

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پزشکی

دفترچه زیج

مشاوره تحصیلی استاد-دانشجو

نام و نام خانوادگی استاد مشاور:

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

تهیه و تنظیم:

دکتر محبو به فرامرزی

مسوول اساتید مشاور دانشکده پزشکی

فهرست مطالب

استانداردهای مشاوره تحصیلی استاد-دانشجو

آیین نامه آموزشی رشته پزشکی عمومی

آرایش ترمی دوره علوم پایه پزشکی

فرم مشخصات دموگرافیک دانشجو

فرم عملکرد استاد مشاور در برگزاری جلسات با دانشجویان دوره عمومی پزشکی

فرم عملکرد استاد مشاور در برگزاری جلسات با دانشجویان تحصیلات تکمیلی

فرم شناسایی و ارجاع دانشجویان خاص

فرم ارزیابی پایان ترم استاد مشاور توسط دانشجو

خلاصه زیج مشاوره

استانداردهای مشاوره تحصیلی استاد- دانشجویان توسط استاد مشاور

۱- برنامه مشخص جهت برقراری ارتباط و بررسی ویژگی های دانشجویان جدیدالورود

الف: استاد مشاور گارگاه مهارت‌های ارتباط دانشجوی را قبل از بعهده گرفتن مسوولیت مشاوره دانشجوی گذرانیده است.

الف: هر دانشجوی پزشکی در بدو ورود به دانشگاه نزد استاد مشاوره تحصیلی خود مراجعه می کند. استاد مشاور تحصیلی در اولین جلسه خصوصی آشنایی با دانشجو (ترجیحا هفته های اول ورود دانشجو به دانشگاه و معرفی به استاد مشاور) با دانشجو، فرم مشخصات و ویژگی های دموگرافیک را از دفترچه "زیچ مشاوره تحصیلی استاد-دانشجو" ، تکمیل می کند.

ب: شناسایی دانشجویان خاص در سلامت جسمانی و روانی در بدو ورود به دانشگاه

ج: استاد مشاور از وضعیت روانی دانشجو توسط دریافت فیدبک از واحد مشاوره دانشگاه در خصوص نتایج "تست غربالگری روانی دانشجویان" مطلع می شود و نتایج آن را در دفترچه زیچ مشاوره ثبت می کند.

د: دانشجو در بدو ورود در جلسات کارگاههای مهارت‌های زندگی و توانمندیهای حرفه ای که توسط واحد مشاوره دانشگاه برگزار می شود شرکت کند و گواهی آن را به استاد مشاور تحویل دهد.

۲- برنامه مشخص جهت معرفی رشته پزشکی و ظرفیت های دانشکده به دانشجویان جدیدالورود

الف: جلسه معارفه مشترک مسئول اساتید مشاور دانشکده با حضور اساتید مشاور و دانشجویان در بدو رودی های جدید، جهت معرفی اساتید مشاور به دانشجویان

ب: برگزاری جلسه گروهی اساتید مشاور دانشجویان با دانشجویان جدیدالورود جهت معرفی رشته پزشکی، قوانین آموزشی، مقررات حرفه ای

د: جلسه معارفه دانشجویان جدیدالورود با مقررات انضباطی دانشکده

۳- ارزیابی شرکت دانشجو در فعالیت های فوق برنامه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی، فرهنگی، اجتماعی و

معنوی، افزایش انگیزه و نشاط تحصیلی و منش حرفه ای در دانشجویان

4- حمایت از امنیت اجتماعی، حقوقی، اخلاقی، روانی و پیشگیری از آسیب های احتمالی دانشجویان از طریق راهبردهای

زیر:

الف: شرکت استاد مشاور در کارگاه توانمندسازی اساتید مشاور جهت شناسایی دانشجویان در معرض آسیب

ب: برقراری جلسات منظم مشاوره تحصیلی استاد-دانشجو در طول ترم تحصیلی مطابق فرم در دفترچه زیچ و گزارش

آن به مسوول اساتید مشاور دانشکده پزشکی در پایان ترم تحصیلی

ج: شناسایی و ارجاع دانشجویان در معرض خطر به واحد مشاوره دانشکده و پیگیری نتایج آن.

د: پایش و اثربخشی خدمات مشاوره روانشناختی پس از ارجاع دانشجو توسط استاد مشاور

۵- طراحی و پیاده سازی برنامه مشخص برای حمایت از گروه های دانشجویی خاص

دانشجویان خاص شامل نخبگان و استعدادهای درخشان، وضع تحصیلی نامناسب، نیازهای ویژه جسمانی و روانی،

شرایط اقتصادی و رفاهی نامطلوب می باشند.

الف: بررسی جلسات مستمر با دانشجو در خصوص وضعیت پیشرفت تحصیلی در طول ترم

ب: در هر ترم تحصیلی دانشجویان دچار افت/مشروط تحصیلی توسط آموزش دانشکده به اساتید مشاور دانشکده ارجاع

داده می شود. البته استاد مشاور نیز با بررسی معدل تحصیلی، دانشجویان افت/مشروطی را شناسایی می کند.

ج: در هر ترم تحصیلی دانشجویان افت/مشروط تحصیلی توسط اساتید مشاور با فرم ارجاع به واحد مشاوره تحصیلی

دانشکده ارجاع داده می شوند.

د: در صورتی که دانشجو مراجعه نکند، بصورت کتبی بطور همزمان به مسئول اساتید مشاور دانشکده، و واحد مشاوره

دانشکده اطلاع داده می شود تا علل عدم مراجعه موضوع پیگیری شود.

ه: تشکیل کمیته خاص حمایت از دانشجویان آسیب پذیر متشکل از روانشناسان، روانپزشکان و معاونت فرهنگی و . و

اساتید مجرب دانشکده تا راهنمایی و مشاوره تحصیلی دانشجویان با بیش از یک بار افت/مشروطی تحصیلی توسط آنان

صورت گیرد.

ن: شناسایی دانشجویان خاص در سلامت جسمانی و روانی در طول تحصیل

آیین نامه آموزشی دکتری عمومی پزشکی

واحد درسی

هر سال تحصیلی، شامل دو نیمسال ۱۷ هفته ای و یک دوره تابستانی ۶ هفته ای است.

هر واحد درسی، به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۲۴ ساعت، کارگاهی، عملیات میدانی، و کارآموزی در عرصه ۵۱ ساعت، کارورزی ۶۸ ساعت می باشد.

هر دانشجوی دوره روزانه در هر نیمسال حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ واحد درسی را باید انتخاب کند. در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را انتخاب کند.

در نیمسال قبل از کارآموزی در عرصه دانشجو از رعایت شرط انتخاب حداقل ۱۲ واحد در دوره روزانه معاف است. تعداد واحدهای انتخابی در دوره تابستانی حداکثر ۶ واحد درسی است.

در صورت تایید شورای آموزشی دانشگاه، اخذ حداکثر ۵ واحد (عمومی یا اختصاصی، تئوری یا عملی) با رعایت مقررات آموزشی و حضور در کلاسهای درسی، همراه با کارآموزی در عرصه بلامانع می باشد.

حضور و غیاب

ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از چهار هفدهم، عملی و آزمایشگاهی از دو هفدهم، کارآموزی و کارورزی از یک دهم مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب می شود.

تبصره: غیبت تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.

در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس یا بخش، پیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر و غیبت موجه باعث حذف آن درس یا بخش می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

حذف و اضافه:

دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی مقطع کارشناسی و مراحل اول و دوم پزشکی حداکثر ۲ درس را حذف و یا ۲ درس اخذ، یا ۲ درس اخذ شده را با ۲ درس دیگر جابجا نماید.

در صورت اضطرار، دانشجو مقطع کارشناسی و در مراحل اول و دوم پزشکی و در هر مرحله از رشته دندانپزشکی می تواند تا ۵ هفته قبل از پایان نیمسال یکی از دروس نظری خود را به تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر اینکه: اولاً غیبت دانشجو در آن درس بیش از چهار هفدهم مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانیاً تعداد واحدهای باقیمانده وی از دوازده واحد کمتر نشود.

حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در آنصورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

نمره قبولی

حداقل نمره قبولی در هر درس نظری و آزمایشگاهی ۱۰ و کارآموزی و کارورزی در عرصه ۱۲ می باشد. تبصره: هر یک از دروس عملی و نظری نمره مستقل دارند، اما نمره دروس نظری - عملی معدل ۲ قسمت است. در صورتی که معدل ۲ قسمت به ۱۰ نرسد و یا یکی از آنها کمتر از ۸ باشد هر چند معدل به ۱۰ رسیده باشد هر دو باید تکرار

حداکثر مدت مجاز تحصیل:

حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکترای عمومی پزشکی ۱۰ سال است، که پنج سال اول به طی مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و ۵ سال باقیمانده به طی مراحل سوم و چهارم آن اختصاص دارد.

تبصره:

دانشجویی که نتواند در مدت ۴ سال اول دوره آموزش پزشکی از امتحان جامع علوم پایه ، نمره قبولی کسب کند و یا در مدت ۵ سال اول، مراحل اول و دوم آموزش پزشکی را به پایان برساند، از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شود و در صورتی که میانگین نمرات درس هایی که گذرانیده حداقل ۱۰ باشد، می تواند برابر دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به رشته دیگری در مقطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته تغییر رشته بدهد.

دانشجویی که نمی تواند در مدت ۳ سال از شروع دوره بالینی به دوره کارورزی راه یابد و یا در مدت ۵ سال مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی را به پایان برساند، با تصویب شورای آموزشی دانشگاه حداکثر ۱۲ ماه دیگر قابل تمدید است. مشروط بر اینکه مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد.

مراحل تحصیلی رشته پزشکی

مرحله اول: مقطع علوم پایه:

در این مقطع شامل ۷۵/۴ واحد درسی بوده و مدت تحصیل آن ۴ ترم است.

آزمون جامع علوم پایه:

شرکت در آزمون جامع علوم پایه تا سه نوبت مجاز است دانشجویی که به علت مردود شدن در امتحان جامع علوم پایه از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شود، می تواند به رشته دیگری در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته تغییر دهد.

مرحله دوم: مقطع مقدمات بالینی

این مرحله شامل ۵۰/۱۶ واحد درسی می باشد و در طی ۳ ترم به صورت ترمی و کورسی ارائه می گردد.

مرحله سوم: کارآموزی بالینی (استاجری):

این مرحله شامل ۹۷ واحد می باشد. طول مدت این مرحله ۲ سال (۴ نیمسال + ۲ تابستان) است. حداقل نمره قبولی در درس نظری و بخش های مربوطه ۱۲ و حداقل میانگین کل از این مرحله ۱۴ می باشد.

مرحله سوم: کارآموزی بالینی (استاجری):

این مرحله شامل ۹۷ واحد می باشد. طول مدت این مرحله ۲ سال (۴ نیمسال + ۲ تابستان) است. حداقل نمره قبولی در درس نظری و بخش های مربوطه ۱۲ و حداقل میانگین کل از این مرحله ۱۴ می باشد.

آزمون جامع پیش کارورزی:

در پایان مرحله سوم آزمون جامع پیش کارورزی برگزار می شود و قبولی در این آزمون شرط ورود به دوره کارورزی است.

شرط شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، قبولی در کلیه درس ها و بخش های مرحله کارآموزی بالینی کسب میانگین کل ۱۴ از مرحله سوم و ثبت موضوع پایان نامه می باشد.

چنانچه نمرات تعدادی از دروس در زمان معرفی به آزمون جامع پیش کارورزی اعلام نشده باشد، دانشجو به صورت مشروط در آزمون شرکت می نماید. در صورتی که بعد از اعلام نمره، دانشجو در آن درس مردود شده باشد یا علی رغم قبولی، میانگین کل مرحله سوم به ۱۴ نرسیده باشد، نتیجه آزمون وی کان لم یکن و آزمون مذکور جزو تعداد دفعات شرکت در آزمون او محاسبه نخواهد شد و تا کسب نمره قبولی در درس مردودی و همچنین کسب میانگین لازم، اجازه شرکت در آزمون جامع بعدی را حتی به صورت مشروط نخواهد داشت.

مرحله چهارم: کارورزی (اینترنی)

این مرحله شامل ۷۴ واحد درس می باشد. طول مدت این مرحله ۱۸ ماه (۱۷ ماه بخش + ۱ ماه مرخصی) است.

آزمون صلاحیت بالینی:

دانشجویان پزشکی فارغ التحصیل از بهمن ماه سال ۹۴ و بعد از آن که واجد شرایط شرکت در آزمون دستیاری ۹۵ هستند ملزم به شرکت در آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی که به صورت OSCE برگزار می شود می باشند. (کارورزان بعد از طی ۶ ماه از دوره کارورزی خود می توانند در آزمون مذکور شرکت کنند).

فرم گزارش عملکرد استاد مشاور در برگزاری جلسات با دانشجویان دوره عمومی پزشکی

موارد خاص جهت ارجاع	جلسات انفرادی	جلسات گروهی	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۹۸ مهرماه
			آبان
			آذر
			دی

برگزاری حداقل یک جلسه گروهی، در طول یک ترم تحصیلی الزامی است.

توضیحات:

تاریخ و امضای استاد.....

فرم گزارش عملکرد استاد مشاور در برگزاری جلسات با دانشجویان تحصیلات تکمیلی

نام و نام خانوادگی دانشجو: نیمسال.....

تعداد مراجعه و مشاوره در ماه اول:

تعداد مراجعه و مشاوره در ماه دوم:

تعداد مراجعه و مشاوره در ماه دوم:

تعداد مراجعه و مشاوره در ماه دوم:

توضیحات و ارجاعات:.....

تاریخ و امضای استاد.....

خلاصه زیچ مشاوره

ارزیابی روند عملکرد فردی، اجتماعی، و تحصیلی دانشجو

رویدادهای خاص	عملکرد اجتماعی	معدل تحصیلی	نیمسال
			نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۹۸
			نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۹۸
			نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۹
			نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹
			مقدمات بالینی ترم اول
			مقدمات بالینی ترم دوم
			مقدمات بالینی ترم سوم

توضیحات: