

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پزشکی - گروه بیوشیمی بالینی
طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیوشیمی : دیسپلین	نام مدرس /مدرسین:دکتر دردی قوجق
دانشکده:پزشکی	گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی
رشته و مقطع تحصیلی:پزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
تعداد و نوع واحد:2 واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش:کلاس شماره....	دروس پیش نیاز:بیو شیمی مولکول - سلول
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدت تدریس: ۳۴ساعت نظری
آدرس پست الکترونیکی: dqujeq@gmail.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه:

این درس به منظور آشنایی با کلیات متابولیسم نوکلئوتیدها ارائه می شود.

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی با کلیات متابولیسم نوکلئوتیدها:
- ۲- مسیر De novo بیوسنتز پورینها، مسیر Salvage
- ۳- بیوسنتز پورینها، تنظیم مسیر بیوسنتز پورینها،
- ۴- کاتابولیسم پورینها، بیماریهای مسیر متابولیسمی پورینها،
- ۵- مسیر De novo بیوسنتز پیریمیدینها، مسیر Salvage
- ۶- بیوسنتز پیریمیدینها،
- ۷- تنظیم مسیر بیوسنتز پیریمیدینها،
- ۸- کاتابولیسم پیریمیدینها،
- ۹- بیماریهای مسیر متابولیسمی پیریمیدینها

محتوی ضروری دوره آموزشی:

۱- بیوسنتز نوکلئوتیدها
۱- مسیر De novo بیوسنتز پورین‌ها، مسیر Salvage ۲- بیوسنتز پورین‌ها، تنظیم مسیر بیوسنتز پورینها، ۳- بیوسنتز پیریمیدین‌ها ۴- تنظیم مسیر بیوسنتز پیریمیدین‌ها ۵- تنظیم مسیر بیوسنتز پورین‌ها
۲- کاتابولیسم نوکلئوتیدها
۳- کاتابولیسم پورینها، ۴- کاتابولیسم پیریمیدین‌ها،

اهداف اختصاصی درس

۱- تعاریف اجزاء تشکیل دهنده متابولیسم نوکلئوتیدها را بداند. (حیطه شناختی)

۲- بیوسنتز پیریمیدین‌ها را بداند (حیطه شناختی)

۳- بیوسنتز پورین‌ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۴- مسیر Salvage را تشریح نماید. (حیطه شناختی)

۵- به اهمیت تنظیم مسیر بیوسنتز پیریمیدین‌ها توجه کند. (حیطه عاطفی)

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

1. Biochemistry و Devlin

شیوه های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

سایر شیوه های تدریس به شرح ذیل می باشد:

حوزه شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه (flipped classroom)، یادگیری براساس حل مشکل (PBL)، یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه و بحث گروهی

حوزه عاطفی: Role modeling، الگو مداری،

حوزه روانی – حرکتی: نمایش (Demonstration)، Role-Playing، کارگاه، فیلم، Task based learning

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

سایر رسانه های آموزشی:

کتاب کار، محتوای الکترونیکی (ویدئو، پادکست، چند رسانه ای)

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱		– بیوسنتز نوکلئوتیدها	دکتر دردی قوجق
۲		مسیر De novo بیوسنتز پورین ها، مسیر Salvage	دکتر دردی قوجق
۳		بیوسنتز پورین ها، تنظیم مسیر بیوسنتز پورینها،	دکتر دردی قوجق
۴		بیوسنتز پیریمیدینها	دکتر دردی قوجق

		امتحان میان ترم		
دکتر دردی قوجق		تنظیم مسیر بیوسنتز پیریمیدین‌ها		۵
دکتر دردی قوجق		تنظیم مسیر بیوسنتز پورین‌ها		۵
		امتحان پایان ترم		

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	-	پرسش و پاسخ درون کلاسی
وسط ترم	۳	آزمون میان ترم
طبق برنامه دانشکده	۱۶	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاهاپاسخ و چهارگزینه‌ای، جورکردنی)
هر جلسه درسی	۱	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب