

عنوان درس: ایمنی شناسی پزشکی بالینی تعداد واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیم سال اول ۹۸-۹۹

نام استاد: دکتر محمدنیا افروزی

هدف کلی درس: ایمنی در مقابل عوامل میکروبی

شماره جلسه: اول

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- پاسخ‌های ایمنی ذاتی و اختصاصی در مقابل عوامل ویروسی، باکتریایی، انگلی و قارچی را شرح دهد. ۲- مکانیسم‌های فرار عوامل میکروبی از پاسخ‌های ایمنی را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	- پاسخ‌های ایمنی ذاتی و اختصاصی در مقابل عوامل ویروسی، باکتریایی، انگلی و قارچی - مکانیسم‌های فرار عوامل میکروبی از پاسخ‌های ایمنی - جمع بندی و نتیجه گیری	۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن‌های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - پرسش‌های شفاهی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- عوامل موثر در بروز پاسخ های ایمنی به واکسن ها را شرح دهد. ۲- خصوصیات یک آنتی ژن ایده آل برای تهیه واکسن را بیان نماید. ۳- انواع مختلف واکسن را از نظر شیوه ساخت و تهیه ذکر نماید.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	- عوامل موثر در بروز پاسخ های ایمنی به واکسن ها - خصوصیات یک آنتی ژن ایده آل برای تهیه واکسن - انواع مختلف واکسن را از نظر شیوه ساخت و تهیه - جمع بندی و نتیجه گیری	۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - پرسشهای شفاهی

نام استاد: دکتر محمدنیا افروزی

هدف کلی درس: ایمنی شناسی پیوند

شماره جلسه: سوم

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- انواع مختلف پیوند را ذکر نماید. ۲- مکانیسم های دخیل در انواع رد پیوند را شرح دهد. ۳- آزمایش های لازم برای تعیین سازگاری بافت پیوند را بیان نماید. ۴- روش های موجود و ممکن برای برای پیشگیری از رد بافت پیوندی را شرح دهد. دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - انواع مختلف پیوند - مکانیسم های دخیل در انواع رد پیوند - آزمایش های لازم برای تعیین سازگاری بافت پیوند - روش های موجود و ممکن برای برای پیشگیری از رد بافت پیوندی - جمع بندی و نتیجه گیری	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی

نام استاد: دکتر محمدنیا افروزی

هدف کلی درس: ایمنی شناسی سرطان

شماره جلسه: چهارم

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- مکانیسم های پاسخ های ایمنی برای حذف سلول های توموری را شرح دهد. ۲- انواع مختلف آنتی ژن های توموری را ذکر نماید. ۳- مکانیسم های فرار سلول های سرطانی از سیستم ایمنی را بیان نماید. ۴- روش های موجود در زمینه ایمنوتراپی سرطان ها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - مکانیسم های پاسخ های ایمنی برای حذف سلول های توموری - انواع مختلف آنتی ژن های توموری - مکانیسم های فرار سلول های سرطانی از سیستم ایمنی - روش های موجود در زمینه ایمنوتراپی سرطان ها - جمع بندی و نتیجه گیری	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزشیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی

نام استاد: دکتر محمدنیا افروزی

هدف کلی درس: بیماری های خودایمنی

شماره جلسه: پنجم

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- علل بروز بیماری های خودایمنی را شرح دهد. ۲- بیماری های خودایمنی ناشی از دخالت آنتی بادی ها را شرح دهد. ۳- بیماری های خودایمنی ناشی از فعال شدن لنفوسیت های T را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - علل بروز بیماری های خودایمنی - بیماری های خودایمنی ناشی از دخالت آنتی بادی ها - بیماری های خودایمنی ناشی از فعال شدن لنفوسیت های T - جمع بندی و نتیجه گیری	۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- انواع واکنش های ازدیاد حساسیت را تعریف و علل آنرا شرح دهد. ۲- آلرژن را تعریف نموده و انواع آلرژن ها را شرح دهد. ۳- نقش و ویژگی های ماست سل ها و بازوفیل ها را در واکنش های ازدیاد حساسیت فوری شرح دهد. ۴- انواع ترکیبات واسطه ای موثر در بروز واکنش های ازدیاد حساسیت فوری را شرح دهد. سلول های و ترکیبات واسطه ای در بروز واکنش های آلرژیک را شرح دهد. ۳- ازدیاد حساسیت های وابسته به آنتی بادی ها، کمپلکس های ایمنی و سلول های TCD4 و بیماری های مرتبط با آنها را شرح دهد..	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰ دقیقه
		انواع واکنش های ازدیاد حساسیت و علل آن آلرژن و انواع آلرژن ها نقش و ویژگی های ماست سل ها و بازوفیل ها در واکنش های ازدیاد حساسیت فوری انواع ترکیبات واسطه ای موثر در بروز واکنش های ازدیاد حساسیت فوری وابسته به آنتی بادی ها، کمپلکس های ایمنی و سلول های TCD4 و بیماری های مرتبط با آنها جمع بندی و نتیجه گیری	۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - پرسشهای شفاهی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- مکانیسم واکنش های ازدیاد حساسیت نوع II و عوامل دخیل در بروز این نوع از حساسیت را شرح دهد. ۲- علل بروز واکنش های ازدیاد حساسیت ناشی از کپلکس های ایمنی را شرح دهد. ۳- مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تاخیری و عوامل دخیل در بروز این واکنش ها را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - مکانیسم واکنش های ازدیاد حساسیت نوع II و عوامل دخیل در بروز این نوع از دیاد حساسیت - علل بروز واکنش های ازدیاد حساسیت ناشی از کپلکس های ایمنی - مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تاخیری و عوامل دخیل در بروز این واکنش ها - جمع بندی و نتیجه گیری	۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی

نام استاد: دکتر محمدنیا افروزی

هدف کلی درس: نقایص سیستم ایمنی

شماره جلسه: هشتم

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- ویژگی‌های کلی و عوارض بیماری‌های نقص ایمنی را شرح دهد. ۲- انواع نقایص اولیه در اجزای ایمنی ذاتی را شرح دهد. ۳- انواع نقایص اولیه اجزای ایمنی اکتسابی را شرح دهد. ۴- علل و عوارض نقایص ایمنی ثانویه را شرح دهد.	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - ویژگی‌های کلی و عوارض بیماری‌های نقص ایمنی - انواع نقایص اولیه در اجزای ایمنی ذاتی - انواع نقایص اولیه اجزای ایمنی اکتسابی - علل و عوارض نقایص ایمنی ثانویه - جمع بندی و نتیجه گیری	۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن‌های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- آنتی بادیها و آنتی ژنهای گروههای خونی اصلی (Rh و ABO) را شرح دهد. ۲- آنتی بادیها و آنتی ژنهای گروههای خونی فرعی (Kidd , Kell , li P , MNSS , Duffy) - ناسازگاری مادر و جنین HDN - جمع بندی و نتیجه گیری	انجام پرسش از دانشجو و ارزشیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	۱۰ دقیقه - آنتی بادیها و آنتی ژنهای گروههای خونی اصلی (Rh و ABO) - آنتی بادیها و آنتی ژنهای گروههای خونی فرعی (Kidd , Kell , li P , MNSS , Duffy) - ناسازگاری مادر و جنین HDN - جمع بندی و نتیجه گیری	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- سخنرانی، - پرسش و پاسخ - ارائه تصویر و انیمیشن های مرتبط با موضوع	کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجو یان با طرح پرسش	-گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری -یادداشت برداشتن سر کلاس - مرتبط با موضوعات مطرح شده سمینار دهد - با مطالعه منابع به سوالات شفاهی و کتبی پاسخ دهد	Quiz - - پرسشهای شفاهی