

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پزشکی - گروه آموزشی ایمونولوژی

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ایمنی شناسی بالینی پزشکی عمومی	نام مدرس/مدرسین:
دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: ایمنی شناسی
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

درس ایمنی شناسی پزشکی به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با اهمیت و کاربرد علم ایمنی شناسی، نقش دستگاه ایمنی در بیماریهای مختلف، آشنایی با ایمونوپاتوژنز بیماریهای خود ایمن، آشنایی با ایمونوپاتوژنز بیماری های عفونی، ایمونوپاتوژنز رد پیوند اندام ها، ایمونوپاتوژنز سرطان و کاربرد عوامل ایمونولوژیک در درمان آن، ایمونوپاتوژنز بیماری های ازدیاد حساسیت و آلرژی، استفاده از مولکولها، آنتی بادیها و سلولهای ایمنی در تشخیص و درمان انواع بیماریها می باشد.

اهداف کلی درس: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

- ۱- آشنایی با مبانی علم ایمنی شناسی کاربردی
- ۲- آشنایی با اهمیت و کاربردهای علم ایمنی شناسی در درمان انواع بیماری ها
- ۳- آشنایی با مولکولها و سلولهای ایمنی که در حال حاضر به عنوان تشخیص و درمان بیماریهای مختلف استفاده می شوند

محتوی ضروری دوره آموزشی: (عینا بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

۱- کلیات ایمنی شناسی
<ul style="list-style-type: none">• واکسیناسیون و ایمنی سازی• آلرژی و ازدیاد حساسیت فوری. ازدیاد حساسیت تیپ II, III, IV• ایمونوهماٹولوژی• بیماریهای خود ایمنی• سرطان و انواع ایمنوتراپی های رایج• بیماریهای نقص ایمنی• پاسخ های ایمنی در مقابل باکتری ها، ویروس ها، انگل ها و قارچ ها• ایمنی شناسی پیوند

اهداف اختصاصی درس: (توسط خود استاد نوشته شود: در نگارش اهداف موارد زیر در نظر گرفته شود:

- ۱- لازم است از افعال قابل اندازه گیری استفاده شود بطور مثال: بداند، فهرست نماید، تشریح نماید و مشخص کند و
- ۲- به صورت جمله کامل باشد.
- ۳- حیطه های شناختی، عاطفی و مهارتی برای هر یک از اهداف مشخص گردد.

- ۱- مبانی علم ایمنی شناسی کاربردی را توضیح دهد.
- ۲- کاربردهای علم ایمنی شناسی در درمان انواع بیماری ها را بیان نماید.
- ۳- مولکولها و سلولهای ایمنی که در حال حاضر به عنوان تشخیص و درمان بیماریهای مختلف استفاده می شوند را بشناسد.
- ۴- ایمونوپاتوزنز بیماریهای خود ایمن را توضیح دهد.
- ۵- با چگونگی استفاده از مولکولها، آنتی بادیها و سلولهای ایمنی در تشخیص و درمان انواع بیماریها آشنا باشد.
- ۶- ایمونوپاتوزنز بیماری های عفونی را شرح دهد.
- ۷- ایمونوپاتوزنز رد پیوند اندام ها را توضیح دهد.
- ۸- ایمونوپاتوزنز سرطان و کاربرد عوامل ایمونولوژیک در درمان آن را توضیح دهد.

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

1. Cellular & Molecular Immunology

2- Medical Immunology

شیوه های یاددهی - یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

سایر شیوه های تدریس به شرح ذیل می باشد:

حوزه شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه (flipped classroom)، یادگیری براساس حل مشکل (PBL)، یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه و بحث گروهی

حوزه عاطفی: Role modeling، الگو مداری،

حوزه روانی-حرکتی: نمایش (Demonstration)، Role-Playing، کارگاه، فیلم، Task based learning

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

سایر رسانه های آموزشی:

کتاب کار، محتوای الکترونیکی (ویدئو، پادکست، چند رسانه ایی)

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱		ایمنی در مقابل عوامل میکروبی	دکتر شهبازی
۲		واکسیناسیون	دکتر شهبازی
۳		ایمنی شناسی پیوند	دکتر محمدنیا افروزی
۴		ایمنی شناسی سرطان	دکتر مصطفی زاده
۵		بیماری های خودایمنی	دکتر محمدنیا افروزی
		میان ترم	
۶		واکنش های ازدیادی حساسی فوری یا آنافیلاکسی	دکتر مصطفی زاده

دکتر مصطفی زاده	سایر واکنش های ازدیاد حساسیت		۷
دکتر محمدنیا افروزی	نقایص سیستم ایمنی		۸
دکتر شهبازی	ایمونوهما تولوژی		۹
امتحان پایان ترم			

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	-	پرسش و پاسخ درون کلاسی
وسط ترم	۳	آزمون میان ترم
طبق برنامه دانشکده	۱۶	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، جورکردنی)
هر جلسه درسی	۱	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب