

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1 - 1400/12/3
دانشکده: پردیس	نوع درس: فیزیولوژی خون
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد : فیزیولوژی، ۰,۲۹ واحد	تعداد دانشجو: ۵۵ نفر
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: در این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود ضمن آشنایی با خون و اجزا تشکیل دهنده آن، مفاهیم، اصول و مکانیسم‌های فیزیولوژیک مرتبط با کار گویچه‌های سرخ را بیاموزد و بتواند آن‌ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

انتظار می‌رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:

۱. وظایف خون را شرح دهد.
۲. اجزا تشکیل دهنده خون را بیان کند.
۳. تفاوت پلاسما و سرم را توضیح دهد.
۴. اجزا تشکیل دهنده پلاسما و نقش آن‌ها را تشریح کند.
۵. مشخصات گویچه قرمز را بیان کند.
۶. مراحل تولید گویچه قرمز را شرح دهد.
۷. نقش اریتروپویتین در تنظیم تولید گویچه قرمز را توضیح دهد.
۸. ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن را شرح دهد.
۹. انواع هموگلوبین و اختلالات و بیماری‌های مرتبط با هموگلوبین را توضیح دهد.
۱۰. سرانجام گویچه قرمز را شرح دهد.
۱۱. متابولیسم آهن، نحوه انتقال و ذخیره آن را تشریح کند.
۱۲. آنمی و پلی‌سایتمی را تعریف نماید.
۱۳. انواع آنمی را نام ببرد و علل آن‌ها را توضیح دهد.
۱۴. تاثیر آنمی و پلی‌سایتمی بر دستگاه گردش خون را توضیح دهد.

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش شفاهی درباره اجزای خون و عملکرد آنها
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	کلیات درس : سخنرانی درباره خون و اجزا تشکیل دهنده آن و فیزیولوژی سنتز و تخریب گویچه‌های سرخ و بیماری‌های مرتبط با گویچه‌های سرخ.

مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ. بحث
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مرور تیتروار کلیات درس
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ.	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، تخته، ماژیک، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
فعالیت فراگیران: حضور در کلاس به صورت حضوری یا آنلاین، شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بازگویی مطالب تدریس شده توسط فراگیران	
منابع اصلی درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ۲۰۲۱، ترجمه دکتر حائری روحانی، جلد اول، انتشارات اندیشه رفیع، فصل ۳۳.	
منابع و سایت های کمک کننده: فایل پاورپوینت مدرس، کتب خلاصه گایتون	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲، 1400/12/17
دانشکده: پردیس	نوع درس: فیزیولوژی
مقطع / رشته: دکتر عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد: فیزیولوژی ۰/۲۹ واحد	تعداد دانشجو: 55 نفر
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: در این جلسه از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با کار گویچه های سفید را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:

۱. انواع گویچه های سفید، مشخصات، محل سنتز و بلوغ آن ها را توضیح دهد.
۲. سرانجام گویچه های سفید را شرح دهد.
۳. نقش نوتروفیل ها و ماکروفاژهای بافتی در سیستم ایمنی را بیان کند.
۴. دستگاه رتیکولواندوتلیال را شرح دهد.
۵. سیستم دفاعی بدن در برابر التهاب و عفونت را به ترتیب بیان نماید.
۶. نقش ائوزینوفیل ها در سیستم ایمنی را بیان کند.
۷. نقش بازوفیل ها در سیستم ایمنی را بیان کند.
۸. لکوپنی و لوکمی را توضیح دهد.
۹. نقش لنفوسیت ها در ایمنی اکتسابی را تشریح نماید.
۱۰. پایه فیزیولوژیک ایمن سازی را تشریح نماید.
۱۱. انواع آنتی بادی و مکانیسم عمل آن ها را شرح دهد.
۱۲. نقش سیستم کمپلمان برای عمل آنتی بادی را شرح دهد.

۱۳. انواع لنفوسیت‌های T را بیان کند.

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش شفاهی در مورد اجزا و اعمال خون
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	کلیات درس : سخنرانی همراه با استفاده از پاورپوینت و رسم شکل درباره فیزیولوژی گویچه های سفید خون.
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ. بحث
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مرور تیترا وار کلیات درس
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ.	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، تخته، ماژیک، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
فعالیت فراگیران: حضور در کلاس به صورت حضوری یا آنلاین، شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات و طرح پرسش	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بازگویی مطالب تدریس شده توسط فراگیران	
منابع اصلی درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ۲۰۲۱، ترجمه دکتر حائری روحانی، جلد اول، انتشارات اندیشه رفیع، فصل ۳۴ و ۳۵. منابع و سایت های کمک کننده: فایل پاورپوینت مدرس، کتب خلاصه گایتون فیزیولوژی پزشکی گانونگ ۲۰۱۶، ترجمه دکتر حائری روحانی، انتشارات اندیشه رفیع، فصل ۳.	

طرح درس روزانه – علوم پایه

سال تحصیلی : 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۳- ۱۴۰۰/۱۲/۲۴
دانشکده: پردیس	نوع درس: فیزیولوژی
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس : دکتر گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد : فیزیولوژی ۰/۲۹ واحد	تعداد دانشجو: ۵۵ نفر
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس در این جلسه از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با گروه های خونی و کار پلاکت ها ، فاکتورهای انعقادی و مکانیسم انعقاد خون را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:

۱. گروه های خونی و فراوانی نسبی آنها را توضیح دهد.
۲. تیترا آگلوتینین در گروه های سنی مختلف را بیان کند.

<p>۳. اریتروبلاستوز جنینی را همراه اتیولوژی و روشهای درمانی شرح دهد.</p> <p>۴. مراحل هموستاز را نام ببرد.</p> <p>۵. نقش انقباض عروقی و میخ پلاکتی را در جلوگیری از خونریزی شرح دهد.</p> <p>۶. ساختمان فیزیولوژیک پلاکتها و اجزا آنها را بیان کند.</p> <p>۷. فاکتورهای انعقادی و نقش آنها در انعقاد خون را تشریح کند.</p> <p>۸. مسیرهای خارجی و داخلی انعقاد خون را تشریح کند.</p> <p>۹. مراحل مختلف لخته از تشکیل تا انحلال لخته را توضیح دهد.</p> <p>۱۰. عوامل ضدانعقادی موجود در گردش خون را نام ببرد.</p>	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>پرسش شفاهی در مورد اجزا و اعمال خون</p>
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	<p>کلیات درس : سخنرانی همراه با استفاده از پاورپوینت و رسم شکل درباره فیزیولوژی گویچه های سفید، پلاکتها، فاکتورهای انعقادی و مکانیسم انعقاد خون.</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ. بحث</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: مرور تیتروار کلیات درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ.</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، تخته، مژیک، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور</p>	
<p>فعالیت فراگیران: حضور در کلاس، شرکت در بحث و پاسخگویی به سوالات و طرح پرسش</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بازگویی مطالب تدریس شده توسط فراگیران</p>	
<p>منابع اصلی درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ۲۰۲۱، ترجمه دکتر حائری روحانی، جلد اول، انتشارات اندیشه رفیع، فصل ۳۶ و ۳۷.</p> <p>فیزیولوژی پزشکی گانونگ ۲۰۱۶، ترجمه دکتر حائری روحانی، انتشارات اندیشه رفیع، فصل ۳.</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: فایل پاورپوینت مدرس، کتب خلاصه گایتون</p>	

فرم طرح درس روزانه عملی

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: (جلسه اول؛ طبق هماهنگی با کارشناس آزمایشگاه)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس : دکتر راویه گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد : فیزیولوژی عملی خون ۰/۰۶ واحد	تعداد دانشجو: ۵۵
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت (در دو جلسه جداگانه برای ۲ زیرگروه)

	اهداف کلی آموزشی در این جلسه:
بر اساس برنامه گروه و در گروه‌بندی مربوطه سر ساعت در آزمایشگاه حضور داشته باشید. پوشیدن روپوش سفید الزامی می باشد. هر گونه غیبت در دوره آموزشی مجاز نمی باشد	پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین)
	اهداف ویژه:
فراگیر هماتوکریت را شرح دهد دانشجو هدف از انجام آزمایش سدیمانتاسیون را بیان نماید. فرگیر اصول فیزیولوژی ایجاد گروه‌های خونی را تشریح کند.	هدف حیطه دانشی:
دانشجو توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکلاسی و مدرس را داشته باشد. دانشجو در حین انجام آزمایشات مقررات حفاظت شخصی را رعایت کند.	هدف حیطه نگرشی:
فراگیر بتواند اندازه گیری هماتوکریت به روش میکروکپلاری را انجام دهد. فراگیر با اندازه گیری میزان سدیمانتاسیون به روش وسترگرین آشنا شود. فرگیر بتواند گروه‌های خونی را تعیین نماید	هدف حیطه مهارتی:
مشاهده روش درست انجام آزمایش توسط کارشناس ارائه گزارشکار و پاسخ به پرسش‌های مربوط به هر جلسه بر پایه اصول روش تحقیق	ارزشیابی حین دوره:
سخنرانی و نمایش عملی	روش تدریس:
انجام عملی اندازه‌گیری هماتوکریت و تعیین گروه خونی و مشاهده آزمایش سدیمانتاسیون با نمونه خون فرد سالم	فعالیت فراگیران:
کمپیوتر، ویدیوپروژکتور و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی:
آزمون OSCI و کتبی	ارزشیابی پایانی:
Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall Review of Medical Physiology, Ganong Principles of Physiology, Berne & Levy	منابع:

فرم طرح درس روزانه عملی

تاریخ ارائه درس: (جلسه دوم؛ جلسه دوم طبق هماهنگی با کارشناس آزمایشگاه)	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
نوع درس: عملی	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: دکتر راویه گلچوبیان	مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی

نام درس (واحد) و تعداد واحد: فیزیولوژی عملی خون	تعداد دانشجو: ۵۵
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

اهداف کلی آموزشی در این جلسه:	
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین)	بر اساس برنامه گروه و در گروه بندی مربوطه سر ساعت در آزمایشگاه حضور داشته باشید. پوشیدن روپوش سفید الزامی می باشد. هر گونه غیبت در دوره آموزشی مجاز نمی باشد
اهداف ویژه:	
هدف حیطه دانشی:	دانشجو گویچه های سفید و مقدار فیزیولوژیک و واحد اندازه گیری آن را توضیح می دهد. موارد کمبود و افزایش آن را بیان می کند. فراگیر هدف از اندازه گیری هماتوکریت را بیان می کند.
هدف حیطه نگرشی:	فراگیر توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکلاسی و مدرس را داشته باشد. دانشجو در حین انجام آزمایشات مقررات حفاظت شخصی را رعایت کند.
هدف حیطه مهارتی:	فراگیران با استفاده از لام نئوبار گلبول سفید را شمارش می کنند. فراگیر با اندازه گیری هموگلوبین به روش هموگلوبینواسپکتوفتومتری آشنا می شوند.
ارزشیابی حین دوره:	مشاهده روش درست انجام آزمایش توسط کارشناس ارائه گزارشکار و پاسخ به پرسش های مربوط به هر جلسه بر پایه اصول روش تحقیق
روش تدریس:	سخنرانی و نمایش عملی
فعالیت فراگیران:	انجام عملی شمارش گویچه های سفید خون در زیر میکروسکوپ نوری و مشاهده آزمایش اندازه گیری هموگلوبین با نمونه خون فرد سالم
وسایل کمک آموزشی:	کامپیوتر، ویدیوپروژکتور و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز
ارزشیابی پایانی:	آزمون عملی
منابع:	Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall Review of Medical Physiology, Ganong Principles of Physiology, Berne & Levy

فرم طرح درس روزانه عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه سوم؛ (طبق هماهنگی با کارشناس آزمایشگاه)
-----------------------	---

دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس: دکتر راویه گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد: فیزیولوژی عملی خون ۰/۰۶ واحد	تعداد دانشجو: ۵۵ نفر
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت (در دو جلسه جداگانه برای دو زیر گروه دانشجویان)

اهداف کلی آموزشی در این جلسه:	
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین)	بر اساس برنامه گروه و در گروهبندی مربوطه سر ساعت در آزمایشگاه حضور داشته باشید. پوشیدن روپوش سفید الزامی می باشد. هر گونه غیبت در دوره آموزشی مجاز نمی باشد
اهداف ویژه:	
هدف حیطه دانشی:	دانشجو گویچه‌های قرمز و مقدار فیزیولوژیک و واحد اندازه‌گیری آن را توضیح می‌دهد. دلایل کمبود و افزایش آن را بیان می‌کند. دانشجو بر اساس مقادیر اندیس‌های خونی طبیعی بودن یا دلیل زمینه‌ای تغییر مقادیر را تشخیص می‌دهد.
هدف حیطه نگرشی:	توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکلاسی و مدرس را داشته باشد. در حین انجام آزمایشات مقررات حفاظت شخصی را رعایت کند.
هدف حیطه مهارتی:	فراگیران با استفاده از لام نئوبار گلبول قرمز را شمارش می-کنند. دانشجویان می توانند انیس‌های خونی را محاسبه کنند.
ارزشیابی حین دوره:	مشاهده روش درست انجام آزمایش توسط کارشناس ارائه گزارشکار و پاسخ به پرسش‌های مربوط به هر جلسه بر پایه اصول روش تحقیق
روش تدریس:	سخنرانی و نمایش عملی
فعالیت فراگیران:	انجام عملی شمارش گویچه‌های قرمز خون در زیر میکروسکوپ نوری یادگیری فرمول‌های محاسبه اندیس‌های خونی
وسایل کمک آموزشی:	کامپیوتر، ویدیوپروژکتور و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز
ارزشیابی پایانی:	آزمون عملی
منابع:	Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall Review of Medical Physiology, Ganong Principles of Physiology, Berne & Levy

فرم طرح درس روزانه عملی

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه چهارم طبق هماهنگی با کارشناس آزمایشگاه
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: دکتری عمومی / پزشکی	نام مدرس : دکتر راویه گلچوبیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد : فیزیولوژی عملی خون ۰/۰۶ واحد	تعداد دانشجو: ۵۵ نفر
ترم: بهمن	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت (در دو جلسه جداگانه برای دو زیر گروه دانشجویان)

اهداف کلی آموزشی در این جلسه:	
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین)	بر اساس برنامه گروه و در گروهبندی مربوطه سر ساعت در آزمایشگاه حضور داشته باشید. پوشیدن روپوش سفید الزامی می باشد. هر گونه غیبت در دوره آموزشی مجاز نمی باشد
اهداف ویژه:	
هدف حیطه دانشی:	دانشجو مسیر داخلی و خارجی انعقاد را توضیح می دهد، و آزمون بررسی هر کدام از مسیرها را بیان می کند فراگیر انواع گویچه های سفید را نام برده، ویژگیهای ریخت شناسی آن و مقادیر در صدی آن در خون محیطی را شرح می دهد.
هدف حیطه نگرشی:	توانایی برقراری ارتباط مناسب با همکلاسی و مدرس را داشته باشد. در حین انجام آزمایشات مقررات حفاظت شخصی را رعایت کند.
هدف حیطه مهارتی:	فراگیران اندازه گیری زمان خونروی را انجام می دهند... فراگیران اندازه گیری زمان انعقاد را انجام می دهند... فراگیران با نحوه اندازه گیری پروترمبین تایم آشنا می شوند. فراگیران نحوه تهیه اسمیر خون محیطی و رنگ آمیزی رایت گیمسا آشنا می شوند. فراگیران شمارش افتراقی گلبول های سفید خون را انجام می دهند.
ارزشیابی حین دوره:	مشاهده روش درست انجام آزمایش توسط کارشناس ارائه گزارشکار و پاسخ به پرسش های مربوط به هر جلسه بر پایه اصول روش تحقیق
روش تدریس:	سخنرانی و نمایش عملی
فعالیت فراگیران:	انجام عملی آزمون BT و CT مشاهده انواع گویچه های سفید در زیر میکروسکوپ روی لام رنگ آمیزی شده و گزارش عددی هر کدام از آنها به صورت درصد
وسایل کمک آموزشی:	کامپیوتر، ویدیوپروژکتور و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز
ارزشیابی پایانی:	آزمون عملی
منابع:	Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall Review of Medical Physiology, Ganong

