

برنامه استراتژیک گروه آموزشی ایمونولوژی پزشکی
دانشکده پزشکی علوم پزشکی بابل ۱۴۰۳-۱۳۹۸

گردآورندگان:

دکتر امراالله مصطفی زاده – دکتر مهدی شهبازی- دکتر عباس آزادمهر – دکتر حمیدرضا نوری – دکتر
موسی محمدنیا افروزی- خانم مژگان باقرزاده-

در وجود انسان خاطره و امید دو چیز متفاوت و عجیب هستند اولی به گذشته نگاه میکند و دیگری به آینده و ما باید سعی کنیم پندارهایی را که طرحهای آینده ما را اثربخش تر میکنند در ذهنمان تجسم کنیم. ما باید مهارت تجسم کردن را در راستای دستیابی به نتایج مثبت به کار بندیم. آینده رامیتوان به وجود آورد و آن را به شکل دلخواه ساخت. مهم آن است که بدانیم آینده مطلوب چیست و راه رسیدن به آن با استفاده از مهارت تجسم و عینیت بخشیدن امکان پذیر میباشد، دقیقاً آن چیزی که در فرآیند برنامه ریزی استراتژیک دنبال میشود.

ترسیم و درك آینده مطلوب "چشم انداز" یا vision چگونه است؟

تنها چیزی که در برنامه ریزی استراتژیک همه افراد باید بدانند این است که:

"هر چیزی را که تصور کنیم و بدان باور داشته باشیم، همان راه دست خواهیم آورد."

برای کمک به سازمانها، برای تدوین یک چشم انداز و تعیین جایگاه خود و مسیر حرکت در آینده، تدوین برنامه استراتژیک لازم است. فرآیند برنامه ریزی استراتژیک یک پیام مهم و اثرگذار دارد و آن این است:

"اولین چیزی که برای شروع نیاز داریم یک رؤیاست، رؤیایی که بتواند ما را در بهتر از گذشته بودن یاری دهد. تنها چیزی که باید در وجودمان داشته باشیم باور است، باوری که تضمین کند رؤیایمان به واقعیت خواهد رسید. تنها چیزی که باید انجام دهیم عمل است و زمان همین حال است."

رسالت رشته (MISSION)

فعالیت های آموزشی گروه ایمونولوژی در دانشکده پزشکی از سال ۱۳۹۲ با برگزاری کلاس های درس برای دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی در دانشکده آغاز شد. سپس در سال ۱۳۹۳ آموزش دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی هم به آن اضافه گردید. به دلیل پیشرفت های چشمگیر در چند دهه اخیر در زمینه ایمنی شناسی (Immunology) و افزایش روزافزون اطلاعات ما از سیستم ایمنی و نحوه ی کارکرد آن، امروزه علم ایمنی شناسی بعنوان یک رشته علمی مجزا و مستقل از سایر علوم پایه شناخته شده است و در اکثر دانشگاههای معتبر دنیا دوره های آموزشی که منتهی به دانشنامه های علمی در سطح کارشناسی ارشد و بالاتر می شود دایر گردیده است.

در راستای رسالت دانشکده پزشکی که آموزش و تربیت نیروهای کارآمد متناسب با نیازهای جامعه برای توسعه سلامت و رفاه به دور از تبعیض می باشد گروه ایمونولوژی هم که یکی از گروه های آموزشی علوم پایه در گروه پزشکی است همسو با رسالت دانشکده، به تربیت افراد برای انتقال و آموزش اطلاعات و معلومات ایمنی شناسی عملی به دیگران با استفاده از روشهای گفتاری و آزمایشگاهی و کسب توانائی در تفسیر و تعریف دقیق از پدیده ها و واکنشهای ایمونولوژی مبادرت می ورزد. در این رشته دانشجویان در زمینه تکنیکهای مختلف ایمونولوژی

که در تشخیص بیماریها بکار می‌رود آموزش کافی دیده تا بتوانند در تشخیص آزمایشگاهی بیماریها در مراکز پزشکی، آموزشی و پژوهشی خدمت نمایند و با روش های نظری و عملی تحقیق آشنا شده تا بتوانند با استفاده از دانش خود در اجرای پروژه های تحقیقاتی همکاری نمایند.

چشم انداز (VISION):

دانشگاه علوم پزشکی بابل بر آن است تا با توجه به ارزشهای اسلامی و ایرانی و استفاده از توانمندی های درون بخشی و فرصت های برون بخشی، طی ۵ سال آینده به جایگاه اول آموزشی و پژوهشی در میان دانشکده های پزشکی در کلان منطقه یک آمایش آموزش عالی سلامت دست یابد و به عنوان دانشکده ای شاخص در فراهم کردن محیط رشد، بالندگی و پرورش استعداد های خلاق و همچنین شکوفایی و تقویت چرخه علم و نوآوری مطرح گردد. در همین راستا گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی موارد زیر را زمینه کاری خود قرار داده است.

در زمینه آموزش:

- ۱- بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی
- ۲- ضرورت اصلاح و تغییر نظام ارزشیابی
- ۳- آموزش مجازی و الکترونیک
- ۴- ارزیابی و بازنگری کوریکولوم های آموزشی
- ۵- رفع نواقص و امکانات لازم در حوزه های آموزش

در زمینه پژوهش:

- ۱- توجه به کاربردی نمودن تحقیقات پژوهشی در گروه
- ۲- تعیین اولویت های پژوهشی گروه بر اساس نیاز ها و سئوالات مطرح شده در سطح ملی و همچنین حرکت در مرز های دانش
- ۳- هدایت پایان نامه های تخصصی و فوق تخصصی در راستای اولویتهای پژوهشی تعریف شده در گروه
- ۴- تشویق اعضای هیئت علمی به انجام حداقل یک یا دو طرح پژوهشی در سال
- ۵- تلاش در جهت انتشار مقالات استخراج شده از طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های گذرانده شده در مجلات معتبر بین المللی
- ۶- ارتباط موثر و هدفمند اعضاء و بخش های وابسته با شرکت های دانش بنیان جهت تحقیقات کاربردی و محصول گرا
- ۷- ارتباط موثر میان متخصصین و گروههای پایه وبالینی برای ارتقای سطح پژوهشها و بهره برداری اثر بخش از زیر ساخت ها و توان و دانش اضافی
- ۸- توسعه تحقیقات Post Genomic در جهت کشف داروهای جدید
- ۹- تحقیق و توسعه در زمینه واکنش های نو ترکیب
- ۱۰- تحقیق و توسعه در زمینه داروهای نو ترکیب

آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)

بررسی عوامل داخلی (IFE)

نقاط قوت

برخورداری از اعضاء هیات علمی
متبحر و کارآموده

برخورداری از کارشناس با تجربه و
متعهد

برخورداری از تجهیزات پایه مناسب
بهره مندی از اساتید تمام وقت
جغرافیایی

مرکز تحقیقات تنظیم ایمنی
وجود مراکز تحقیقاتی مجهز دانشگاه از
جمله آزمایشگاه جامع و مرکز
تحقیقاتی سلولی و ملکولی

وجود آزمایشگاه PCR، استخراج
ژنوم، کشت سلول

حمایت ریاست و معاونین دانشکده

پایش گروه توسط مسئولین، مدیران و
معاونین

اراده جمعی گروه در ارتقای هرچه بهتر
و بیشتر گروه

وجود مستندات لازم و کافی در جهت
جذب دانشجوی PhD

پذیرش دانشجویان کارشناسی ارد

گروه ایمونولوژی در مقطع PhD
دانشگاههای معتبر داخلی و خارجی

نقاط ضعف

تخصیص ناکافی اعتبارات جهت اجرای
برنامه های آموزشی

تخصیص ناکافی اعتبارات جهت برنامه
های پژوهشی

محدودیت در بروز رسانی امکانات
عدم تناسب حجم کاری با
تعداد کارشناسان

عدم دسترسی دانشجویان به منابع لازم
و کافی

بررسی عوامل خارجی

فرصت	تهدیدها
موقعیت مناسب شهر بابل	عدم تناسب امکانات موجود با ظرفیت پذیرش دانشجویان پزشکی
همکاری با سایر دانشکده ها	اعتبارات مالی ناکافی
همکاری با سایر مراکز تحقیقات	عدم هماهنگی در تخصیص اعتبارات بین گروههای آموزشی
امکان انجام پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف	عدم جذب نیروهای طرحی مناسب
امکان استفاده از گزنت های نیمادی	عدم اتخاذ تدابیر لازم جهت حفظ ، تامین و ارتقای فعالیت های آموزشی و پژوهشی
امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی خارج از کشور	
دسترسی به پایگاههای مختلف علمی و دسترسی به آنها	