

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
ترم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

<p>هدف کلی : آشنایی با اصول کلی ساختار و عملکرد گوارشی، حرکات دستگاه گوارش</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>آشنایی کلی با بخشهای مختلف دستگاه گوارش و نقش هر یک از این بخشها، اصول کلی حرکات لوله گوارش، فعالیت الکتریکی عضلات صاف دیواره لوله گوارش</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۶۵ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <p>آشنایی کلی با بخشهای مختلف دستگاه گوارش و نقش هر یک از این بخشها، اصول کلی حرکات لوله گوارش، فعالیت الکتریکی عضلات صاف دیواره لوله گوارش</p>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس</p>	
<p>ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):</p> <p>سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (63)</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017</p>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
ترم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با کنترل عصبی و جریان خون دستگاه گوارش

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آشنایی با دستگاه عصبی روده ای،
- ۲- کنترل خودمختار دستگاه گوارش،
- ۳- رفلکسهای گوارشی و کنترل هورمونی حرکت دستگاه گوارش،
- ۴- جریان خون گوارشی،
- ۵- کنترل موضعی، هورمونی و عصبی چریان خون گوارشی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۶۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- آشنایی با دستگاه عصبی روده ای، ۲- کنترل خودمختار دستگاه گوارش، ۳- رفلکسهای گوارشی و کنترل هورمونی حرکت دستگاه گوارش، ۴- جریان خون گوارشی، ۵- کنترل موضعی، هورمونی و عصبی چریان خون گوارشی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس: 1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (63) منابع و سایت های کمک کننده: https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
نرم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با انتقال و مخلوط سازی غذا در دستگاه گوارش

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱-انواع عملکردی حرکات دستگاه گوارش،
- ۲-حرکات دودی پیشبرنده، حرکات مخلوط کننده،
- ۳-غذا خوردن، جویدن، بلعیدن،
- ۴-حرکات مخلوط کننده و پیشبرنده معده،
- ۵-تنظیم تخلیه معده،
- ۶-حرکات روده باریک، حرکات روده بزرگ،
- ۷-دفع مدفوع را توضیح دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۶۵ دقیقه	کلیات درس : ۱-انواع عملکردی حرکات دستگاه گوارش، ۲-حرکات دودی پیشبرنده، حرکات مخلوط کننده، ۳- غذا خوردن، جویدن، بلعیدن، ۴-حرکات مخلوط کننده و پیشبرنده معده، ۵-تنظیم تخلیه معده، ۶-حرکات روده باریک، حرکات روده بزرگ، ۷-دفع مدفوع
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس: 1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (64) منابع و سایتهای کمک کننده: https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی چهارم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
ترم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با کارهای ترشحي دستگاه گوارش

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اصول کلی ترشح در لوله گوارش،
- ۲- فرآیندهای ساخت و ترشح شیره های گوارشی، تحریک خودمختار ترشح، ترشح بزاق،
- ۳- تنظیم عصبی ترشح بزاق، ترشح مری، ساختار غدد معدی، ترشح معده، کنترل ترشح اسید معده، تنظیم ترشح پپسینوژن، مراحل ترشح معده، ترشح آنزیمی و بیکربناتی لوزالمعده، تنظیم ترشح لوزالمعده، مراحل ترشح لوزالمعده، ترشح صفراوی کبد، کارکرد نمکهای صفراوی، ترشح موکوسی و هضمی روده باریک، تنظیم ترشح روده باریک، ترشح روده بزرگ را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

مدت زمان: ۶۵ دقیقه

- ۱- اصول کلی ترشح در لوله گوارش،
- ۲- فرآیندهای ساخت و ترشح شیره های گوارشی، تحریک خودمختار ترشح، ترشح بزاق،
- ۳- تنظیم عصبی ترشح بزاق، ترشح مری، ساختار غدد معدی، ترشح معده، کنترل ترشح اسید معده، تنظیم ترشح پپسینوژن، مراحل ترشح معده، ترشح آنزیمی و بیکربناتی لوزالمعده، تنظیم ترشح لوزالمعده، مراحل ترشح لوزالمعده، ترشح صفراوی کبد، کارکرد نمکهای صفراوی، ترشح موکوسی و هضمی روده باریک، تنظیم ترشح روده باریک، ترشح روده بزرگ

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۵ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (65)

منابع و سایت‌های کمک کننده:<https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017>

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی پنجم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
نرم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم هضم مواد غذایی**اهداف ویژه در پایان کلاس**

دانشجو باید بتواند:

یادگیری فرآیند هیدرولیز، هضم هیدراتهای کربن در دهان و روده،

هضم پروتئینها در معده و روده

، هضم چربیها

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):**

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

یادگیری فرآیند هیدرولیز، هضم هیدراتهای کربن در دهان و روده،

هضم پروتئینها در معده و روده

، هضم چربیها

مدت زمان: ۶۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۵ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ**وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد**فعالیت فراگیران:** گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری – یادداشت برداشتن سر کلاس**ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):**

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (66)

منابع و سایت‌های کمک کننده:<https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017>

سال تحصیلی : نیم سال اول ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: ۰,۷ واحد نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ایی پزشکی	نام مدرس : دکتر حسین خالق زاده آهنگر
نام درس (واحد) : فیزیولوژی گوارش پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو :
ترم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

هدف کلی : آشنایی با مکانیسم جذب مواد غذایی	
اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید بتواند:	
اصول پایه جذب در دستگاه گوارش، جذب در روده باریک، جذب آب، جذب یونها، جذب قندها، جذب اسیدهای آمینه و پپتیدها، جذب چربیها، جذب در روده بزرگ، باکتریهای روده بزرگ، تکثیر مدفوع، ترکیب مدفوع	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۶۵ دقیقه	کلیات درس : اصول پایه جذب در دستگاه گوارش، جذب در روده باریک، جذب آب، جذب یونها، جذب قندها، جذب اسیدهای آمینه و پپتیدها، جذب چربیها، جذب در روده بزرگ، باکتریهای روده بزرگ، تکثیر مدفوع، ترکیب مدفوع
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری – یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس: 1. Textbook of medical physiology; 2016. Guyton AC, Hall JE. Last Edition , Chapter 12 (66) منابع و سایتهای کمک کننده: https://www.physiology.org/doi/full/10.1152/physiol.00012.2017	