeq@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: هورمون، ۰.۳ واحد	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان جلسه: ۲

اهداف کلی درس در پایان جلسه: شناخت هورمونهای استروئیدی

اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:

- ۱- آندروژن‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از بیضه، ساختار شیمیایی آندروژن‌ها را بداند. (حیطه شناختی)
- ۱- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها، عملکرد آندروژن‌ها، پروژستین‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از تخمدان‌ها آشنا باشد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی هورمونهای جنسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- مکانیسم کلی هورمونهای جنسی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس: هورمونهای استروئیدی

روش تدریس: آنلاین

آموزش هم زمان از طریق نوید

آموزش غیر هم زمان از طریق نوید

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی و مرور جلسه قبلی
تحویل تکلیف قبلی

کلاس آنلاین

انجام پرسش و پاسخ

شرکت در آزمون آنلاین

کلیات درس بخش اول:

1- هورمون‌های جنسی

۲- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها،

۳- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها

۴- ساختار شیمیایی پروژستین‌ها

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ از دانشجو

بحث نفر به نفر

پاسخ به آزمون آنلاین

جمع بندی و نتیجه گیری:
خلاصه مطالب در فایل های آموزشی آنلاین

روش تدریس:
آموزش آنلاین

وسایل کمک آموزشی:
انواع فایل های آموزشی آنلاین
نرم افزار برگزار کننده کلاس مجازی
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، کتب الکترونیک و مقالات .

فعالیت فراگیران:
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
ارائه تکالیف در موعد مقرر
شرکت در آزمون های موجود
شرکت در تالارهای گفتگو مجازی
پاسخ به پیام های ارسالی
کلاس آنلاین :
شرکت در کلاس آنلاین
شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):
پرسش و پاسخ از دانشجو
بحث نفر به نفر
پاسخ به آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری :
سامانه نوید : ارایه خلاصه مطالب : دیداری، شنیداری ، نوشتاری و ترکیبی
کلاس آنلاین: ارایه خلاصه مطالب : دیداری، شنیداری ، نوشتاری و ترکیبی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی
ارائه تکالیف
ارائه آزمون
ایجاد بحث و گفتگو در تالار
کلاس آنلاین :
بررسی حضور در کلاس آنلاین
انجام پرسش و پاسخ
ایجاد آزمون آنلاین

- منابع اصلی درس:**
3. Devlin, Biochemistry
 4. Harper Biochemistry
 5. Stryer ,Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده:
<https://viralzone.expasy.org/>

منابع و سایتهای کمک کننده :


طرح درس مجازی: هورمون

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: 2 واحد نظری
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر دردی قوجق Email: dqujeq@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: هورمون، ۰.۳ واحد	تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر
ترم: اول	مدت زمان جلسه: ۲

اهداف کلی درس در پایان جلسه: شناخت هورمونهای استروئیدی

اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:

- ۱- نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها، تنظیم سنتز و ترشح آندروژن‌ها، استروژن‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از تخمدان‌ها، را بداند. (حیطه شناختی)
- ۲- ساختار شیمیایی پروژستین‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح پروژستین‌ها، بیماری‌های مربوط به هورمون‌های جنسی آشنا باشد. (حیطه شناختی)
- ۳- خصوصیات کلی پروژستین‌ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- مکانیسم کلی استروژن‌ها به عنوان هورمون‌های مترشحه از تخمدان‌ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس: هورمونهای استروئیدی

روش تدریس: آنلاین

آموزش هم زمان از طریق نوید

آموزش غیر هم زمان از طریق نوید

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی و مرور جلسه قبلی
تحویل تکلیف قبلی

کلاس آنلاین

انجام پرسش و پاسخ

شرکت در آزمون آنلاین

کلیات درس بخش اول:

1- هورمون‌های جنسی

۲- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها، نحوه بیوسنتز و ترشح آندروژن‌ها،

۳- ساختار شیمیایی آندروژن‌ها

۴- ساختار شیمیایی پروژستین‌ها

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ از دانشجو

بحث نفر به نفر

پاسخ به آزمون آنلاین

جمع بندی و نتیجه گیری:

خلاصه مطالب در فایل‌های آموزشی آنلاین

روش تدریس:
آموزش آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی آنلاین

نرم افزار برگزار کننده کلاس مجازی

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، کتب الکترونیک و مقالات .

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی

ارائه تکالیف در موعد مقرر

شرکت در آزمون های موجود

شرکت در تالارهای گفتگو مجازی

پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین :

شرکت در کلاس آنلاین

شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ از دانشجو

بحث نفر به نفر

پاسخ به آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری :

سامانه نوید : ارایه خلاصه مطالب : دیداری، شنیداری ، نوشتاری و ترکیبی

کلاس آنلاین: ارایه خلاصه مطالب : دیداری، شنیداری ، نوشتاری و ترکیبی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی

ارائه تکالیف

ارائه آزمون

ایجاد بحث و گفتگو در تالار

کلاس آنلاین :

بررسی حضور در کلاس آنلاین

انجام پرسش و پاسخ

ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

6. Devlin, Biochemistry
7. Harper Biochemistry
8. Stryer ,Biochemistry

منابع و سایتهای کمک کننده:

<https://viralzone.expasy.org/>

منابع و سایتهای کمک کننده :